

Nama : Ismul Nurul Khasanah

NPM : 2113053204

Kelas : 4F

MK : Pembelajaran PKn SD

UTS

1. Menurut saya paradigma baru PKn yang justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar adalah karena zaman yang sudah makin berkembang dan proses perjalanan bangsa Indonesia juga yang harus mengalami perubahan. Masyarakat bangsa dan negara yang berdasar pada konsep dan nilai Pancasila dan UUD 1945, dan PKn adalah salah satu muatan kurikulum pendidikan dasar, menengah dan tinggi, perlu beradaptasi dengan kebutuhan dan tuntutan masyarakat yang selalu berubah. Dan pengembangan proses pembangunan karakter bangsa Indonesia yang demokratis, religius, beradab, bersatu, dan berkeadilan sosial sedari dini melalui PKn di sekolah dasar. Dan misi PKn dengan paradigma barunya yakni mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, (*civic intelligence*) kecerdasan warga negara, (*civic participation*) partisipasi warga negara, dan (*civic responsibility*) tanggung jawab warga negara.
2. Menurut saya alasan mengapa pembelajaran PKn SD lebih menekankan pembelajaran pada konsep nilai, moral dan norma. Karena nilai, moral dan norma membentuk karakter anak dalam pembelajaran. Dengan adanya pendidikan nilai, moral dan norma merupakan usaha terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran yang di dalamnya peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya dengan berdasar pada pengendalian diri, kepribadian yang baik, kecerdasan, dan akhlak mulia, serta dapat bersosialisasi dalam masyarakat dengan baik.
3. Teori belajar adalah pernyataan umum mengenai proses belajar yang dilakukan siswa untuk menggambarkan realitas pembelajaran sesuai dengan jenis teori belajar yang dianut. Teori belajar juga merupakan tata cara atau langkah-langkah belajar yang dapat membantu pendidik dalam menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Macam-macam teori belajar antara lain teori belajar behavioristik, teori belajar konstruktivisme, teori belajar humanistik, dan teori belajar kognitif.
4. Apa yang dimaksud dengan :
 - a. Strategi pembelajaran adalah suatu rencana tindakan atau rangkaian kegiatan yang dipilih

guru, mencakup penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya yang ditujukan untuk siswa, yang bertujuan agar tercapainya tujuan pembelajaran.

- b. Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran dan digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas.
- c. Metode pembelajaran adalah suatu cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan pembelajaran yang praktis dan efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d. Media pembelajaran merupakan alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar agar dapat menunjang keberhasilan dari proses belajar mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar dapat efektif untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Keempat nya saling berkaitan karena berpengaruh satu sama lain, untuk mencapai tujuan

belajar yang diinginkan maka harus memilih strategi, model, metode, dan media yang tepat.

5. Berikan pendapat mu tentang metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab :

- Metode yg cocok diterapkan di **kelas rendah** adalah metode permainan/games, guru memberikan sebuah permainan yang masih berkaitan dengan materi pelajaran saat itu bertujuan agar siswa tidak bosan dan dapat memahami materi yang dipelajari.

Metode yg cocok diterapkan di **kelas tinggi** adalah metode eksperimen, pembelajaran dengan menugaskan peserta didik untuk melakukan kegiatan percobaan sehingga peserta didik lebih tau materi yang dipelajari jika mengalaminya sendiri.

- Model yg cocok diterapkan di **kelas rendah** yaitu model pembelajaran Discovery Learning, karena model pembelajaran ini mengarahkan peserta didik untuk menemukan sendiri pengetahuan yang ingin disampaikan dalam pembelajaran. Pada pembelajaran lebih berpusat pada peserta didik, bukan guru, pengalaman langsung dan proses pembelajaran menjadi patokan utama dalam pelaksanaannya. Dan model pembelajaran Terpadu, model pembelajaran terpadu adalah suatu pembelajaran yang mengkaitkan tema-tema yang senada, kemudian dikemas menjadi tema yang akan dibahas dalam suatu pembelajaran, contohnya adalah pembelajaran tematik terpadu.

Model yg cocok diterapkan di **kelas tinggi** adalah model Problem Based Learning, karena model ini menghadapkan peserta didik pada permasalahan nyata kehidupan sehari-hari, sehingga peserta didik dapat menyusun pengetahuannya sendiri dalam memecahkan masalah dan mengupayakan berbagai macam solusi dan mendorong siswa untuk berpikir kreatif.

- Media yang tepat untuk peserta didik **kelas rendah** adalah media kartu kata, kartu kata bergambar sangat cocok diterapkan sebagai media dalam pembelajaran membaca permulaan dikarenakan di dalam kartu kata bergambar selain anak dapat menangkap bunyi lafal dari suatu kata, ia juga akan mengingat gambar yang tertera pada kartu, media ini juga mudah didapat dan murah, dan mudah digunakan.

Media yang tepat untuk peserta didik **kelas tinggi** adalah media pembelajaran interaktif, media ini siswa tidak hanya memperhatikan media atau objek saja, melainkan juga dituntut untuk berinteraksi selama mengikuti pembelajaran dan berpotensi untuk memberikan pengalaman belajar yang merangsang minat, meningkatkan berpikir kritis dan kreatif.