

Nama : MUHAMMAD YOGYA ANDIKA

NPM : 2113053144

Kelas : 4F

Jawaban UTS PKN

1. Menurut saya karena PKn dengan paradigma barunya memiliki tugas mengembangkan pendidikan demokratis dengan mengemban tiga fungsi pokok, yakni: mengembangkan kecerdasan warga negara (civic intelligence), membina tanggungjawab warga negara (civic responsibility), dan mendorong partisipasi warga negara (civic participation).

Fungsi pertama, diarahkan pada terbentuknya warga negara yang cerdas. Kecerdasan yang dimaksud sejatinya bukan hanya kecerdasan dalam dimensi rasional saja, namun lebih dari itu haruslah meliputi seluruh ranah konstruksi diri dalam dimensi spiritual, emosional, dan sosial. Jika keseluruhan dimensi ini dapat dikembangkan, maka ciri khas PKn akan nampak pada diri siswa yang memiliki kecerdasan multi dimensional.

Fungsi kedua, tanggungjawab warga negara diarahkan pada pembentukan pribadi siswa yang memiliki rasa tanggungjawab mulai pada area yang terkecil (sempit) di sekitar kehidupan sehari-harinya sampai dengan kebutuhan global yang terkait hubungan paling luas antarmanusia.

Fungsi ketiga, terwujudnya partisipasi warga negara dimaksudkan untuk membentuk pribadi siswa yang sejak dini telah terlibat pada aktivitas-aktivitas positif di lingkungan yang terdekat dengan kehidupannya sehari-hari sampai dengan lingkungan masyarakat global yang menggambarkan hubungan antar manusia pada dimensi yang lebih luas.

2. Menurut saya karena Nilai mengandung harapan atau sesuatu yang diinginkan oleh manusia. Oleh karena itu nilai bersifat normatif yang merupakan keharusan untuk diwujudkan dalam tingkah laku kehidupan manusia. Moral itu sendiri berarti kelakuan atau tingkah laku. Setiap manusia dalam tindakan dan tingkah laku perbuatan digerakkan oleh nilai-nilai. Semua tingkah laku perbuatan manusia harus berpedoman pada norma-norma kehidupan, seperti norma hukum, norma kesopanan, norma kesusilaan, norma kejujuran dan lain sebagainya. Dengan demikian, hubungan nilai, moral, dan norma adalah nilai merupakan suatu keharusan, berupa ide dan ide ini memberi pedoman, ukuran bagi manusia, pedoman/ukuran ini berupa norma, baik dalam hubungannya dengan manusia lain, jadi 3 aspek tersebut memiliki keterkaitan satu sama lain yang menjadikan standar pedoman bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari, itulah mengapa pembelajaran PKN menekankan pada pembelajaran nilai, moral dan norma.

3. Yang saya ketahui tentang Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas.

4. A. Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang dipilih untuk menyampaikan materi pelajaran dalam lingkungan pengajaran tertentu, meliputi sifat, lingkup, dan urutan kegiatan yang dapat memberi pengalaman belajar kepada siswa.

B. Model pembelajaran adalah kerangka kerja yang memberikan gambaran sistematis untuk melaksanakan pembelajaran agar membantu belajar siswa dalam tujuan tertentu yang ingin dicapai. Artinya, model pembelajaran merupakan gambaran umum namun tetap mengerucut pada tujuan khusus.

C. Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran

D. Media pembelajaran adalah semua perangkat lunak (software) dan atau perangkat keras (hardware) yang berfungsi sebagai peralatan yang digunakan untuk menyalurkan pesan-pesan pembelajaran dari pengirim kepada penerima pesan sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat peserta didik

Mengapa keempat elemen diatas saling berhubungan satu sama lain karena semua nya penting dalam proses belajar mengajar yang akan dilakukan oleh pendidik, apabila ada kekurangan dari empat elemen tersebut proses pembelajaran tidak akan berjalan maksimal maka dari itu elemen tersebut saling keterkaitan atau berhubungan satu dengan yang lainnya.

5. Menurut saya Model pembelajaran ekspositori adalah model yang tepat untuk diterapkan pada siswa kelas rendah. alasan menggunakan model ini yaitu guru menggunakan system satu arah karena anak kelas satu SD cenderung pasif, mereka baru mampu menerima ceramah dari guru saja tapi belum mampu memberi umpan balik, lebih-lebih jika guru sudah mempersiapkan semuanya sehingga siswa sudah nyaman dan tertegun dengan penjelasan gurunya maka dari itu Metode yang digunakan yaitu metode ceramah dan Media yang digunakan seperti gambar atau video tentang penjelasan materi yg akan dipelajari. Kelebihannya membuat siswa lebih bersemangat dalam belajar serta dapat mengulang atau mempelajari materi sebelumnya yang siswa belum mengerti.

Menurut saya, Model pembelajaran yang cocok untuk kelas tinggi yaitu inquiry based learning. Karena model ini membimbing siswa untuk berfikir secara kritis dan kreatif, dan mendorong siswa membuat kesimpulan sendiri yang didasarkan observasi yang mereka lakukan. Metode yang digunakan adalah diskusi karena dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan cara merangsang keingintahuan siswa terhadap materi pelajaran. Media yang digunakan adalah media interaktif berupa materi disertai animasi dan suara yang membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pelajaran. Kelebihan nya Membantu siswa mengembangkan penguasaan keterampilan dan proses kognitif siswa