

UJIAN TENGAH SEMESTER

PEMBELAJARAN PKN SD

Nama : ENI SINTIA

Npm : 2113053163

Kelas : 4F

Mata kuliah : Pembelajaran PKN SD

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Pendidikan demokrasi pada hakekatnya adalah sosialisasi nilai-nilai demokrasi yang dapat diterima dan diterapkan oleh warga negara. Tujuan pendidikan demokrasi adalah menjadikan masyarakat berperilaku dan bertindak demokratis, menanamkan pengetahuan, kesadaran dan nilai-nilai demokrasi pada generasi muda, dimana pengetahuan dan kesadaran nilai-nilai demokrasi meliputi tiga hal. Pertama, kesadaran bahwa demokrasi adalah jalan hidup yang paling menjamin hak-hak rakyat itu sendiri, demokrasi adalah pilihan terbaik di antara jalan hidup yang buruk sebagai bangsa. Kedua, demokrasi adalah proses pembelajaran yang panjang dan tidak hanya meniru masyarakat lain. Ketiga, kelangsungan demokrasi tergantung pada keberhasilan perubahan nilai-nilai demokrasi di masyarakat.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Pada tingkat sekolah dasar, pembelajaran kewarganegaraan merupakan dasar atau landasan bagi anak untuk membentuk karakter generasi bangsa yang baik. Ketika anak-anak diberikan pelajaran pendidikan

kewarganegaraan, diharapkan anak-anak yang akan menjadi keturunan bangsa mampu memperoleh akhlak yang baik dan merubah akhlak yang buruk berdasarkan kesadaran dan keinginannya. Pendidikan kewarganegaraan sangat mendesak untuk membentuk moral dan karakter bangsa generasi muda. Oleh karena itu, dalam penerapannya perlu diperkenalkan materi pendidikan kewarganegaraan yang berkesinambungan dengan nilai-nilai karakter bangsa. Untuk kemajuan bangsa, terdapat karakter yang menjadi tolak ukur pembentukan karakter generasi muda: religius, pekerja keras, jujur, semangat kebangsaan dan cinta tanah air, kreatif, lingkungan dan sosial. peduli, toleransi, disiplin, bertanggung jawab dan demokratis.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar adalah seperangkat prinsip dan komponen yang terorganisir secara sistematis tentang bagaimana orang belajar. Teori belajar adalah upaya untuk menjelaskan dan menggambarkan bagaimana seorang individu belajar untuk membantu kita memahami proses pembelajaran yang kompleks secara inheren.

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah metode untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar. Dalam hal ini, tidak semua orang bisa belajar dengan mudah dan cepat. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan efisiensi pembelajaran.

b. model pembelajaran

Model pembelajaran adalah rangkaian penyajian seluruh materi pembelajaran, yang meliputi semua pokok-pokok sebelum dan sesudah pembelajaran guru dan semua alat-alat terkait yang secara langsung atau tidak langsung digunakan dalam proses belajar mengajar.

c. metode pembelajaran

Metode pembelajaran adalah cara atau teknik yang digunakan oleh seorang guru untuk melaksanakan rencana-rencana praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dengan demikian, metode berfokus pada pencapaian tujuan pembelajaran. metode juga harus disesuaikan dengan strategi pembelajaran.

d. media pembelajaran

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan informasi pelajaran kepada siswa dan dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemauan siswa untuk memotivasi belajar.

e. mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Apabila pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran digabungkan menjadi satu kesatuan maka terbentuklah yang disebut model pembelajaran. Dengan kata lain, model pembelajaran adalah kerangka atau kerangka kerja untuk menerapkan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang : metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihan.

Jawab :

a. Metode pembelajaran yang cocok untuk kelas rendah yaitu : *Picture and Picture*

Kelebihan model pembelajaran *picture and picture* adalah sebagai berikut:

- Materi yang diajarkan lebih terarah karena pada awal pembelajaran guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan materi secara singkat terlebih dahulu.
- Siswa lebih cepat menangkap materi ajar karena guru menunjukkan gambar-gambar mengenai materi yang dipelajari.

- Dengan menganalisa gambar, dapat mengembangkan daya nalar siswa untuk berfikir logis.
- Dapat meningkatkan tanggung jawab siswa sebab guru menanyakan alasan siswa mengurutkan gambar.
- Pembelajaran lebih berkesan sebab siswa dapat mengamati langsung gambar yang telah dipersiapkan oleh guru.

b. Metode pembelajaran yang cocok untuk kelas tinggi yaitu : metode diskusi.

Ada beberapa kelebihan metode diskusi, manakala diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar :

- Dapat merangsang siswa untuk lebih kreatif khususnya dalam memberikan gagasan dan ide-ide.
- Dapat melatih untuk membiasakan diri bertukar pikiran dalam mengatasi setiap permasalahan.
- Dapat melatih siswa untuk dapat mengemukakan pendapat atau gagasan secara verbal.

c. Media pembelajaran yang cocok untuk kelas rendah yaitu : Media visual

Kelebihan media ini adalah dapat menarik perhatian peserta didik sehingga peserta didik akan lebih aktif dan konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran.

d. Media pembelajaran yang cocok untuk kelas tinggi yaitu : Audio visual.

Kelebihan media ini adalah dapat menarik perhatian peserta didik sehingga peserta didik akan lebih aktif dan konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran.

- e. Model pembelajaran yang cocok untuk kelas rendah yaitu : Model Demonstration

Kelebihan Model Demonstration :

- Demonstrasi dapat mendorong motivasi belajar peserta didik.
- Demonstrasi dapat menghidupkan pelajaran karena peserta didik tidak hanya mendengar tetapi juga melihat peristiwa yang terjadi.
- Demonstrasi dapat mengaitkan teori dengan peristiwa alam lingkungan sekitar. Dengan demikian peserta didik dapat lebih meyakini kebenaran materi pelajaran.
- Demonstrasi apabila dilaksanakan dengan tepat, dapat terlihat hasilnya.
- Demonstrasi seringkali mudah teringat daripada bahasa dalam buku pegangan atau penjelasan pendidik.
- Melalui demonstrasi peserta didik terhindar dari verbalisme karena langsung memperhatikan bahan pelajaran yang dijelaskan.
- Demonstrasi dapat memusatkan perhatian murid
- Demonstrasi dapat membimbing siswa kearah berpikir yang sama
- Ekonomis dalam jam pelajaran
- Siswa lebih mendapatkan gambaran yang jelas dari hasil pengamatan
- Persoalan yang menimbulkan pertanyaan dapat di perjelas pada saat proses demonstrasi

- f. Model pembelajaran yang cocok untuk kelas tinggi yaitu : model Contextual Teaching Learning.

Kelebihan model CTL :

- Suasana belajar akan lebih menyenangkan;
- Siswa lebih peka terhadap lingkungannya.
- Siswa akan lebih percaya diri dalam mengungkapkan apa yang mereka alami, dan apa yang mereka lihat dalam kehidupan nyata;

- Siswa menjadi lebih siap untuk menghadapi masalah-masalah yang biasa muncul dalam kehidupan sehari-hari.