

Nama : Luluk Fauziah

NPM : 2113053159

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pendidikan PKn SD

UTS

1. Karena Paradigma merupakan sebuah kerangka berpikir yang digunakan dalam proses pendidikan kewarganegaraan di Indonesia. PKN dengan paradigma baru mensyaratkan materi pembelajaran yang memuat komponen-komponen pengetahuan, ketrampilan, dan disposisi kepribadian warga negara yang fungsional bukan hanya dalam tataran kehidupan berbangsa dan bernegara melainkan juga dalam masyarakat di era global. Tugas PKN dengan paradigma barunya mengembangkan pendidikan demokrasi mengemban tiga fungsi pokok, yakni mengembangkan kecerdasan warga negara (civic intelligence), membina tanggung jawab warga negara (civic participation).
2. Pendidikan moral dalam pembelajaran PKN itu sangat penting karena dengan adanya pendidikan moral ini akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian mahasiswa ataupun siswa. Karena dalam pembelajaran PKN memuat pendidikan nilai, moral dan norma, agar warga negara dapat memahami dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai hukum, dimana nilai hukum lahir dari kesadaran moral, sehingga nilai-nilai hukum merupakan nilai-nilai moral, karena ketentuan hukum yang baik apabila sesuai dengan nilai-nilai hukum yang dianggap baik oleh masyarakat.
3. Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas.

Selain itu pengertian teori belajar dapat pula diartikan sebagai teori yang mempelajari perkembangan intelektual (mental) siswa

4. a. strategi pembelajaran

strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan atau rangkaian kegiatan, yang termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya dalam pembelajaran yang disusun untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dapat dicapai secara efektif dan efisien.

b. model pembelajaran

Model pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran di kelas atau pembelajaran dalam tutorial.

c. metode pembelajaran

Metode pembelajaran adalah cara yang digunakan Guru pintar untuk mengimplementasikan rencana pembelajaran yang telah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

d. media pembelajaran

media pembelajaran adalah segala sarana, alat dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran.

Apabila antara pendekatan, strategi, metode, teknik dan bahkan tekhnik pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka terbentuklah apa yang disebut dengan model pembelajaran. Jadi, model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran. Sedangkan media pembelajaran merupakan sarana yang digunakan dalam proses pembelajaran

5. Kelas rendah

- a. Metode yang digunakan untuk kelas rendah yaitu dengan menggunakan metode demonstrasi dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan dan urutan melakukan kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan. Kelebihannya adalah membuat pengajaran menjadi lebih jelas dan lebih konkret, memusatkan perhatian peserta didik, lebih mengarahkan proses belajar peserta didik pada materi yang sedang dipelajari.
- b. Media pembelajaran untuk kelas rendah adalah media gambar. Media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah untuk dipahami. Kelebihan media gambar adalah mudah didapat, umumnya murah harganya, mudah digunakan, dapat memperjelas suatu masalah, lebih realistis, dapat membantu pengawasan dan dapat mengatasi keterbatasan ruang.
- c. Model pembelajaran untuk kelas rendah adalah model pembelajaran discovery learning karena merupakan salah satu model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar serta mengembangkan cara belajar peserta didik yang aktif dengan memperoleh caranya sendiri, maka akan diperoleh hasil belajar yang lebih mudah diingat oleh para siswa tersebut. Kelebihannya adalah peserta didik aktif dalam kegiatan belajar, sebab ia berfikir dan menggunakan kemampuan untuk menemukan hasil akhir, dan peserta didik memahami benar bahan pelajaran, sebab mengalami sendiri proses menemukannya.

Kelas tinggi

- a. Metode yang digunakan untuk kelas tinggi yaitu dengan menggunakan metode diskusi kelompok karena memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan, gagasan, dan

pendapat. mahasiswa dalam proses belajar di dalam kelas sangat perlu melatih kemampuan berpikirnya. Kelebihannya adalah merangsang siswa kreatif memberikan gagasan atau ide, berani mengungkapkan pendapat, dapat bertukar pikiran, dan bekerjasama dengan baik

- b. Media pembelajaran untuk kelas tinggi adalah audio visual karena perangkat yang digunakan di ruang kelas untuk mendorong proses belajar mengajar dan membuatnya lebih mudah dan menarik. Media audiovisual adalah alat terbaik untuk membuat pengajaran yang efektif dan penyebaran pengetahuan terbaik. Kelebihannya adalah mengatasi keterbatasan jarak dan waktu, pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat, sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang, memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistis.
- c. Model pembelajaran untuk kelas tinggi adalah model pembelajaran discovery learning memahami konsep, arti, dan hubungan melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan. Kelebihan peserta didik aktif dalam kegiatan belajar, sebab ia berfikir dan menggunakan kemampuan untuk menemukan hasil akhir, peserta didik memahami benar bahan pelajaran, sebab mengalami sendiri proses menemukannya.