

Nama : Dinda Rahmawati
NPM : 2113053138
Kelas : 4J
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut.

1. Media pembelajaran yang tepat bagi anak kelas rendah

a. Media Video

Media ini sangat cocok digunakan untuk anak kelas rendah karena akan meningkatkan konsentrasi dan mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran. Terlebih jika video dikemas dengan animasi yang menarik.

Kekurangan :

- 1) Umumnya memerlukan biaya dan waktu yang banyak
- 2) Video terlalu menekankan pentingnya materi daripada proses pengembangan materi.

Kelebihan :

- 1) Pembelajaran lebih jelas dan menarik
- 2) Proses belajar lebih interaksi
- 3) Efisiensi waktu dan tenaga
- 4) Meningkatkan kualitas hasil belajar
- 5) Belajar dapat dilakukan dimana dan kapan saja

b. Media visual

Media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah untuk dipahami. Contoh media visual yang bisa digunakan untuk pembelajaran adalah foto, sketsa, poster, dan lukisan.

Kekurangan :

- 1) Biaya pembuatan media cukup mahal
- 2) Tidak adanya audio
- 3) Visual yang terbatas

- 4) Kurang praktis dan lambat dalam penggunaan
- 5) Tidak selalu sesuai dengan kebutuhan dan tujuan belajar yang diharapkan

Kelebihan :

- 1) Tahan lama
- 2) Analisa lebih tajam
- 3) Melengkapi pengalaman dasar siswa
- 4) Membangkitkan keinginan dan minat baru
- 5) Memecahkan masalah keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh siswa.

c. Papan Tulis

Papan tulis dapat dikreasikan menjadi papan yang interaktif seperti menempel, menggambar, dan lain-lain.

Kekurangan :

- 1) Demonstrasi dan ilustrasi yang disajikan pengajar pada papan tulis, seringkali tidak dapat ditangkap pembelajar dengan jelas.
- 2) Debu kapur, dapat menyebabkan gangguan pada kesehatan pengajar dan pelajar.
- 3) Hanya bisa menulis menggunakan spidol atau kapur
- 4) Kurang menarik

Kelebihan :

- 1) Tidak memerlukan banyak pekerjaan dan persiapan.
- 2) Apabila terdapat kekeliruan atau kesalahan dapat dilihat dan segera diperbaiki oleh pengajar secara langsung.
- 3) Dapat menjelaskan hal-hal sesaat (misalnya untuk menjawab pertanyaan).

2. Media pembelajaran yang tepat bagi anak kelas tinggi

a. Herbarium

Herbarium merupakan media pembelajaran yang berasal dari bagian tumbuhan yang dikeringkan. Misalnya bagian daun. Daun tumbuhan yang telah dikeringkan lalu ditempel pada suatu kertas. Siswa lalu diminta untuk menuliskan keterangan-keterangan mengenai daun tersebut. Hal tersebut dapat meningkatkan kemampuan menganalisis siswa.

Kekurangan :

- 1) Umumnya memerlukan biaya dan waktu yang banyak
- 2) Rentan mengalami kerusakan

Kelebihan :

- 1) Dapat meningkatkan kemampuan menganalisis siswa
- 2) Tampilan menarik
- 3) Lebih realistis

b. Bagan

Media pembelajaran ini biasa digunakan untuk merangkum isi materi pembelajaran dalam satu bab. Bagan akan membantu siswa untuk berpikir secara terstruktur dan memahami hubungan antar komponen.

Kekurangan :

- 1) Perlu perawatan yang baik karena kertas mudah rusak
- 2) Perlu keterampilan menggambar atau mendesain
- 3) Hanya menekankan pada persepsi indera mata saja.

Kelebihan :

- 1) Tampilan menarik
- 2) Dapat digunakan berulang kali
- 3) Biaya tidak terlalu mahal dan relatif murah
- 4) Hampir semua guru bisa membuatnya

c. Grafik

Siswa SD akan kurang suka jika dihadapkan dengan barisan data atau angka yang berderet. Penyajian data menggunakan grafik akan lebih menarik bagi anak SD. Grafik dapat disajikan dalam berbagai bentuk yaitu grafik garis, batang, dan lingkaran.

Kekurangan :

- 1) Hanya menekankan pada persepsi indera mata saja.
- 2) Tidak menampilkan unsur audio
- 3) Perlu keterampilan menggambar

Kelebihan :

- 1) Biaya tidak terlalu mahal dan relatif murah
- 2) Hampir semua guru bisa membuatnya
- 3) Tampilan menarik