

Tugas Individu Pembelajaran PKN SD

Nama : Ardian Tri Fanandi

NPM : 2113053296

Kelas : 4J

Penguasaan guru dalam memahami teori belajar dan teori pembelajaran sangatlah penting karena bagi guru dalam hal tersebut dapat mewujudkan pembelajaran yang efektif, efisien, dan optimal. Dengan begitu guru dapat membedakan teori belajar dan teori pembelajaran, dan guru dapat memilih dan menggunakan pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang menarik bagi siswa, variatif, dan efektif tentunya dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.

Teori Gagne

Menurut Gagne belajar memberi kontribusi terhadap adaptasi yang diperlukan untuk mengembangkan proses yang logis, sehingga perkembangan tingkah laku (behavior) adalah hasil dari efek belajar yang kumulatif (Gagne, 1968). Lebih lanjut ia menjelaskan bahwa belajar itu bukan proses tunggal. Belajar menurut Gagne tidak dapat didefinisikan dengan mudah, karena belajar bersifat kompleks.

Hasil belajar merupakan kapabilitas. Setelah belajar, orang memiliki keterampilan, pengetahuan, sikap dan nilai. Timbulnya kapabilitas tersebut berasal dari (1) stimulasi yang berasal dari lingkungan; dan (2) proses kognitif yang dilakukan siswa. Dengan demikian, belajar adalah seperangkat proses kognitif yang mengubah sifat stimulasi lingkungan, melewati pengolahan informasi menjadi kapabilitas baru. Juga dikemukakan bahwa belajar merupakan faktor yang luas yang dibentuk oleh pertumbuhan, perkembangan tingkah laku merupakan hasil dari aspek kumulatif belajar.

Berdasarkan pandangan ini Gagne mendefinisikan pengertian belajar secara formal bahwa belajar adalah perubahan dalam disposisi atau kapabilitas manusia yang berlangsung selama satu masa waktu dan tidak semata-mata disebabkan oleh proses pertumbuhan. Perubahan itu berbentuk perubahan tingkah laku. Hal itu dapat diketahui dengan jalan membandingkan tingkah laku sebelum belajar dan tingkah laku yang diperoleh setelah belajar. Perubahan tingkah laku dapat berbentuk perubahan kapabilitas jenis kerja atau perubahan sikap, minat atau nilai. menurut gagne belajar memberi kontribusi terhadap adaptasi yang diperlukan untuk



mengembangkan proses yang logis, sehingga perkembangan tingkah laku (behavior) adalah hasil dari efek belajar yang kumulatif (gagne, 1968).

