

Nama : Eka Pramesti Putri

NPM : 2113053071

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

UJIAN TENGAH SEMESTER

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawaban : Dilihat dari sudut pandang tugas Pkn dalam paradigma baru ini yaitu mengembangkan pendidikan demokrasi dengan tiga fungsi pokok diantaranya, mengembangkan kecerdasan warga negara, membina tanggung jawab warga negara dan mendorong partisipasi warga negara. Menurut Saya paradigma Pkn terbaru sangatlah cocok untuk diterapkan atau diperuntukan anak sekolah dasar karena pada dasarnya pendidikan demokrasi harus diterapkan sejak sekolah dasar agar siswa memahami dan mengimplementasikan pendidikan demokrasi ini secara mendalam. Pengembangan kecerdasan warga negara, membina tanggung jawab dan mendorong partisipasi merupakan hal dasar yang harus dikuasai oleh siswa sekolah dasar, agar apabila nanti mereka menempuh pendidikan yang lebih tinggi mereka sudah paham apa yang harus mereka kembangkan.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawaban : Karena memang yang kita ketahui secara umum pembelajaran Pkn memang lebih menekankan pada nilai, moral dan norma dimana dengan adanya pembelajaran Pkn ini akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian siswa. Pembelajaran Pkn memuat pendidikan nilai agar tidak hanya siswa tapi seluruh warga negara memahami dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai hukum yang diciptakan dengan kesadaran moral.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawaban : Teori belajar merupakan sebuah teori yang di dalamnya terdapat tata cara penerapan kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, merancang metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas dan di luar kelas. Teori belajar dibagi menjadi beberapa macam yaitu Teori Behavioristik adalah teori dengan pandangan belajar perubahan tingkah laku sebagai hasil interaksi antara stimulus dan respon. Teori Kognitif adalah teori yang lebih mengutamakan proses daripada hasil belajar. Teori Konstruktivisme adalah teori yang berhubungan dengan konteks pengalaman dan pengetahuan dari siswa. Teori Humanistik adalah teori yang menerapkan konteks memanusiakan manusia untuk aktualisasi diri, pemahaman diri dan realisasi diri.

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran merupakan aktivitas terencana yang dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

b. Model pembelajaran

Model pembelajaran merupakan kerangka kerja yang memberikan gambaran sistematis dalam melaksanakan pembelajaran agar lebih mudah dipahami oleh siswa. Model pembelajaran mengacu pada pendekatan pembelajaran yang akan digunakan seperti tujuan pengajaran, tahap dalam pembelajaran, lingkungan pembelajaran dan pengelolaan kelas.

c. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan teknik yang dikuasai pendidik untuk menyajikan materi yang akan dipelajari kepada siswa. Metode pembelajaran juga dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah di susun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

d. Media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

Mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawaban : Menurut Saya keempat aspek pembelajaran diatas sangat erat hubungannya karena pembelajaran yang baik harus memiliki keempat aspek diatas. Jika salah satu aspek tidak terpenuhi maka tujuan pembelajaran tidak akan tercapai. Strategi pembelajaran sangat dibutuhkan karena jika tidak ada strategi maka pembelajaran akan berantakan dan tidak terkonsep, untuk melakukan pengembangan strategi pembelajaran dibutuhkan model pembelajaran yang sistematis setelah itu menggunakan metode untuk menyampaikan materi kepada siswa. Menyampaikan materi kepada siswa haruslah menggunakan media yang menarik agar siswa tertarik untuk mempelajari materi dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Itulah mengapa keempat aspek pembelajaran ini sangat berhubungan dan memiliki posisi penunjang masing-masing.

