

Nama : Julia Qoirina Putri  
NPM : 2113053043  
Kelas : 4 F  
Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

### **Ujian Tengah Semester**

**1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukkan untuk anak sekolah dasar?**

**Jawab :** Karena tujuan pendidikan PKN adalah bernalar dan bertanggung jawab dalam kehidupan politik warga negara untuk taat pada nilai dan prinsip dasar demokrasi dan berisi pokok-pokok pendidikan yaitu sebagai sasaran pembentukan, muatan kurikulum dan pembelajaran dan sebagai rujukan alternatif bagi para pendidik.

**2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?**

**Jawab :** Menurut saya, usia anak SD memiliki daya serap yang tinggi. Jika pendidik menekankan pada pembelajaran yang berisi nilai, moral dan norma diharapkan anak-anak tersebut dapat terbentuk karakter, sikap dan perilakunya. Yang akan membawa dampak positif bagi keberlangsungan hidup anak. Menjadi anak yang memahami dan menjalankan etika, sopan dan santun, disiplin, jujur, bertanggung jawab, memiliki empati dan simpati yang tinggi terhadap sesama tanpa membedakan suku, agama, ras, daerah, budaya, bahasa, dan sebagainya. Jadi “mumpung” anak Sekolah Dasar masih bisa dibentuk karakternya, maka ditekankan pembelajaran yang memuat nilai, moral dan norma tersebut.

**3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?**

**Jawab :** Menurut saya, teori belajar adalah proses yang di dalamnya terdapat langkah-langkah proses pembelajaran yang terdapat interaksi antara pendidik dan peserta didik yang akan menjalankan proses belajar di dalam maupun luar kelas.

Dan belajar tidak hanya di dalam sekolah, namun di luar sekolah. Apapun ilmu baru yang di dapat di luar sekolah, maka itu bisa disebut belajar.

#### **4. Apa yang dimaksud dengan :**

**a. Strategi pembelajaran,** yaitu rancangan pembelajaran yang menjadi kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan pendidik dan peserta didik.

**b. Model pembelajaran,** yaitu guna membantu memperjelas prosedur pendidik saat mengajar, menciptakan hubungan dari desain pembelajaran.

**c. Metode pembelajaran,** yaitu cara yang digunakan untuk merealisasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk nyata dan praktis.

**d. Media pembelajaran,** yaitu alat penunjang yang dapat membantu pendidik untuk memahami materi yang dikemas secara menarik atau sebagai perantara (penghubung).

Dan mengapa strategi, model, metode dan media saling terhubung?

Karena dalam satu pembelajaran dipastikan menggunakan ke empatnya, strategi menjadi rancangan pembelajaran, metode menjadi cara merealisasikan rencana yang sudah disusun, model menjadi bantuan untuk memperjelas pengajaran dan penciptaan hubungan desain pembelajaran, dann media yang menjadi perantara atau penghubung materi penunjang yang dikemas secara ringkas dan menarik.

#### **5. Berikan pendapatmu tentang:**

Metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab :

##### **a. Kelas Rendah**

**Metode** : Metode latihan, karena menguji inisiatif dan keaktifan serta daya pikir anak di kelas rendah.

**Kelebihan** : Membentuk kebiasaan yang menambah ketepatan dan kecepatan pelaksanaan.

##### **b. Kelas Tinggi**

**Metode** : Problem solving, karena anak yang sudah berada di kelas tinggi diharapkan dapat menyelesaikan pembelajaran berbasis pemecahan soal dan mengajak untuk berpikir kritis.

**Kelebihan** : Membentuk daya pikir kritis, mendidik untuk percaya diri dan mencari jalan keluar dari suatu permasalahan.