

**Nama** : Ardila Yuliana Putri  
**Npm** : 2113053226  
**Kelas** : 4 J  
**Mata Kuliah** : Pembelajaran PKN SD  
**Dosen Pengampu** : 1. Dr. Mohammad Mona Adha, S.Pd., M.Pd.  
2. Roy Kembar Habibi, M.Pd

## **PRETES**

1. Berikan analisa mu mengenai mengapa seorang guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran

Menurut saya guru harus memahami perbedaan antara teori belajar dan pembelajaran karena belajar sendiri adalah kegiatan seseorang yang mengakibatkan perubahan dalam dirinya berupa penambahan pengetahuan sehingga teori belajar yang mana yang cocok pada seseorang agar orang tersebut bisa menambah pengetahuannya dengan maksimal sedangkan, pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada lingkungan belajar. Dimana peran pendidik dalam pembelajaran akan sangat memberi bantuan dalam proses pemerolehan ilmu oleh peserta didik sehingga guru penting mengetahui teori belajar mana yang akan mereka gunakan dalam melakukan pembelajaran agar transfer ilmu yang diserap oleh peserta didik dapat terjadi secara maksimal.

Perbedaan teori belajar dan pembelajaran

- 1) Teori belajar tujuan utamanya yakni memberikan proses pembelajaran sedangkan teori pembelajaran tujuan utamanya menerapkan metode pengajaran yang optimal
  - 2) Teori belajar mearuh perhatian pada bagaimana seseorang belajar sedangkan teori pembelajaran Menaruh perhatian pada bagaimana seseorang mempengaruhi orang lain agar terjadi hal belajar
  - 3) Teori belajar berfokus pada hubungan diantara variabel-variabel yang menentukan hasil belajar sedangkan teori pembelajaran Berfokus pada upaya mengontrol variabel-variabel yang dispesifikasi pada dalam teori belajar
2. Menurut kalian teori belajar manakah yang paling tepat dalam pembelajaran nilai dan moral PKN SD, jelaskan.  
Menurut saya teori belajar konstruktivisme karena Konstruksi berarti Teori belajar ini berlandaskan pembelajaran kontekstual. Dengan kata lain, manusia membangun pengetahuan sedikit demi sedikit yang hasilnya disebarkan melalui konteks yang terbatas dan dalam waktu yang direncanakan dan hal yang perlu diperhatikan saat

menerapkan teori ini dan kelebihanannya sangat membantu dalam pembelajaran PKN seperti

Hal yang perlu diperhatikan

- 1) Saat mengajar sebaiknya memberikan kesempatan kepada murid agar dapat mengeluarkan pendapatnya dengan bahasa sendiri.
- 2) Murid diberikan waktu atau kesempatan untuk menceritakan pengalamannya agar menjadi murid yang lebih kreatif dan imajinatif.
- 3) Lingkungan belajar mengajar harus kondusif agar murid bisa belajar dengan maksimal.
- 4) Murid diberi kesempatan untuk membuat gagasan atau ide yang baru.

Kelebihan Teori Belajar Konstruktivisme

- 1) Dalam proses belajar mengajar guru dapat mengajarkan para murid untuk mengeluarkan ide-idenya atau gagasannya dan melatihnya agar bisa mengambil keputusan.
- 2) Semua murid bisa mengingat pelajaran yang sudah diajarkan karena mengikuti proses belajar mengajar secara langsung dan aktif.
- 3) Pengulangan pelajaran yang dilakukan secara berulang akan membuat murid lebih mudah untuk berinteraksi dan yakin bisa memahami pelajarannya.
- 4) Ketika proses belajar mengajar, murid akan lebih mudah beradaptasi dengan lingkungannya dan mendapatkan pengetahuan baru. Misalnya berinteraksi dengan teman-temannya dan guru.
- 5) Pengetahuan yang diterima oleh murid akan mudah diterapkan dalam kehidupannya