

**Nama : Ica Fardila**

**NPM : 2113053047**

**Kelas/Semester : 4/J**

**Tahun Angkatan : 2021**

**Pertanyaan :**

Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

**Jawaban :**

Seperti yang kita tahu bahwa, teori belajar dirancang untuk mempengaruhi perencanaan serta proses pembelajaran itu sendiri agar dapat digunakan dengan efektif guna membelajarkan peserta didik. Setiap teori pembelajaran, mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Sehingga peran seorang Guru dalam membedakan, menentukan ataupun memadukan suatu teori belajar maupun teori pembelajaran merupakan suatu hal yang wajib dipahami. Seorang guru sangat perlu memiliki kemampuan merancang dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang tercakup dalam teori belajar dan teori pembelajaran yang dianggap cocok dengan minat dan bakat serta sesuai dengan taraf perkembangan peserta didik termasuk di dalamnya memanfaatkan berbagai sumber dan media pembelajaran untuk menjamin efektivitas pembelajaran. Nah, maka dari itu seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran sebagai salah satu dasar untuk mencapai hasil pembelajaran yang baik.

Menurut saya, teori yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD adalah teori piaget. Hasil pembentukan sikap karakter peserta didik SD dapat dilihat dari nilai dan moral, ketika aspek ini diterapkan dengan baik dan benar maka hal tersebut akan nampak dalam sikap maupun kehidupan sehari-hari peserta didik SD tersebut. Salah satu mata pelajaran yang menerapkan ketiga aspek tersebut adalah pendidikan kewarganegaraan (PKN). Nah, hal ini sesuai dengan pernyataan piaget bahwa pendidikan sekolah seyogyanya menitikberatkan pada pengembangan kemampuan mengambil keputusan memecahkan masalah dan membina perkembangan moral dengan cara menuntut para peserta didik untuk mengembangkan aturan berdasarkan keadilan. Pendidikan nilai berdasarkan teori piaget adalah pendidikan nilai moral

atau nilai etis yang dikembangkan berdasarkan pendekatan psikologi pendekatan moral kognitif. Disitulah pendidikan nilai dititikberatkan pada pengembangan perilaku moral yang dilandasi oleh penalaran moral yang dicapai dalam konteks kehidupan masyarakat.