

NAMA : SINTIA APRIANA

NPM : 2113053082

KELAS : 4 J

HARI : SENIN

1. Guru hendaknya memahami perbedaan antara teori belajar dan teori belajar, sehingga guru bias memahami nantinya sat menghadapi siswa dan mengetahui hal-hal yang perlu dilakukan atau digunakan selama proses pembelajaran. sehingga guru dapat mengambil langkah-langkah pedagogis dan pendidikan yang tepat untuk melaksanakan pembelajaran.
2. menurut saya teori belajar paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD yaitu **Teori Behavioristik**. Sebab Teori ini menekankan tentang perubahan tingkah laku yang terjadi karena pengalaman belajar. Di dalam perkembangannya, teori ini menjadi aliran psikologi belajar yang memiliki pengaruh besar terhadap tujuan peningkatan teori belajar dan praktik dalam dunia pendidikan dan pembelajaran. Menurut teori behavioristik, seseorang akan dianggap telah belajar ketika sudah menunjukkan perubahan perilaku setelah mengalami proses pembelajaran. Jadi, belajar dapat diartikan sebagai stimulus dan respon. Input merupakan stimulus dan output adalah respon yang dihasilkan dari stimulus yang diberikan. Apa saja bentuk stimulus yang dapat diberikan oleh Guru Pintar? Stimulus yang diberikan dapat berupa penyampaian materi, pembentukan karakter, nasihat, dan lain-lain yang diberikan guru kepada siswanya. Dan respon merupakan reaksi atau tanggapan dari siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh gurunya. Pada penerapannya dalam proses belajar mengajar, teori belajar behavioristik sangat bergantung pada beberapa aspek, seperti tujuan pembelajaran, karakteristik siswa, materi pelajaran, media pembelajaran, dan fasilitas pembelajaran.