

NAMA : CINDY DIAN LESTARI

NPM : 2113053042

KELAS : 4J

Pada dasarnya teori belajar merupakan deskriptif karena tujuan utamanya memeriksa proses belajar. Dan teori pembelajaran merupakan perspektif karena tujuan utamanya mendapatkan metode pembelajaran yang optimal sehingga berhubungan dengan variabel-variabel yang menentukan hasil belajar. Sehingga pentingnya pendidik untuk menguasai teori belajar serta teori pembelajaran karena pendidik harus mampu memahami dan bagaimana Apa yang sebenarnya proses belajar itu terjadi pada diri peserta didik sehingga guru dapat mengambil kerindakan pedagogik dan edukatif yang tepat bagi penyelenggaraan pembelajaran, sehingga guru juga mampu mempermudah dalam menerapkannya untuk proses pembelajaran.

Menurut saya teori belajar yang tepat untuk pembelajaran PKN SD yaitu, teori behaviorisme, karena dalam teori ini Menggunakan perkembangan aliran psikologi yang berpengaruh arah pengembangan teori dan praktik pendidikan serta pembelajaran yang menekankan pada bentuknya perilaku yang mampu menampakan sebagai hasil belajar dan pada model ini pula adanya hubungan stimulus respon atau bisa disebut juga pelatihan atau pembiasaan perilaku yang diberikan penguatan. Sehingga teori ini tepat digunakan untuk pelajaran PKN SD ya mampu membentuk karakter yang jauh lebih baik dengan kewarganegaraan.

- teori belajar merupakan suatu proses usaha sadar yang dilakukan oleh individu untuk suatu perubahan dari yang tidak tahu menjadi tahu dari tidak memiliki sikap menjadi bersikap benar dari terampil menjadi terampil melakukan sesuatu melibatkan individu secara aktif membuat atau merevisi hasil belajar diterima menjadi pengalaman, perbedaan teori belajar dengan teori pembelajaran yaitu suatu kegiatan perubahan atau proses individu yang membuat ide konsep prosedur dan prinsip yang dapat dipelajari dianalisis dan diuji kebenarannya.

Contohnya guru mampu menjadi failitator dalam tujuan pembelajaran untuk peserta didik agar potensi yang dimilikinya dapat berkembang dengan baik. Peran peserta didik disini bertujuan untuk dapat mengembangkan potensi secara positif bukan mengembangkan potensi yang negatif.

- teori pembelajaran merupakan suatu sistem yang membuat individu belajar atau berinteraksi dengan sumber belajar dan lingkungan.

-perbedaan teori pembelajaran merupakan adanya bantuan atau faktor pendukung atau penunjang agar dapat terjadinya proses perolehan ilmu dan pengetahuan.

- Contohnya seorang guru yang menyampaikan materi pada proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran sehingga pendidik mampu tertarik dan mulai memahami materi secara mendalam.