

Nama : Hudzaifah
NPM : 2113053129
Kelas : 3J
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

1. Teori belajar adalah deskriptif dengan tujuan utamanya yaitu memeriksa proses belajar. Sedangkan teori pembelajaran adalah preskriptif, dengan tujuan utamanya yaitu menetapkan metode pembelajaran yang optimal. Teori belajar lebih fokus kepada bagaimana peserta didik belajar, sehingga berhubungan dengan variabel-variabel yang menentukan hasil belajar. Sedangkan pada teori pembelajaran mengarah kepada bagaimana seseorang mempengaruhi orang lain supaya terjadi proses belajar. Oleh karena itu teori pembelajaran berhubungan dengan upaya mengontrol variabel-variabel yang dispesifikasi dalam teori belajar agar dapat mudah belajar. Sebagai seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena pada teori belajar berfokus pada diri siswa supaya siswa belajar dengan ini guru dapat menjembatani siswa supaya siswa dapat berpikir dengan kata lain guru bukan subjek utama belajar namun guru sebagai fasilitator dan mendampingi dalam proses berpikir siswa serta mendapatkan hasil sedangkan pada teori pembelajaran guru harus memberikan metode pembelajaran yang tepat supaya membuat siswa tertarik dalam belajar. Metode pembelajaran yang tepat memudahkan siswa dalam proses memahami maksud dan tujuan pembelajaran, maka kemampuan guru dalam memilih metode pembelajaran sangat diperlukan, guru harus pandai memilih metode yang paling efektif untuk peserta didiknya.
2. Dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD menurut saya teori belajar yang tepat yaitu teori kognitif karena pada teori ini siswa belajar sesuai dengan tahap perkembangannya. Pembuatan materi pembelajaran dengan teori kognitif cenderung sederhana dengan pola logika dan mudah dimengerti oleh peserta didik SD. Pada teori ini siswa bukanlah orang dewasa sehingga guru harus memberikan arahan sesuai dengan tahapan usia siswa.