

Nama : Early Sevia Putri

Npm : 2113053009

Kelas : 4J

PKN SD

jenis media yang tepat bagi anak kelas rendah, mana yang tepat untuk anak kelas tinggi, berikan alasannya serta kekurangan dan kelebihan dari masing-masing media tersebut?

Jawab :

### 1. Media Video

**Kelebihan :** Video merupakan media pembelajaran untuk siswa SD yang terdiri dari tampilan visual dan audio. Artinya, media ini melibatkan indera penglihatan dan pendengaran siswa. Hal ini akan meningkatkan konsentrasi dan mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran. Terlebih jika video dikemas dengan animasi yang menarik.

Video menjadi media pembelajaran yang cocok untuk anak SD, terutama di masa pandemi. Guru bisa dengan mudah membagikan media belajar ini kepada anak didik secara daring. Video pembelajaran ini bisa dengan mudah didapatkan melalui berbagai sumber di internet maupun dengan membuatnya sendiri.

**Kekurangan :** Kelemahan Media Pembelajaran Video 1) Umumnya memerlukan biaya dan waktu yang banyak 2) Video terlalu menekankan pentingnya materi daripada proses pengembangan materi.

### 2. Gambar

**Kelebihan :** Gambar merupakan contoh media pembelajaran yang cocok untuk anak SD tingkat rendah maupun tinggi. Media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah untuk dipahami.

Media visual seperti gambar membantu anak-anak untuk menghasilkan sesuatu. Hal itu karena gambar akan disimpan oleh otak kanan sedangkan teks akan disimpan menggunakan otak kiri yang sifatnya sementara. Contoh media gambar yang bisa digunakan untuk pembelajaran adalah foto, sketsa, poster, dan lukisan.

**Kekurangan :** Gambar hanya menekankan persepsi indera mata. Gambar benda yang terlalu kompleks kurang efektif untuk kegiatan pembelajaran. Ukurannya sangat terbatas untuk kelompok besar.

### 3. Peta dan Globe

**Kelebihan :** Media pembelajaran untuk siswa SD selanjutnya adalah peta dan globe. Peta akan membantu siswa untuk lebih mengenal geografis bumi dan letak suatu daerah. Globe mungkin akan lebih menarik untuk siswa SD karena bentuknya yang 3 dimensi dan dapat diputar.

Siswa dapat mulai mengenal benua, samudera, dan negara-negara di dunia sehingga siswa tahu bahwa bumi itu luas dan menarik untuk dipelajari.

Mengapa poros globe itu miring tidak tegak lurus? Rasa ingin tahu siswa pun akan semakin terasa dan meningkat.

**Kekurangan :** Kelemahan Globe:

- Tidak praktis untuk dibawa kemana mana, tidak ada penjelasan secara teks

kelemahan atlas:

1. Peta tidak menggambarkan

seluruh permukaan bumi,  
jika semua digambarkan  
pasti akan dalam bentuk  
kecil/halaman

2. harga mahal

4. Grafik

**Kelebihan** : Siswa SD akan kurang suka jika dihadapkan dengan barisan data atau angka yang berderet. Penyajian data menggunakan grafik akan lebih menarik bagi anak SD. Grafik dapat disajikan dalam berbagai bentuk yaitu grafik garis, batang, dan lingkaran.

**Kekurangan** : Tidak dapat menjangkau kelompok besar, hanya menekankan persepsi indra penglihatan saja, tidak menampilkan unsur audio dan motion.

5. Papan Tulis

**Kelebihan** : Benda yang selalu ada di dalam kelas adalah papan tulis. Itu adalah benda yang terlihat biasa dan mungkin membosankan bagi para siswa namun sebenarnya dapat dimanfaatkan menjadi media pembelajaran yang menarik. Papan tulis dapat dikreasikan menjadi papan yang interaktif seperti menempel, menggambar, dan lain-lain.

**Kekurangan** : Kurang efektif jika digunakan untuk menyampaikan materi yang cukup banyak. Seringkali pembelajar kurang leluasa saat melihat materi yang disampaikan oleh pendidik karena beberapa sisi papan tulis yang kerap terhalang.

6. Relia

**Kelebihan :** Relia adalah media pembelajaran untuk siswa SD dengan memanfaatkan benda-benda nyata. Siswa dapat diajak untuk mengamati benda-benda yang ada disekitarnya. Contohnya adalah mengamati tumbuhan dan hewan sambil mempelajari bagian-bagian tubuh dan fungsinya.

**Kekurangan :** Ada benda yang ukurannya terlalu besar sehingga siswa harus datang ke tempatnya

## 7. Herbarium

**Kelebihan :** Herbarium merupakan media pembelajaran yang berasal dari bagian tumbuhan yang dikeringkan. Misalnya bagian daun. Daun tumbuhan yang telah dikeringkan lalu ditempel pada suatu kertas. Siswa lalu diminta untuk menuliskan keterangan-keterangan mengenai daun tersebut. Misal jenis tanamannya, bentuk tulang daun, dan lain-lain.

## 8. Media Manipulatif

**Kelebihan :** Sebagaimana namanya yaitu media manipulatif, media pembelajaran ini menuntut kreativitas guru untuk memanipulasi benda-benda di sekitar menjadi media pembelajaran. Misalnya dengan memanfaatkan kelereng untuk media belajar berhitung, memanfaatkan balon dan botol kaca untuk mengajar sains, serta masih banyak lagi.

**Kekurangan :** penggunaan waktu kurang efisien dan suasana ruang sulit dikontrol

## 9. Display

**Kelebihan :** Media pembelajaran untuk siswa SD selanjutnya adalah display. Display merupakan media pembelajaran dari papan dimana siswa bisa memilih

dan menempel gambar pada papan. Media ini akan membuat pembelajaran lebih hidup, dua arah, dan siswa pun dapat turut bergerak aktif.

**Kekurangan** : Kekurangan media display:

Terlalu kecil untuk di manfaatkan dalam proses pembelajaran, kecuali yang telah dirancang khusus untuk keperluan itu.

Jenis bahan ajar display merupakan media diam, sehingga tidak cocok untuk mengajarkan hal-hal yang diperkaitan dengan gerak.