

Nama : Yola Fatika Zikas

NPM : 2113053271

Kelas : 4 F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Ujian Tengah Semester (UTS)

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawaban:

Di dalam pendidikan kewarganegaraan perlu menyesuaikan diri secara adaptif dan koheren dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat yang selalu berubah. Pada hakikatnya proses pembangunan karakter dan bangsa harus dengan sengaja dimaksudkan untuk membangun masyarakat bangsa dan negara Indonesia yang demokratis, religius, beradab, bersatu, dan berkeadilan sosial. Dalam proses itulah, pembangunan karakter dan bangsa harus disikapi dan diperlakukan sebagai kebutuhan yang sangat mendesak yang secara konseptual dan programatik memerlukan pola pemikiran atau paradigma baru. Misi PKN dengan paradigma barunya adalah mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psiko-pedagogis dan sosio-andragogis berfungsi mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni civic intelligence atau kecerdasan warga negara, civic responsibility atau tanggung jawab warga negara dan civic participation atau partisipasi warga negara. Pendidikan demokrasi harus diajarkan kepada anak sedini mungkin sebagai bekal yang kokoh dikemudian hari.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawaban:

Pendidikan nilai, moral, dan/atau budi pekerti mendapat tempat khusus dalam pokok-pokok bahasan yang secara langsung berkaitan dengan “warga negara” (sistem personal). Di samping itu, muatan nilai, moral, dan budi pekerti yang diharapkan dari warga negara, akan selalu menjadi pengiring dalam setiap

pokok bahasan. Hal ini didasarkan pada pertimbangan bahwa pembelajaran mengenai pokok bahasan apapun pada akhirnya harus mendukung terbentuknya partisipasi warga negara yang penuh nalar dan bertanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat,berpemerintahan, berbangsa, dan bernegara yang demokratis. Komponen penting dalam pendidikan kewarganegaraan adalah komponen keterampilan bermasyarakat. Agar warga negara dapat menjalankan hak-hak dan menunaikan tanggung jawabnya sebagai anggota masyarakat yang berpemerintahan sendiri, mereka bukan hanya perlu memiliki pengetahuan berkenaan dengan materi pokok di atas, mereka perlu pula untuk memiliki keterampilan-keterampilan intelektual dan partisipasi yang relevan.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawaban:

Teori belajar adalah suatu langkah-langkah yang dapat membantu guru atau pendidik untuk mendidik dan menyampaikan ilmu pengetahuan kepada murid atau peserta didik.Pada dasarnya teori belajar sangatlah banyak, tetapi yang sering digunakan oleh beberapa guru atau pendidik ada empat, yaitu teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif, teori belajar konstruktivistik, dan teori belajar humanistik.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a) strategi pembelajaran
- b) model pembelajaran
- c) metode pembelajaran
- d) media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawaban:

- a) Strategi pembelajaran merupakan cara-cara yang akan dipilih dan digunakan oleh seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran sehingga akan memudahkan peserta didik menerima dan

memahami materi pembelajaran, yang pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat dikuasainya diakhir kegiatan belajar.

- b) Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir pembelajaran yang disusun oleh seorang pendidik.
- c) Metode pembelajaran diartikan sebagai sebuah cara yang dipergunakan dalam pengimplementasian rencana yang telah disusun dalam suatu kegiatan nyata untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d) Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

Dalam proses pembelajaran strategi, metode, media dan model saling berhubungan. Apabila antara strategi, metode, dan media pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka terbentuklah apa yang disebut dengan model pembelajaran. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu strategi, metode, dan media pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang: metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawaban:

Menurut saya, Metode pembelajaran yang tepat untuk kelas rendah adalah metode permainan dan tanya jawab. Dengan media pembelajaran dengan menggunakan media gambar, dan model pembelajaran yang digunakan adalah model picture and picture.

Dan Metode Pembelajaran yang tepat untuk kelas tinggi dapat menggunakan metode demonstrasi. Dengan media pembelajaran yang digunakan adalah media gambar atau media audiovisual dan Model pembelajaran Inquiry Based Learning dapat di terapkan pada materi norma, hukum, peraturan. Pada materi ini, pendidik memberikan stimulation atau rangsangan kepada peserta didik dengan membawa media berupa gambar atau fenomena berupa norma-norma masyarakat yang baik dan buruk. Kemudian peserta didik mengidentifikasi

gambar-gambar tersebut dengan mencari tahu permasalahan dan penyelesaian masalahnya, sehingga peserta didik dapat menyimpulkan norma yang baik dan norma yang buruk.