

**Nama : Balqis Putri Rosyada**

**NPM : 2113053091**

**Kelas : 4J**

### **Tugas**

Klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut.

### **Jawab :**

#### A. Kelas rendah

1. Media audio-visual adalah media yang menggabungkan unsur visual serta suara secara bersamaan dalam menyampaikan pesan kepada siswa. Media audio-visual terbagi menjadi (1) media audio visual murni, yaitu baik unsur visual dan unsur suara berasal dari satu sumber, contohnya adalah televisi, sedangkan (2) media audio visual tidak murni yaitu unsur visual dan unsur suara berasal dari sumber-sumber yang berbeda atau penggabungan dari dua media yaitu media audio dan visual. Contohnya adalah gambar pada OHP yang dikombinasikan dengan suara yang berasal dari tape.
2. Media visual adalah media yang mengandalkan indera penglihatan semata dari siswa. Pengalaman belajar yang diperoleh siswa berasal dari indera penglihatannya. Secara garis besar, media pembelajaran visual terdiri dari unsur-unsur garis, tekstur, bentuk dan warna. Media pembelajaran visual harus menonjolkan kesan visualnya agar menarik bagi siswa. Kemenarikan itu bisa dalam bentuk permainan warna, bentuk yang dimodifikasi menjadi unik dan tidak biasa atau memberi efek gambar agar menyerupai keadaan sebenarnya. Media visual terdiri media visual non-proyeksi dan media visual proyeksi. Media visual non-proyeksi contohnya benda nyata, model/prototipe, media cetak (buku, modul, majalah) dan media grafis (gambar, kartun, karikatur, grafik, diagram, bagan, peta dan poster). Sedangkan media visual proyeksi berbentuk hasil potret kamera, hasil program aplikasi pengolah gambar, film bingkai/slide, Overhead Projector (OHP), gambar digital dan Liquid Crystal Display (LCD).

Alasan : Media diatas cocok digunakan pada kelas rendah karena dikelas rendah siswa sangat suka sangat tertarik dengan hal-hall berupa gambar video film dan sebagainya sehingga media media tersebut dapat menjadi alternative dalam penyampaian materi kepada siswa kelas rendah .\

#### Kelebihan :

1. Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh para siswa, dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik.

2. Mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru. Sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga apalagi bila guru mengajar untuk setiap jam pelajaran.
3. Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tapi juga aktifitas mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain-lain.
4. Pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.

Kekurangan:

1. Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh para siswa, dan memungkinkan siswa menguasai tujuan pengajaran lebih baik.
2. Mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru. Sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga apalagi bila guru mengajar untuk setiap jam pelajaran.
3. Siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar, sebab tidak hanya mendengarkan uraian guru, tapi juga aktifitas mengamati, melakukan, mendemonstrasikan, dan lain-lain.
4. Pengajaran akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar.

B. Kelas Tinggi

1. Media cetak, yaitu media yang menghasilkan atau menyampaikan materi seperti buku, modul, majalah dan materi visual statis terutama melalui proses pencetakan mekanis dan fotografis. Media cetak memiliki ciri-ciri diantaranya teks dibaca secara linear, media visual diamati berdasarkan ruang, menampilkan komunikasi satu arah, statis, berorientasi pada siswa, pengembangannya tergantung pada prinsip-prinsip kebahasaan dan persepsi visual serta informasi dapat diatur kembali atau di tata ulang oleh pemakai.
2. Media berbasis komputer, yaitu media yang menghasilkan atau menyampaikan materi dengan menggunakan sumber-sumber berbasis mikroprosesor. Perbedaan media yang dihasilkan melalui komputer dengan media cetak dan audio-visual (tanpa menggunakan komputer) adalah karena informasi/materi disimpan dalam bentuk digital, bukan dalam bentuk cetakan atau visual. Adapun ciri media berbasis komputer adalah dapat digunakan secara acak atau bisa juga digunakan secara linear, dapat digunakan sesuai keinginan siswa atau perancang, gagasan-gagasan yang disajikan berbentuk abstrak (simbol, grafik, infografis) serta pembelajaran berorientasi siswa dan melibatkan interaktivitas siswa yang tinggi.
3. Media gabungan, yaitu media yang menghasilkan dan menyampaikan materi yang menggabungkan pemakaian beberapa bentuk media yang dikendalikan komputer. Alat

