

UJIAN TENGAH SEMESTER

Nama : Nandita Yosi Erisca

Npm : 2153053023

Kelas : 4 F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Karena tugas PKN memiliki 3 fungsi :

1. Mengembangkan kecerdasan warga negara (civic intelligence)
2. Membina tanggung jawab warga negara (civic responsibility)
3. Mendorong partisipasi warga negara (civic participation)

Ini dimaksudkan untuk menanamkan rasa cinta tanah air, meningkatkan semangat kebangsaan, serta membentuk kepribadian bangsa yang sesuai dengan falsafah, pandangan hidup, ideologi, demokrasi, dan dasar negara yaitu Pancasila.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawaban :

Karena pembelajaran nilai, moral, norma sangat penting ditanamkan sejak dini untuk membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian peserta didik.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawaban :

Menurut saya teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas

maupun di luar kelas. Teori pembelajaran sangat menentukan bagaimana proses pembelajaran akan terjadi.

4. Apa yang dimaksud dengan :

a. Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah serangkaian rencana, metode, dan perangkat kegiatan yang direncanakan untuk tujuan tertentu (a plan of operation achieving something)

b. Model pembelajaran

Model pembelajaran adalah suatu rencana atau pola yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

c. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran adalah upaya untuk mengimplementasikan rencana yang telah disusun dalam kegiatan yang nyata untuk mencapai tujuan secara optimal. (a way in achieving something)

d. Media pembelajaran

media pembelajaran adalah alat yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan pesan, ide atau gagasan berupa bahan ajar kepada siswa oleh guru.

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Hubungan antara strategi, model, metode, dan media pembelajaran digambarkan sebagai suatu kesatuan sistem yang bertitik tolak dari penentuan tujuan pembelajaran, pemilihan strategi pembelajaran, dan perumusan model, yang kemudian diimplementasikan ke dalam berbagai metode dan teknik yang relevan selama proses pembelajaran berlangsung dan menggunakan media sebagai alat untuk menyampaikan bahan ajar.

5. Berikan pendapat mu tentang :

Metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

- **Metode untuk kelas rendah :**

- Metode ceramah

Kelebihan : Ceramah dapat memberikan pokok-pokok materi yang perlu ditonjolkan. Artinya, guru dapat mengatur pokok-pokok materi yang mana yang perlu ditekankan sesuai dengan kebutuhan dan tujuan yang ingin dicapai.

Kekurangan : Materi yang dikuasai siswa sangat terbatas pada materi yang dikuasai guru saja. Kelemahan ini yang paling dominan, sebab materi yang diberikan guru adalah materi yang dikuasainya, sehingga materi peajaran yang dikuasai siswapun akan tergantung pada apa yang disampaikan guru itu

- **Metode untuk kelas tinggi :**

- Studi kasus

Kelebihan : Pendekatan studi kasus biasanya lebih fleksibel karena disainnya memang ditujukan untuk mengeksplorasi suatu permasalahan.

Kelemahan : Pembelajaran studi kasus seringkali dipandang kurang ilmiah atau pseudo-scientific karena pengukurannya bersifat subjectif atau tidak bisa dikuantifisir.

- **Media untuk kelas rendah :**

- Media yang bersifat audia dan gambar.

Kelebihan : salah satunya media gambar bahwa media gambar mempunyai kelebihan mudah didapat dan digunakan, murah, jelas dan dapat mengaktifkan siswa

Kekurangan : sebagai medium visual, ukuran gambar, menekankan indra mata, terlalu kompleks, kurang efektif dan memerlukan kejelian guru dalam mencari sumber.

- **Media untuk kelas tinggi :**

- Powerpoint interaktif.

Kelebihan : Bisa menyajikan berbagai kombinasi gambar, warna, animasi dan suara serta clipart yang menarik perhatian.

Kelemahan : Perlu mempunyai keterampilan khusus untuk menuangkan ide yang baik pada desain program yang dibuat agar gampang dicerna.

- **Model untuk kelas rendah :**

- discovery learning.

Kelebihan : Discovery Learning dapat memfasilitasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

Kelemahan : Memungkinkan munculnya atau timbulnya miskonsepsi jika PBM tidak di rancang secara komprehensif.

- **Model untuk kelas tinggi :**

- inquiry based

Kelebihan : memperkuat dan menambah kepercayaan pada diri sendiri dengan proses menemukan sendiri karena pembelajaran berpusat pada peserta didik dengan peran guru yang sangat terbatas.

Kelemahan : ada kritik, bahwa proses dalam metode inkuiri terlalu mementingkan proses pengertian saja, kurang memperhatikan perkembangan sikap dan ketrampilan bagi siswa.