

Nama : Rania Zahra
NPM : 2113053264
Kelas : 4J

Soal :

Klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut.

Jawaban :

- Jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah

a) Media video

Media ini melibatkan indera penglihatan dan pendengaran siswa. Hal ini akan meningkatkan konsentrasi dan mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran. Terlebih jika video dikemas dengan animasi yang menarik.

Kelebihan :

- 1) Mengatasi jarak dan waktu
- 2) Mampu menggambarkan peristiwa-peristiwa masa lalu secara realistis dalam waktu yang singkat
- 3) Dapat membawa siswa berpetualang dari negara satu ke negara lainnya, dan dari masa yang satu ke masa yang lain.
- 4) Dapat diulang-ulang bila perlu untuk menambah kejelasan
- 5) Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat.
- 6) Mengembangkan pikiran dan pendapat para siswa
- 7) Mengembangkan imajinasi
- 8) Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan penjelasan yang lebih realistic
- 9) Mampu berperan sebagai media utama untuk mendokumentasikan
- 10) realitas sosial yang akan dibedah di dalam kelas
- 11) Mampu berperan sebagai storyteller yang dapat memancing kreativitas

12) peserta didik dalam mengekspresikan gagasannya.

Kelemahan :

- 1) Meskipun kelebihan video adalah untuk konsep-konsep materi yang bergerak, hal itu mungkin tidak cocok untuk topik di mana detail pembelajarannya adalah konsep materi yang tidak bergerak, misalnya peta, diagram, chart, dan sebagainya.
- 2) Memerlukan peralatan khusus dalam penyajiannya untuk menampilkan gambar dari sebuah video di butuhkan alat pendukung lainnya
- 3) Memerlukan tenaga listrik
- 4) Memerlukan keterampilan khusus dan kerja tim dalam Pembuatannya
- 5) Sulit dibuat interaktif (khusus siaran langsung siaran televisi interaktif melalui telepon/sms).

b) Gambar

Media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah untuk dipahami. Media visual seperti gambar membantu anak-anak untuk menghasilkan sesuatu.

Kelebihan :

- 1) Bersifat konkret, gambar lebih realistis menunjukkan pokok masalah di bandingkan dgn perbal semata,
- 2) Gambar mampu mengatasi batasan lokasi & ketika,tak seluruh benda, objek atau peristiwa sanggup dibawa ke kelas, & tak selalu sanggup anak-anak dibawa ke objek atau peristiwa tersebut,
- 3) Media gambar mampu mengatasi keterbatasan pengamatan kita. Contohnya, sel atau penampang daun yg tak mungkin kita lihat dengan mata telanjang akan disajikan dgn jelas dalam bentuk gambar,

- 4) Gambar bisa memperjelas sebuah masalah, dalam sektor apa saja & utk tingkat umur berapa saja, maka bakal mencegah atau membetulkan kesalah pahaman,
- 5) Gambar harganya murah & enteng didapat pula dimanfaatkan tidak dengan memerlukan peralatan husus.

Kelemahan :

- 1) Gambar cuma menekankan persepsi indara mata.
- 2) Gambar benda yg terlalu kompleks kurang efektif buat gerakan pembelajaran.
- 3) Ukurannya teramat terbatas utk grup besar.

c) Display

Display merupakan media pembelajaran dari papan dimana siswa bisa memilih dan menempel gambar pada papan. Media ini akan membuat pembelajaran lebih hidup, dua arah, dan siswa pun dapat turut bergerak aktif.

Kelebihan :

- 1) Harga murah dan variasi program lebih banyak dari pada TV.
- 2) Sifatnya mudah untuk dipindahkan.
- 3) Dapat digunakan bersama – sama dengan alat perekam radio, sehingga dapat diulang atau diputar kembali.
- 4) Dapat merangsang partisipasi aktif pendengaran siswa, serta dapat mengembangkan daya imajinasi seperti menulis, menggambar dan sebagainya.

Kelemahan :

- 1) Memerlukan suatu pemusatan pengertian pada suatu pengalaman yang tetap dan tertentu, sehingga pengertiannya harus didapat dengan cara belajar yang khusus.
- 2) Media audio yang menampilkan simbol digit dan analog dalam bentuk auditif adalah abstrak, sehingga pada hal-hal tertentu memerlukan bantuan pengalaman visual.

- 3) Karena abstrak, tingkatan pengertiannya hanya bisa dikontrol melalui tingkatan penguasaan perbendaharaan kata-kata atau bahasa, serta susunan kalimat.
- 4) Media ini hanya akan mampu melayani secara baik bagi mereka yang sudah mempunyai kemampuan dalam berpikir abstrak.
- 5) Penampilan melalui ungkapan perasaan atau simbol analog lainnya dalam bentuk suara harus disertai dengan perbendaharaan pengalaman analog tersebut pada si penerima.

d) Media manipulatif

Media pembelajaran ini menuntut kreativitas guru untuk memanipulasi benda-benda di sekitar menjadi media pembelajaran. Misalnya dengan memanfaatkan kelereng untuk media belajar berhitung, memanfaatkan balon dan botol kaca untuk mengajar sains, serta masih banyak lagi.

Kelebihan :

Media yang mudah di gunakan dalam penyampaian materi pelajaran, khususnya dalam pembelajaran matematika, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, membantu tercapainya ketuntasan kelas dalam belajar, membantu pemahaman siswa, dan membangkitkan minat belajar.

Kekurangan :

Penggunaan waktu kurang efisien dan suasana ruang sulit dikontrol

- Jenis media yang tepat bagi anak kelas tinggi

- a) Media video

Media ini melibatkan indera penglihatan dan pendengaran siswa. Hal ini akan meningkatkan konsentrasi dan mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran. Terlebih jika video dikemas dengan animasi yang menarik.

