

Nama : Dhea Apriani

NPM : 2113053257

Kelas : 4J

Postest PKN pertemuan 7

Klasifikasi media pembelajaran kelas rendah

1. Audio (suara) : guru menjelaskan materi atau pun dari suara radio, karena siswa akan lebih mudah paham jika mendengarkan dengan seksama.

Kelebihan:

(1) mampu mengatasi keterbatasan ruang dan waktu dan memungkinkan menjangkau sasaran yang luas.

(2) mampu mengembangkan daya imajinasi pendengar.

(3) mampu memusatkan perhatian siswa pada penggunaan kata-kata, bunyi, dan arti dari/bunyi.

Kekurangan:

(1) sifat komunikasinya hanya satu arah.

(2) penyajian dengan suara hanya mengandalkan salah satu dari kelima indera.

2. Visual (gambar) : guru menampilkan gambar/foto, Bagan, diagram, flanel, data ketika menjelaskan materi.

Alasan : karena dalam media ini siswa dapat melihat langsung apa yang dijelaskan guru dan tidak menebak-nebak/mengira materi yang disampaikan

Kelebihan :

- Meningkatkan perhatian dan daya tarik bagi orang banyak.
- Dapat memberikan minat dan keinginan baru.
- Dapat menanamkan konsep yang benar.
- Dapat memberikan interaksi terhadap peserta didik serta lingkungan di sekelilingnya.
- Bisa mengatasi persoalan keterbatasan pengalaman yang dimiliki peserta didik.

- Analisa sangat tajam, bisa membuat orang banyak dapat mengerti maksud dari isi beritanya

Kekurangan:

- Biaya pembuatan cukup (lumayan mahal), dikarenakan apabila pembuatannya menggunakan media cetak, pembuat harus lebih dulu menyetak dan mengirim sebelum dipamerkan atau ditampilkan untuk dinikmati banyak orang.
- Visual yang sangat terbatas.
- Lambat dan kurang praktis.
- Tak adanya audio, dikarenakan pembuatan hanya menggunakan media gambar atau tulisan yang tak bisa didengar orang.

3. Audiovisual: menjelaskan dengan gambar dan suara

Alasan: karena siswa akan tertarik dengan pelajaran dan dengan penjelasan yang berupa video gambar ini siswa akan lebih paham

Kelebihan :

- Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh para siswa, dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik.
- Mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan katakata oleh guru. Sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga apalagi bila guru mengajar untuk setiap jam pelajaran.
- Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tapi juga aktifitas mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain-lain.
- Pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.

Kekurangan:

- Media audio yang lebih banyak menggunakan suara dan bahasa verbal, hanya mungkin dapat dipahami oleh pendengar yang mempunyai tingkat penguasaan kata dan bahasa yang baik.
- Penyajian materi melalui media audio dapat menimbulkan verbalisme bagi pendengar.
- Kurang mampu menampilkan detail dari objek yang disajikan secara sempurna.

4. Gerak, sikap, perilaku (praktek langsung): siswa melakukan pembelajaran dengan melakukan praktek/melakukan sendiri seperti simulasi, bermain peran, observasi, role playing dll

Alasan: karena dengan ini siswa akan lebih paham materi karena siswa melakukan sendiri dalam artian siswa melihat dan melakukannya sendiri hal yang mengenai materi pelajaran yang disampaikan guru

Kelebihan:

- siswa lebih mudah mengerti materi yang disampaikan
- dapat menarik perhatian siswa karena siswa kelas rendah lebih suka hal hal yang konkret
- Melibatkan secara aktif fisik, pikiran, dan emosi peserta didik sehingga mempertinggi hasil belajar.

Kekurangan

- Seringkali memerlukan fasilitas yang banyak
- Memerlukan banyak waktu
- Untuk kelas yang besar, pengawasan kurang efektif kalau instruktornya terbatas.

Klasifikasi kelas tinggi

1. Media material : berupa benda contoh, model model seperti patung, replika

Alasan : karena siswa kelas tinggi sudah mampu memahami materi berdasarkan apa yang ditampilkan guru

Kelebihan:

- siswa mendapat pengalaman langsung
- siswa dapat menggunakan berbagai indera

Kekurangan:

- material yang kurang memadai
- Ada benda yang ukurannya terlalu besar sehingga siswa harus datang ke tempatnya.
- Ada benda yang terlalu kecil sehingga sulit dilihat dengan mata biasa (memerlukan bantuan mikroskop) Terdapat risiko kerusakan benda atau media.
- Beberapa benda dapat membahayakan siswa dan guru.

2. Barang cetakan : buku, jurnal, artikel, makalah, majalah

Alasan : siswa kelas tinggi mampu memahami materi dengan membaca karena akan menambah pengetahuan

Kelebihan:

- Harga terjangkau.
- Menjangkau ke semua generasi.
- dapat diarahkan di target demografi tertentu.
- simpel dibaca serta dipahami.

Kekurangan:

- tidak mampu menjangkau global. Media cetak kurang efektif untuk menargetkan audiens global.
- Penyebaran berita lambat. Penyebaran info pada media cetak lebih lambat daripada internet.
- biaya produksi serta distribusi mahal.

3. Peristiwa atau cerita kasus

Alasan: karena siswa kelas tinggi lebih termotivasi untuk belajar dari kasus yang diberikan

Kelebihan:

- mudah dijangkau
- fleksibel dan mudah dipahami
- siswa lebih tertarik dalam materi pelajaran

Kekurangan:

- media membosankan bagi siswa
- karena hanya bacaan dan tidak ada gambar siswa menjadi malas berpikir