

**UJIAN TENGAH SEMESTER**  
**PENDIDIKAN PKN SD**

Nama : Riska Zulkarnaen  
Npm : 2113053295  
Kelas : 3F

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Menurut pendapat saya, karena paradigma baru PKN perlu disusun materi dan model pembelajaran yang sejalan dengan tuntutan dan harapan PKN, yakni mengembangkan kecerdasan warga negara (civic intelligence) dalam dimensi spiritual, rasional, emosional dan sosial, mengembangkan tanggung jawab warga negara (civic responsibility), serta mengembangkan anak didik berpartisipasi sebagai warga negara (civic participation) guna menopang tumbuh dan berkembangnya warga negara yang baik. Pembelajaran PKN selayaknya dapat membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan intelektual yang memadai serta pengalaman praktis agar memiliki kompetensi dan efektivitas dalam berpartisipasi. PKN dengan paradigma baru bertumpu pada kemampuan dasar kewarganegaraan (civic competence) untuk semua jenjang termasuk untuk anak sekolah dasar.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Menurut pendapat saya, karena dalam pembelajaran PKN SD penanaman nilai, moral dan norma sangatlah penting ditanamkan sejak dini. Nilai bermanfaat sebagai standar pegangan hidup masyarakat. Sedangkan moral adalah baik buruknya seseorang baik sebagai warga maupun masyarakat dan

warga negara. Norma juga merupakan sebuah aturan, yang dimana norma itu sangatlah berpengaruh untuk anak sekolah dasar.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Menurut pendapat saya, teori belajar merupakan suatu teori yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar antara guru dengan siswa, dan merupakan metode/ strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pelaksanaan pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.

4. Apa yang dimaksud dengan :

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab :

- a. Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang dipilih untuk menyampaikan materi pelajaran dalam lingkungan pengajaran tertentu dan merupakan urutan kegiatan yang dapat memberi pengalaman belajar kepada siswa.
- b. Model pembelajaran adalah suatu perencanaan yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran dikelas.
- c. Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d. Media pembelajaran adalah semua perangkat yang digunakan untuk menyalurkan pesan-pesan pembelajaran dari pendidik ke peserta didik.

Menurut pendapat saya, keempat cara ini memang saling berhubungan satu sama lain, karena dengan keempat cara ini maka proses pembelajaran akan dilaksanakan dengan baik dan efektif.

5. Berikan pendapat mu tentang : metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab :

Menurut pendapat saya metode pembelajaran yang tepat digunakan untuk kelas rendah yaitu metode ucap ulang dan metode memberikan deskripsi. Kelebihanannya yaitu agar peserta didik bisa focus apa yang dibicarakan oleh pendidik dan lebih focus lagi dalam mengamati gambar. Sedangkan metode pembelajaran yang tepat digunakan oleh kelas tinggi yaitu metode bertanya dan Tanya jawab, kelebihanannya agar peserta didik mampu berlatih untuk menanyakan hal-hal yang belum diketahui sebelumnya.

Media pembelajaran yang paling tepat digunakan untuk kelas rendah yaitu media video, gambar, papan tulis, manipulative. Keempat media ini sangat membantu proses belajar mengajar guru dan mampu memberikan peserta didik focus dalam proses pembelajaran. Sedangkan media pembelajaran yang paling tepat digunakan untuk kelas tinggi adalah media audio, visual dan audio visual.

Model pembelajaran yang paling tepat digunakan untuk kelas rendah yaitu model problem based learning, kooperatif learning, picture and picture, simulasi dan tebak kata. Sedangkan model pembelajaran untuk kelas tinggi yaitu demonstration, direct instruction, group investigation, jigsaw dan inquiry based learning.