

Nama : Rida Sandi Perdana
NPM : 2113053109
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

UTS

1. Mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab:

Menurut saya karena paradigma baru PKN secara konseptual dan programatik bersifat multidimensional. Paradigma barunya adalah mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psiko-pedagogis dan sosio-andragogis berfungsi mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni civic intelligence atau kecerdasan warga negara, civic responsibility atau tanggung jawab warga negara dan civic participation atau partisipasi warga negara. Pendidikan demokrasi sejak dini sangat baik karena dapat membantu masyarakat untuk berpikir kritis. Dan dengan pemikiran yang demokratis dapat membangun Negara Indonesia yang lebih baik asalkan pemerintahannya berjalan dengan sistem demokrasi yang bersih. Maka dari itu diperlukan pendidikan sejak usia dini.

2. Mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?.

Jawaban :

Karena pendidikan nilai, moral dan norma dalam pembelajaran PKN itu sangat penting karena dengan adanya pendidikan nilai, moral dan norma ini akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian siswa. Pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan mengenai pendidikan nilai, moral dan norma bagaimana bertindak laku yang baik sesuai dengan norma-norma yang berlaku misalnya : norma hukum : kita harus mematuhi rambu-rambu lalu lintas, harus mematuhi peraturan hukum yang ada, norma kesopanan : kita harus bersikap sopan dengan orang yang

lebih tuadan juga norma kesusilaan misalnya mencium tangan orang tua pada saat kita akan berpamitan .Dengan adanya penerapan pendidikan moral tersebut akan membantu para orang tua dalam membentuk karakter yang baik

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawaban : Teori belajar adalah teori yang memuat tata cara pelaksanaan kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, rancangan metode pengajaran yang dilaksanakan baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawaban :

- a. Strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien.
- b. Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas.
- c. Metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d. Media pembelajaran adalah semua perangkat lunak (software) dan atau perangkat keras (hardware) yang berfungsi sebagai peralatan yang digunakan untuk menyalurkan pesan-pesan pembelajaran dari pengirim kepada penerima pesan sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat peserta didik.

Hubungan satu sama lain yaitu hubungan antara strategi, model, metode dan media pembelajaran digambarkan sebagai suatu kesatuan sistem yang bertitik tolak dari pemilihan strategi pembelajaran, dan model pembelajaran kemudian diimplementasikan ke dalam berbagai

metode dan teknik yang relevan selama proses pembelajaran berlangsung. Lalu di sampaikan dalam bentuk media pembelajaran dengan berbagai bentuk.

5. Berikan pendapat mu tentang metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihan?

Jawaban :

- **Kelas rendah :**

1. Metode picture and picture karena model belajar ini menggunakan gambar dan dipasangkan / diurutkan menjadi urutan logis. Model pembelajaran ini mengandalkan gambar sebagai media dalam proses pembelajaran. Gambar-gambar ini menjadi faktor utama dalam proses pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian peserta didik.

Kelebihan :

- Materi yang diajarkan lebih terarah karena pada awal pembelajaran guru menjelaskan kompetensi yang harus dicapai dan materi secara singkat terlebih dahulu.
- Siswa lebih cepat menangkap materi ajar karena guru menunjukkan gambar-gambar mengenai materi yang dipelajari.
- Dengan menganalisa gambar, dapat mengembangkan daya nalar siswa untuk berfikir logis.

2. Media audio visual karena media audio visual dapat menampilkan suara dan gambar. Sehingga hal bisa menjadi metode pembelajaran yang menarik untuk para siswa.

Kelebihan :

- Mengatasi keterbatasan jarak dan waktu.
- Pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat.
- Sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang.

3. Model pembelajaran kooperatif atau sering disebut dengan cooperative learning karena metode pembelajaran ini menggunakan bantuan teman sebaya dalam proses belajar. Biasanya guru membentuk kelompok-kelompok kecil dengan jumlah anggota 4 siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda ataupun berpasangan.

Kelebihan :

- Memberikan kesempatan kepada para siswa untuk menggunakan ketrampilan bertanya dan membahas suatu masalah.
- Memberikan kepada siswa untuk lebih intensif mengadakan penyelidikan mengenai suatu kasus atau masalah.

- **Kelas Tinggi**

1. Metode direct intruction atau pembelajaran langsung karena model pembelajaran yang dirancang khusus untuk . menunjang proses belajar siswa yang berkaitan dengan pengetahuan deklaratif dan pengetahuan prosedural yang terstruktur dengan baik yang dapat diajarkan dengan pola kegiatan yang bertahap, selangkah demi selangkah.

Kelebihan :

- Guru mengendalikan isi materi dan urutan informasi yang diterima oleh siswa sehingga dapat

mempertahankan fokus mengenai apa yang harus dicapai oleh siswa.

- Dapat diterapkan secara efektif dalam kelas yang besar maupun kecil.

2. Media peta dan globe karena media pembelajaran peta akan membantu siswa untuk lebih mengenal geografis bumi dan letak suatu daerah. Globe mungkin akan lebih menarik untuk siswa SD karena bentuknya yang 3 dimensi dan dapat diputar. Siswa dapat mulai mengenal benua, samudera, dan negara-negara di dunia sehingga siswa tahu bahwa bumi itu luas dan menarik untuk dipelajari.

Kelebihan :

- Peta bisa dilipat, sehingga peta mudah dibawa ke mana-mana.
- Pada peta, pembagian iklim matahari dapat dengan mudah dilihat.
- Pada peta, gambar daratan dan lautan dapat dilihat persebarannya.

3. Model integrated karena model pembelajaran terpadu yang menggunakan pendekatan antar bidang studi. Untuk membuat tema, guru harus menyeleksi terlebih dahulu konsep dari beberapa mata pelajaran, selanjutnya dikaitkan dalam satu tema untuk memayungi beberapa mata pelajaran, dalam satu paket pembelajaran bertema.

Kelebihan :

- Menghendaki kemudahan siswa untuk mengarahkan keterkaitan dan keterhubungan diantara berbagai materi.
- memungkinkan pemahaman antara bahan ajar serta memberi penghargaan terhadap pengetahuan dan keahlian;

- Membangun motivasi.