

Nama : Ardian Tri Fanandi

NPM : 2113053296

Kelas : 4J

M. K. : Tugas Pembelajaran PKN SD

A. Media pembelajaran kelas rendah

1. Media Video

Video merupakan media pembelajaran untuk siswa SD yang terdiri dari tampilan visual dan audio. Artinya, media ini melibatkan indera penglihatan dan pendengaran siswa. Hal ini akan meningkatkan konsentrasi dan mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran.

Kelebihan:

Video menjadi media pembelajaran yang cocok untuk anak SD, terutama di masa pandemi, terlebih jika video dikemas dengan animasi yang menarik.

Kekurangan:

Umumnya memerlukan biaya dan waktu yang banyak, Video terlalu menekankan pentingnya materi daripada proses pengembangan materi.

2. Gambar

Media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah untuk dipahami.

Kelebihan:

mudah didapat dan digunakan, murah, jelas dan dapat mengaktifkan siswa.

Media visual seperti gambar membantu anak-anak untuk menghasilkan sesuatu. Hal itu karena gambar akan disimpan oleh otak kanan sedangkan teks akan disimpan menggunakan otak kiri yang sifatnya sementara. Contoh media gambar yang bisa digunakan untuk pembelajaran adalah foto, sketsa, poster, dan lukisan.

Kekurangan:

Gambar hanya menekankan persepsi indera mata. Gambar benda yang terlalu kompleks kurang efektif untuk kegiatan pembelajaran. Ukurannya sangat terbatas untuk kelompok besar.

3. Media Manipulatif



Pembelajaran ini menuntut kreativitas guru untuk memanipulasi benda-benda di sekitar menjadi media pembelajaran. Misalnya dengan memanfaatkan kelereng untuk media belajar berhitung, memanfaatkan balon dan botol kaca untuk mengajar sains, serta masih banyak lagi.

Kelebihan:

Dapat meningkatkan hasil belajar siswa, membantu tercapainya ketuntasan kelas dalam belajar, membantu pemahaman siswa, dan membangkitkan minat belajar.

Kekurangan:

penggunaan waktu kurang efisien dan suasana ruang sulit dikontrol.

B. Media pembelajaran kelas tinggi

1. Media Visual

pembelajaran visual adalah media yang hanya mengandalkan indera penglihatan. Jenis media pembelajaran visual menampilkan materialnya dengan menggunakan alat proyeksi atau proyektor.

Kelebihannya:

- Meningkatkan keefektifan pemasaran tujuan pengajaran.
- Pembicaraan proses pengajaran yang lebih mudah dan cepat.
- Memperlancar pemahaman dan memperkuat ingatan.
- Dapat menumbuhkan minat dan dapat memberikan hubungan antara isi materi siswa pelajaran dengan dunia nyata.

Kekurangan:

- Memerlukan pengamatan yang ekstra hati-hati.
- Pesan atau informasi yang panjang/rumit mengharuskan untuk membagi ke dalam beberapa materi visual yang mudah dibaca dan mudah dipahami.

2. Media Audio

Macam-macam media pembelajaran audio berfungsi untuk mengalirkan pesan audio dari sumber pesan ke penerima pesan. Audio media berkaitan erat dengan telinga bagian dalam. Dilihat dari sifat pesan yang diterima, media audio dapat menyampaikan pesan verbal (bahasa lisan atau kata-kata) maupun non verbal (bunyi-bunyian dan vokalisasi). Contoh media seperti radio, tape recorder, telepon, laboratorium bahasa, dan lain-lain.



Kelebihan:

- Harga murah dan variasi program lebih banyak dari pada TV,
- Sifatnya mudah untuk dipindahkan,
- Dapat digunakan bersama – sama dengan alat perekam radio, sehingga dapat diulang atau diputar kembali.

Kekurangan:

sifat komunikasinya hanya satu arah, penyajian dengan suara hanya mengandalkan salah satu dari kelima indera.

3. Media Cetak

Media Cetak sebagai media penyampai pesan pembelajaran dimana padanya terkandung teks (bacaan) dan ilustrasi-ilustrasi pendukungnya.

Kelebihannya:

- Materi pelajaran dirancang sedemikian rupa sehingga mampu memenuhi kebutuhan siswa baik yang cepat maupun yang lamban membaca dan memahami.
- Perpaduan teks dan gambar dalam halaman cetak dapat menambah daya tarik serta dapat memperlancar pemahaman informasi yang disajikan dalam dua format verbal dan visual.
- Di samping dapat mengulang materi dalam media cetakan siswa akan mengikuti urutan pikiran secara logis.

Kekurangan:

- Sulit menampilkan gerak dalam halaman media cetakan.
- Biaya pencetakan akan mahal jika ingin menampilkan ilustrasi gambar atau foto yang berwarna-warni.
- Jika tidak dirawat dengan media cetakan cepat rusak atau hilang.

4. Papan tulis merupakan media pembelajaran utama di kelas. Umumnya papan tulis digunakan guru untuk menjelaskan materi pelajaran, menggambarkan grafik, atau melakukan evaluasi/tes. Seiring perkembangan teknologi, seringkali papan tulis dianggap kuno dan 'remeh' manfaatnya.

Kelebihan:

Dengan pemakaian media papan tulis pada saat menjelaskan materi pelajaran, memiliki nilai manfaat yang sangat penting yaitu penyajian pelajaran dapat dilakukan dengan jelas oleh pengajar selangkah demi selangkah dan secara sistematis



Kekurangan:

Kurang efektif jika digunakan untuk menyampaikan materi yang cukup banyak. Seringkali pembelajar kurang leluasa saat melihat materi yang disampaikan oleh pendidik karena beberapa sisi papan tulis yang kerap terhalang.



Edit dengan WPS Office