yang terintegrasi dengan komputer bisa menghasilkan suatu media pembelajaran dengan banyak variasi dan lebih efektif dibanding jenis media-media lainnya. Beberapa ciri utama media gabungan adalah bisa digunakan secara acak maupun sekuensial, dapat digunakan bukan saja sesuai keinginan perancang, namun juga sesuai keinginan siswa, gagasan-gagasan sering disajikan secara realistik dalam konteks pengalaman siswa dan dibawah pengendalian siswa, bahan-bahan pelajaran melibatkan banyak interaktivitas siswa serta bahan-bahan pelajaran memadukan kata dan visual serta audio dari berbagai sumber.

Alasan : pada kelas tinggi siswa sudah ditahap bereksplorasi ingin terus mengeluarkan sesuatu ingin terus mengerjakan sesuatu hal yang baru dengan mmedia cetak dan computer maka siswa akan lebih leluasa dalam menjelajahi materi.

Kelebihan :

merupakan media yang sederhana dan mudah ditemukan dimanapun dan kapanpun. Media pembelajaran ini juga bisa dibeli dengan harga yang relatif murah dan bisa didapatkan di toko terdekat. Buku, brosur, flyer, formulir, LKS dan handout merupakan bagian dari media cetak. Berikut akan dijelaskan Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Cetak. Kelebihan atau keunggulan menggunakan media cetak adalah mudah diperoleh, fleksibel, portabel dan murah.

Kelebihan dari media pembelajaran Media Komputer adalah Sebagai peranan supervisi dan meringankan beban pendidik terhadap berbagai tanggung jawab managerial yang memakan waktu, memungkinkan siswa untuk belajar lebih lama dan dapat mengungkapkan berbagai kebutuhan khusus siswa, komputer dapat mengakomodasi siswa yang lamban menerima pelajaran karena ia dapat memberikan iklim yang lebih efektif dengan cara yang lebih individual tidak pernah lupa, tidak pernah bosan sangat sabar dalam menjalankan instruksi seperti yang diinginkan program yang digunakan, komputer dapat merangsang siswa untuk mengerjakan latihan dan melakukan kegiatan laboratorium atau simulasi. Hal ini karena tersedianya animasi grafik warna dan musik dalam komputer sehingga dapat menambah realisme, kendali berada di tangan siswa, sehingga tingkat kecepatan belajara siswa dapat disesuaikan dengan tingkat penguasaannya, dapat berhubungan dan mengendalikan peralatan lain seperti compact disc video tape dan lain-lain.

Kekurangan :

media cetak memiliki kekurangan terutama bagi peserta didik bagi yang malas membaca, serta tidak memiliki wawasan yang memadai di awal. Selain itu, penggunaan media cetak menyulitkan bagi mereka yang tidak senang belajar dengan menghafal atau bagi guru yang menerapkan proses belajar dengan hafalan karena akan ketinggalan materi mengingat banyak yang harus dikuasai. Media cetak juga cenderung digunakan satu arah dan tidak dapat berinteraksi timbal balik. Media cetak seperti buku paket cenderung hanya digunakan untuk sekedar mengajarkan kurikulum dan tidak untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Adapun kekurangannya yaitu meskipun harga perangkat keras komputer cenderung semakin menurun (murah) namun pengembangan perangkat lunaknya masih relatif mahal, untuk menggunakan komputer diperlukan pengetahuan dan keterampilan khusus tentang komputer, keragaman model komputer (hardware) sering menyebabkan program (software) yang tersedia untuk satu model tidak cocok dengan model yang lainnya.