

Nama : Balqis Putri Rosyada

NPM : 2113053091

Kelas/Semester : 4/J

Tahun Angkatan : 2021

Pertanyaan :

Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran. Serta menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.

Jawaban :

Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses perolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik . Dalam hal ini dibutuhkan yang namanya teori belajar. Teori belajar itu dirancang untuk mempengaruhi perencanaan serta proses pembelajaran itu sendiri agar dapat digunakan dengan efektif guna membelajarkan peserta didik. Setiap teori pembelajaran, mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Sehingga peran seorang Guru dalam membedakan, menentukan ataupun memadukan suatu teori belajar maupun teori pembelajaran merupakan suatu hal yang wajib dipahami. Seorang guru harus bahkan sangat perlu memiliki kemampuan merancang dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang tercakup dalam teori belajar dan teori pembelajaran yang dianggap cocok dengan minat dan bakat serta sesuai dengan taraf perkembangan peserta didik termasuk di dalamnya memanfaatkan berbagai sumber dan media pembelajaran untuk menjamin efektivitas pembelajaran. Maka dari itu sebagai seorang pendidik dan seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran sebagai salah satu dasar untuk mencapai hasil pembelajaran yang baik.

Menurut saya, teori yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD adalah teori Bruner. Hasil pembentukan sikap karakter peserta didik SD dapat dilihat dari nilai

dan moral, ketika aspek ini diterapkan dengan baik dan benar maka hal tersebut akan nampak dalam sikap maupun kehidupan sehari-hari peserta didik SD tersebut. Salah satu mata pelajaran yang menerapkan ketiga aspek tersebut adalah pendidikan kewarganegaraan (PKN). Nah, hal ini sesuai dengan pernyataan Bruner bahwa belajar merupakan aktifitas yang berproses, tentu didalamnya terjadi perubahan-perubahan bertahap yang menekankan adanya pengaruh kebudayaan terhadap tingkah laku seseorang. Teori belajar Bruner hanya cocok digunakan di pendidikan Sekolah Dasar kelas tinggi. Seorang guru perlu dalam menanamkan pemahaman seseorang belajar utamanya bagaimana menanamkan pengetahuan konsep-konsep dan pengetahuan prosedural. Salah satunya, untuk dapat memahami konsep-konsep dan prosedural, guru perlu mengetahui berbagai teori belajar. Guru sebagai salah satu perancang proses dalam proses yang sengaja dirancang hingga terjadinya proses pembelajaran menuju kepada tujuan yang ingin dicapai.