

**Nama : Ni Luh Putu Suciari**

**NPM : 2013053003**

**Kelas : 6D**

**Mata Kuliah : Perspektif Global**

**Tugas : Simpulkan apa yg sudah ada pahami dari isi video tsb.**

## **Tujuan, Dimensi, Contoh dan Manfaat**

Yang dapat saya simpulkan dari video yang telah diberikan di vclass adalah tentang perspektif global yaitu tentang masalah hidup sehari-hari pada manusia, seperti masalah pengangguran, polisi, kelaparan, dll. Masalah yang diberikan juga memiliki dampak pada kehidupan kita. Tujuan kita sebagai pendidik dalam mempelajari pelajaran perspektif global ini adalah untuk mengajak siswa atau mendorong siswa supaya mau mempelajari materi dan masalah yang berkaitan dengan masalah global, dalam pelajaran ini juga mengajak pendidik atau guru untuk mempelajari masalah yang berkaitan dengan masalah dalam lintas budaya apalagi budaya yang ada di Indonesia sangatlah beragam, selanjutnya untuk mengembangkan dan memahami makna dari perspektif global dalam kehidupan sehari-hari dan dalam pengembangan profesinya. Dalam mempelajari perspektif global terdapat peran guru untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai seperti memberikan bekal pengetahuan kepada siswa tentang pentingnya pengetahuan global dalam memahami masalah yang ada didunia, meningkatkan kesadaran dan wawasan dari siswa sebagai landasan dalam melakukan tindakan yang memiliki dampak global, dan memberikan contoh kepada siswa serta keteladanan dalam aktivitas sehari-hari yang dimana mempunyai pengaruh terhadap masalah global.

Dalam perspektif global memiliki 4 dimensi yang berkaitan dengan budaya di era global ini seperti nilai budaya bangsa menjadi landasan dan alat seleksi, setiap manusia berhak diakui identitas budayanya, partisipasi masyarakat, dan memajukan kerja sama antar budaya bangsa. Bentuk kerja sama bidang ekonomi di era globalisasi seperti zona perdagangan bebas, persetujuan tarif, pasar bersama, aliansi ekonomi, dan integritas ekonomi. Adapun contoh dalam

bidang geografi sendiri seperti perubahan wilayah negara, perubahan akibat musim dan perubahan lingkungan. Dalam bidang politik dan kenegaraan dapat dilihat seperti kemajuan teknologi informasi dapat menghilangkan batas negara, teknologi transportasi memudahkan mobilitas antarnegara, dan perusahaan multinasional dapat melakukan ekspansi ke negara lain. Kaitan dalam bidang sejarah sendiri yaitu dapat dilihat dari yang mengelilingi dunia seperti negara Eropa yang datang ke negara Asia dapat dilihat dari sejak zaman Columbus sedangkan dalam bidang budaya itu sendiri dapat dilihat dari meluasnya pengaruh film dan musik dari negara barat seperti Amerika dan negara Korea.

Oleh sebab itu negara dapat berperan sebagai membentuk wawasan kebangsaan, dalam kaitannya dengan nilai budaya, dan memonitor aktifitas penggunaan internet. Oleh sebab itu dapat dikatakan manfaat dalam mempelajari perspektif global ini untuk meningkatkan wawasan dan kesadaran manusia dalam tindakan yang dilakukan dapat menjadi cermin dalam suatu negara, menambah dan memperluas pengetahuan tentang dunia sehingga dapat mengikuti perkembangan zaman, mengondisikan siswa untuk berfikir secara terpadu serta dapat melatih kepekaan dan kedulian terhadap dunia serta aspek yang didapatkan. Dan pendapat para ahli yang mendukung tentang perspektif global Menurut Jan L. Tucker, Perspektif global adalah pendidikan yang diarahkan pada pengembanganwawasan global yang mempersiapkan anak didik generasi muda menjadi manusiawi, rasional,sebagai warga negara yang mampu berpartisipasi dalam kehidupan dunia yang semakinmenunjukkan saling ketergantungan.