

Nama : Winia Riyanti Ningrum

NPM : 2153053006

Silahkan klasifikasikan mana kah jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing masing media tersebut.

Jawaban :

Jenis media yang sesuai untuk anak kelas rendah yaitu

- Suara(audio) baik dari suara guru ataupun kaset. Dikarenakan siswa kelas rendah biasanya lebih suka mendengarkan daripada membaca sebuah buku. Kelebihannya siswa tidak hanya membaca namun bisa mendengar jadi lebih mudah masuk ke otak namun kekurangannya pembelajaran yang terserap hanya 10%.
- Hal-hal yang bersifat visual, seperti bagan, matrik, gambar, flip chart, flannel, data dan lain-lain. Kelebihannya pembelajaran yang terserap 30% dikarenakan siswa bisa melihat secara menarik materi yang disampaikan. Kekurangannya cara membuatnya sedikit rumit dan memerlukan biaya namun tidak banyak.
- Suara yang disertai visualisasi (audio-visual) seperti tayangan televisi, film, video, dan sebagainya serta . kelebihannya pembelajaran terserap 50% dikarenakan siswa mendegar dan melihat. Kekurangannya masih kurang bisa mencari tayangan yang sesuai dengan materi.
- Hal-hal yang bersifat materil, seperti model-model, benda contoh dan lain-lain. Materi yng terserap 30% namun siswa bisa melihat secara langsung benda yang sedang diajarkan, missal sedang belajar materi tentang bangun datar maka siswa melihat lemari, ubin dan lain sebagainya.

Hal diatas dapat menjadi media pembelajaran bagi siswa kelas rendah dikarenakan siswa kelas rendah belum bisa melihat sesuatu yang bersifat abstrak jad alangkah lebih baiknya jika apa yang mereka lihat dan juga dengar terlihat didepan mata merek secara langsung.

Jenis-jenis media yang sesuai untuk kelas tinggi yaitu :

- Gerak, sikap dan perilaku seperti simulasi, bermain peran, role playing, dan lain-lain. Kelebihannya terserap 90% dikarenakan siswa melihat, mendengar dan melakukan. Ini bisa menjadi salah satu pilihan yang baik contohnya dengan berperan dalam sebuah cerita pendek sebagai seorang ketua rt maka siswa bisa terus mengingat karena dia melakukannya. Namun kekurangannya banyak siswa yang merasa kesulitan dalam memerankan dkarenakan harus banyak berlatih.

- Peristiwa atau ceritera kasus yang mengandung dilema moral. Dalam media ini siswa diminta untuk memecahkan sebuah kasus dan mengambil nilai moralnya, kelebihanannya adalah siswa bisa melihat secara langsung sehingga materi yang terserap 50% namun kekurangannya terkadang siswa belum bisa memahami perintah yang dimaksud.

Sangat cocok untuk diterapkan dikelas tinggi karena siswa kelas tinggi sudah bisa bermain peran sehingga jika seseorang siswa dalam pembelajarannya melakukan 3 hal yakni mendengar, melihat dan berperan maka pelajaran akan terserap 90%