Kelebihan :

- 1) Mengatasi jarak dan waktu

- 2) Mampu menggambarkan peristiwa-peristiwa masa lalu secara realistis dalam waktu yang singkat
- 3) Dapat membawa siswa berpertualang dari negara satu ke negara lainnya, dan dari masa yang satu ke masa yang lain.
- 4) Dapat diulang-ulang bila perlu untuk menambah kejelasan
- 5) Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat.
- 6) Mengembangkan pikiran dan pendapat para siswa
- 7) Mengembangkan imajinasi
- 8) Memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan penjelasan yang lebih realistic
- 9) Mampu berperan sebagai media utama untuk mendokumentasikan
- 10) realitas sosial yang akan dibedah di dalam kelas
- 11) Mampu berperan sebagai storyteller yang dapat memancing kreativitas
- 12) peserta didik dalam mengekspresikan gagasannya.

Kelemahan :

- 6) Meskipun kelebihan video adalah untuk konsep-konsep materi yang bergerak, hal itu mungkin tidak cocok untuk topik di mana detail pembelajarannya adalah konsep materi yang tidak bergerak, misalnya peta, diagram, chart, dan sebagainya.
- 7) Memerlukan peralatan khusus dalam penyajiannya untuk menampilkan gambar dari sebuah video di butuhkan alat pendukung lainnya
- 8) Memerlukan tenaga listrik
- 9) Memerlukan keterampilan khusus dan kerja tim dalam Pembuatannya
- 10) Sulit dibuat interaktif (khusus siaran langsung siaran televisi interaktif melalui telepon/sms).

b) Gambar

Media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah

untuk dipahami. Media visual seperti gambar membantu anak-anak untuk menghasilkan sesuatu.

Kelebihan :

- 1) Bersifat konkret, gambar lebih realistis menunjukkan pokok masalah di bandingkan dgn perbal semata,
- 2) Gambar mampu mengatasi batasan lokasi & ketika,tak seluruh benda, objek atau peristiwa sanggup dibawa ke kelas, & tak selalu sanggup anak-anak dibawa ke objek atau peristiwa tersebut,
- 3) Media gambar mampu mengatasi keterbatasan pengamatan kita. Contohnya, sel atau penampang daun yg tak mungkin kita lihat dengan mata telanjang akan disajikan dgn jelas dalam bentuk gambar,
- 4) Gambar bisa memperjelas sebuah masalah, dalam sektor apa saja & utk tingkat umur berapa saja, maka bakal mencegah atau membetulkan kesalah pahaman,
- 5) Gambar harganya murah & enteng didapat pula dimanfaatkan tidak dengan memerlukan peralatan husus.

Kelemahan :

- 1) Gambar cuma menekankan persepsi indara mata.
- 2) Gambar benda yg terlalu kompleks kurang efektif buat gerakan pembelajaran.
- 3) Ukurannya teramat terbatas utk grup besar.

c) Peta dan Globe

Peta akan membantu siswa untuk lebih mengenal geografis bumi dan letak suatu daerah. Globe mungkin akan lebih menarik untuk siswa SD karena bentuknya yang 3 dimensi dan dapat diputar. Siswa dapat mulai mengenal benua, samudera, dan negara-negara di dunia sehingga siswa tahu bahwa bumi itu luas dan menarik untuk dipelajari.

d) Grafik

Siswa SD akan kurang suka jika dihadapkan dengan barisan data atau angka yang berderet. Penyajian data menggunakan grafik akan lebih menarik bagi anak SD. Grafik dapat disajikan dalam berbagai bentuk yaitu grafik garis, batang, dan lingkaran.

e) Relia

Relia adalah media pembelajaran untuk siswa SD dengan memanfaatkan benda-benda nyata. Siswa dapat diajak untuk mengamati benda-benda yang ada disekitarnya. Contohnya adalah mengamati tumbuhan dan hewan sambil mempelajari bagian-bagian tubuh dan fungsinya

f) Bagan

Bagan menggambarkan hubungan antar informasi-informasi yang dikemas secara ringkas dan terstruktur. Media pembelajaran ini biasa digunakan untuk merangkum isi materi pembelajaran dalam satu bab. Bagan akan membantu siswa untuk berpikir secara terstruktur dan memahami hubungan antar komponen.

Kelebihan :

- 1) Menghemat waktu dalam proses belajar mengajar (tidak perlu menggambar atau menulis lagi dipapan cukup menempelkan gambar atau tulisan yang sudah dipersiapkan).
- 2) Dapat digunakan berulang kali.
- 3) Biaya tidak terlalu mahal dan relatif murah.
- 4) Semua guru bisa membuatnya.
- 5) Bisa mengatasi ruang dan waktu (maksudnya adalah mempunyai ukuran kecil, ukuran yang besar, memperbesar ukuran yang kecil, mempercepat yang memakan waktu lama dan sebagainya)
- 6) Bisa memperjelas masalah
- 7) Disajikan secara bertahap untuk memberikan jeda waktu untuk memahami isi materi.

Kelemahan :

- 1) Membuat chart atau bagan yang baik diperlukan waktu persiapan atau pembuatan yang cukup lama;
- 2) Perlu perawatan yang baik karena kertas mudah rusak (kena air, lembab, luka dan sobek);
- 3) Perlu tempat yang cukup untuk penyimpanan;
- 4) Kurang bisa menggambar unsur gerak;
- 5) Perlu keterampilan menggambar atau mendesain.
- 6) Disajikan secara bertahap untuk memberikan jeda waktu untuk memahami isi materi.