5. Berikan pendapat mu tentang Metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawaban :

➤ Metode Pembelajaran Kelas Rendah

Metode pembelajaran yang dapat diterapkan pada kelas rendah yaitu **metode bernyanyi dan metode tanya jawab**. Kekurangan metode bernyanyi ialah siswa ditekankan harus memiliki kesimpulan dan kematangan mental untuk belajar, siswa harus berani berkeinginan untuk mengetahui keadaan sekitarnya dengan baik. Sedangkan kelebihan metode ini ialah dapat merangsang imajinasi siswa, memicu kreatifitas dan memberi stimulus yang cukup kuat terhadap otak sehingga dapat mendorong kognitif anak dengan cepat. Kekurangan metode tanya jawab ialah siswa lebih cenderung takut untuk mengungkapkan apa yang

mereka rasakan, waktu lebih banyak terbuang atau kurang efisien dan hanya beberapa siswa saja yang aktif menanggapi. Sedangkan kelebihan metode ini ialah dapat menarik dan memusatkan perhatian siswa, merangsang siswa untuk melatih dan mengembangkan daya pikir dan ingatan serta mengembangkan keberanian dalam mengemukakan pendapat.

➤ Metode Pembelajaran Kelas Tinggi

Metode pembelajaran yang cocok untuk digunakan pada kelas tinggi yaitu **metode demonstrasi dan diskusi**. Kekurangan metode demonstrasi yaitu guru diharuskan untuk memiliki keterampilan khusus dan kurang tersedianya fasilitas-fasilitas pendukung. Kekurangan metode diskusi yaitu pembicaraan dalam diskusi menyimpang, memerlukan waktu yang panjang dan hanya menggunakan kelompok kecil. Kelebihan dua metode ini yaitu merangsang siswa untuk aktif dan dapat berfikir kritis.

➤ Media Pembelajaran Kelas Rendah

Media pembelajaran yang cocok untuk digunakan pada kelas rendah yaitu **media video dan gambar**. Kekurangan dari dua media ini yaitu memerlukan banyak waktu untuk memahami materi yang disampaikan dalam video ataupun gambar. Kelebihannya yaitu siswa akan lebih tertarik untuk melihat dan memahami materi yang disajikan karena banyaknya objek mata yang dapat mereka lihat dalam video dan gambar.

➤ Media Pembelajaran Kelas Tinggi

Media pembelajaran yang cocok untuk digunakan pada kelas tinggi yaitu **video, grafik, relia dan manipulatif**. Kekurangan media ini yaitu mengharuskan siswa memiliki keterampilan berfikir yang kritis dan sulitnya dalam mendalami materi. Kelebihan media ini yaitu dapat mengembangkan cara berfikir siswa untuk menemukan hal-hal baru.

➤ Model Pembelajaran Kelas Rendah

Model pembelajaran yang tepat untuk digunakan pada kelas rendah yaitu **model pembelajaran ekspositori, webbing**. Kekurangan model pembelajaran ekspositori yaitu Karena lebih banyak dengan ceramah,

strategi ini sulit mengembangkan kemampuan sosialisasi siswa, Gaya komunikasi pada strategi ini satu arah jadi kesempatan mengontrol kemampuan belajar siswa terbatas. Kelebihan metode ekspositori dianggap sangat efektif apabila materi pelajaran yang harus dikuasai cukup luas dan waktu terbatas, Strategi ini bisa digunakan untuk jumlah siswa dengan kelas besar. Kekurangan model webbing yaitu kesulitan dalam pemilihan tema. Kelebihan model webbing yaitu memudahkan perencanaan kerja tim untuk mengembangkan tema kesemua bidang pelajaran.

➤ Model Pembelajaran Kelas Tinggi

Model pembelajaran yang tepat untuk digunakan pada kelas tinggi yaitu **connected dan integrated**. Kekurangan model connected yaitu berbagai bidang studi masih tetap terpisah. Kelebihan model connected yaitu siswa mempunyai gambaran yang lebih komperhensif dari beberapa aspek tertentu mereka pelajari secara lebih mendalam, konsep-konsep kunci dikembangkan dengan waktu yang cukup sehingga lebih dapat dicerna oleh siswa. Kekurangan model integrated yaitu guru harus menguasai konsep, sikap, dan keterampilan yang diprioritaskan, Penerapannya, yaitu sulitnya menerapkan tipe ini secara penuh. Kelebihan model integrated yaitu Model integrasi membangun pemahaman di seluruh mata pelajaran sehingga menambah pengetahuan, Memberi kemudahan kepada siswa dalam mempelajari materi yang berkaitan karena fokus terhadap isi pelajaran.