Nama : Putri Yasmin Al-Nafi

Npm : 2163053001

Kelas : 4J

1. Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran?

Jawab :

Seorang pendidik harus memahami teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran upaya menciptakan pembelajaran yang efektif, efisien, dan optimal. seorang guru yang menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran setidaknya guru dapat memahami apa dan bagaimana sebenarnya proses belajar itu terjadi pada diri peserta didik, sehingga guru dapat mengambil tindakan pedagogik dan edukatif yang tepat bagi penyelenggaraan pembelajaran. Selain itu guru dapat memilih dan menggunakan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang luwes, variatif, dan efektif dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

Kompetensi pedagogik yang menjadi unsur penilaian kinerja guru adalah kompetensi menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran. Dalam kompetensi ini guru dituntut untuk mampu menetapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif sesuai dengan standar kompetensi guru. Guru menyesuaikan metode pembelajaran supaya sesuai dengan karakteristik peserta didik dan memotivasi mereka untuk belajar.

Guru yang telah menguasai Teori Belajar & Pembelajaran dengan guru yang belum menguasai pastinya akan berbeda dalam cara mengajarnya. Guru yang sudah menguasai TBP pasti bisa menggunakan bermacam-macam metode pembelajaran terhadap peserta didiknya, jika guru tersebut menggunakan metode pembelajaran yang tepat, otomatis proses belajar mengajar terhadap peserta didik akan lebih menyenangkan dan lebih mudah dipahami oleh peserta didik tersebut.

2. Menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

Jawab :

menurut saya teori yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, yaitu teori konstruktivisme, karena Membantu peserta didik dalam memahami isi dari materi pembelajaran, Mengasah kemampuan peserta didik untuk selalu bertanya dan mencari solusi atas pertanyaannya, Meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap suatu konsep secara komprehensif, Mendorong peserta didik untuk menjadi pemikir aktif. Teori belajar konstruktivisme adalah teori belajar yang mengedepankan kegiatan mencipta serta membangun dari sesuatu yang telah dipelajari.