

Nama : Syarifatul Muafifah

NPM : 2113053164

Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

UTS PKN SD

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Menurut Saya Bangsa Indonesia membutuhkan warga negara yang memiliki sikap demokratis yang baik, yang diajarkan sejak dini yaitu pada jenjang sekolah dasar. Mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan memiliki tujuan agar setiap warga negara Indonesia mampu menjadi warga negara yang baik dan cerdas. Menjadi warga negara yang baik dan cerdas harus memiliki sikap demokratis untuk meningkatkan karakter kewarganegaraan yang ada dalam diri. Pembelajaran PPKn juga dapat diartikan sebagai usaha atau proses dalam membentuk siswa menjadi masyarakat yang demokratis, pembelajaran PPKn juga diupayakan agar dapat mempersiapkan peserta didik agar memiliki sikap menghormati dan tenggang rasa terhadap sesama.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Dalam pembelajaran PKN ada empat pembahasan yaitu konsep nilai, moral dan norma. Nilai adalah suatu kualitas yang melekat yang ada didalam diri manusia dalam aspek kehidupan sebagai suatu aspek yang berharga serta bermanfaat. Moral merupakan perilaku yang dilakukan individu yang tolak ukurnya kebaikan didalam kehidupan sehari-hari. Norma merupakan petunjuk yang ada didalam kehidupan bernegara misalnya norma agama, hukum kesopanan, dan kesusilaan. Nilai yang terkandung didalam Pancasila secara individu dapat sebagai cermin dalam kehidupan sehari-hari yang terlaksanakan dalam bertindak dan bersikap. Didalam pembelajaran langsung nilai, moral dan norma bangsa diintegrasikan ke dalam mata pelajaran PKN dengan pendekatan pembelajaran terpadu sehingga internalisasi nilai-nilai pembelajaran kepada peserta didik dapat dilakukan dalam seluruh kegiatan pembelajaran.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Menurut Saya teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas dan juga langkah-langkah yang dapat membantu guru atau pendidik untuk mendidik dan menyampaikan ilmu pengetahuan kepada murid atau peserta didik. Contohnya

perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan dikelas maupun diluar kelas.

4. Apa yang dimaksud dengan:

Jawab :

- a. Strategi pembelajaran didefinisikan sebagai perencanaan yang mengandung rangkaian kegiatan yang terbentuk dalam sebuah tindakan atau rangkaian kegiatan yang terencana agar dapat meraih tujuan pendidikan tertentu. Strategi pembelajaran meliputi rencana, metode, dan perangkat kegiatan yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- b. Model pembelajaran didefinisikan sebagai suatu rencana yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Model yang digunakan dalam pembelajaran PKn yaitu kontekstual, kooperatis, & model pembelajaran portopolio.
- c. Metode pembelajaran didefinisikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d. Media pembelajaran didefinisikan sebagai salah satu cara atau alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Apabila antara metode dan media pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka terbentuklah apa yang disebut dengan model pembelajaran. Model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu metode, dan media pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang:

Metode yang paling tepat untuk kelas rendah

- Metode demonstrasi adalah suatu metode yang menggunakan atau memperlihatkan suatu proses, mekanisme, atau cara kerja suatu alat dengan bahan pelajaran.

Kelebihan Metode Demonstrasi

- (1) Membuat pengajaran menjadi lebih jelas dan lebih konkret.
- (2) Memusatkan perhatian peserta didik.
- (3) Lebih mengarahkan proses belajar peserta didik pada materi yang sedang dipelajari.
- (4)

Metode yang paling tepat untuk kelas tinggi

- Metode eksperimen adalah metode yang memberikan kesempatan kepada anak didik baik perorangan ataupun berkelompok untuk melakukan suatu percobaan di laboratorium atau lapangan guna membuktikan suatu teori atau menemukan sendiri suatu pengetahuan baru bagi anak didik.

Kelebihan Metode Eksperimen

- 1) Siswa dapat belajar melalui pengalaman langsung.
- 2) Memperkaya pengalaman dengan hal-hal yang bersifat obyektif dan realistis.
- 3) Dapat mengembangkan sikap ilmiah siswa.
- 4) Membuat pembelajaran bersifat actual.

Media yang paling tepat untuk kelas rendah

Media realia adalah alat bantu visual dalam pembelajaran yang berfungsi memberikan pengalaman langsung kepada peserta didik. Media ini merupakan objek nyata suatu benda. Berdasarkan cara penyampaian dan penerimaan menjadi 3 jenis yaitu : media audio, media visual dan media audio visual.

- Media audio seperti : radio dan tape recorder.
- Media visual seperti:
 1. Media grafis/bahan cetak/ supplementary materials (papan tulis, gambar, skets, Kartun, poster, papan planel/ flannel board and papandayan bulletin/bulletin board.)
 2. Objek Fisik seperti : realia
- Media audio visual seperti : televisi dan film.

Kelebihan Media Realia

1. Siswa mendapatkan pengalaman belajarnya langsung

Media yang paling tepat untuk kelas tinggi

- Media pembelajaran berupa alat peraga.
Alat peraga adalah media alat bantu pembelajaran dan segala macam benda yang digunakan untuk memperagakan materi pelajaran.

Kelebihan Media Alat Peraga

- a. Menumbuhkan minat belajar siswa karena pelajaran menjadi lebih menarik.
 - b. Memperjelas makna bahan pelajaran sehingga siswa lebih mudah memahaminya
 - c. Metode mengajar akan lebih bervariasi sehingga siswa tidak akan mudah bosan
 - d. Membuat lebih aktif melakukan kegiatan belajar seperti :mengamati, melakukan dan mendemonstrasikan dan sebagainya.
- Media pembelajaran berupa display.
Media display adalah suatu alat yang digunakan untuk mempertunjukan contoh-contoh pekerjaan siswa, gambar-gambar, dan objek tiga dimensi atau materi belajar lainnya.

Kelebihan Media Alat Display

- a.) Dapat diletakkan dengan mudah dikelas atau di ruang-ruang sekolah
- b.) Harganya relatif murah

- c.) Dapat dikembangkan sendiri oleh guru yang memiliki bakat seni dan dapat dikembangkan hampir semua mata pelajaran
- d.) Display yang bagus mampu menarik perhatian siswa, merangsang minat
- e.) Mampu memperjelas arti dan mampu memperjelas informasi yang kompleks

Model yang paling tepat untuk kelas rendah

- Kerja Kelompok bertujuan mengembangkan keterampilan berperan serta dalam proses bermasyarakat dengan cara mengembangkan hubungan interpersonal dan discovery skill dalam bidang akademik.

Kelebihan Model Belajar Kerja Kelompok

Meningkatkan kerja sama, dapat berfikir kritis dalam memecahkan masalah serta dapat saling bertukar pikiran dalam mengemukakan solusi dari permasalahan tersebut serta member kesan menyenangkan jika disertai dengan unsure permainan didalamnya.

Model yang paling tepat untuk kelas tinggi

- Pemecahan masalah sosial atau Inquiry Social bertujuan untuk mengembangkan kemampuan memecahkan masalah-masalah sosial dengan cara berpikir logis.

Kelebihan Model Belajar Pemecahan Masalah

- a. Mendidik siswa untuk berpikir sistematis,
- b. Mampu mencari jalan keluar terhadap situasi yang dihadapi,
- c. Belajar menganalisis suatu masalah dari berbagai aspek,
- d. Mendidik siswa percaya diri