

Nama : Anisa

NPM : 2113053246

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

UJIAN TENGAH SEMESTER

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Menurut pendapat saya sesuai dengan pengembangan demokrasi yang berpusat pada pendidik dan siswa tujuannya berfungsi untuk mengembangkan tiga karakteristik yaitu kecerdasan sipil, tanggung jawab, dan partisipasi warga yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam Pancasila.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Tujuan pembelajaran PKN adalah untuk membangun karakter dan membantu siswa dalam memahami konsep-konsep dasar tentang kewarganegaraan, demokrasi, hak asasi manusia, kebhinekaan dan konstitusi negara.

Pembelajaran PKN di sekolah dasar memang menekankan pada nilai, moral dan norma karena merupakan nilai fundamental yang harus ditanamkan kepada anak sejak dini. Jenis pembelajaran ini bertujuan untuk mengembangkan sikap dan perilaku yang baik, serta mengajarkan siswa untuk memahami nilai-nilai kehidupan bersama dan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.

Pada mata pelajaran PKN tingkat dasar, siswa diajarkan hak dan kewajibannya sebagai warga negara, pentingnya menghargai keberagaman dan bagaimana berpartisipasi dalam masyarakat. Hal ini sangat penting bagi siswa untuk membentuk karakter dan mentalitas yang baik sejak dini, menjadi warga negara yang bertanggung jawab, dan bermanfaat bagi masyarakat.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Menurut pendapat saya teori belajar yaitu bagaimana kegiatan yang dirancang guru atau skenario yang dibuat oleh guru dalam melaksanakan pembelajaran didalam maupun diluar dikelas.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

Jawab :

- a. Strategi Pembelajaran merupakan serangkaian rencana, metode, dan perangkat kegiatan yang direncanakan untuk tujuan tertentu.
- b. Model Pembelajaran merupakan suatu rencana atau pola yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.
- c. Metode Pembelajaran merupakan upaya untuk mengimplementasikan rencana yang telah disusun dalam kegiatan yang nyata untuk mencapai tujuan secara optimal.
- d. Media Pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat membangkitkan perhatian dan minat belajar siswa.

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Menurut pendapat saya mereka saling berhubungan karena strategi, dan metode berada di dalam satu kesatuan yang terdapat di dalam model pembelajaran yang menjadi wadah dari penerapan suatu pendekatan. Sedangkan media pembelajaran digunakan untuk menunjang pembelajaran tersebut.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab :

a. Kelas Rendah :

- Metode Ceramah karena dalam metode ini guru akan memberikan penjelasan pada materi yang akan di bahas, menggunakan metode ini akan lebih baik jika menjelaskan secara konkret. Kelebihan menggunakan metode ini yaitu praktis, efisien, dan penyampaian pesan lebih mudah.
- Media Gambar cocok digunakan pada kelas rendah karena siswa dapat melihat, mengamati, dan memahami lebih jelas dan realistis serta membantu guru dalam pengawasan dan harganya murah. Kelebihan media gambar yaitu mudah didapatkan dengan harga yang murah, lebih realistis, dan dapat memperjelas suatu permasalahan yang digunakan dalam pembelajaran.
- Model Pembelajaran Kontekstual cocok digunakan pada kelas rendah karena pada model ini menekankan pembelajaran yang berpusat pada siswa dan mengutamakan pengetahuan berdasarkan pengalaman atau dunia nyata sehingga siswa dapat lebih memahami tentang materi yang disampaikan. Kelebihan model pembelajaran kontekstual yaitu siswa lebih mudah memahami materi karena sesuai dengan dunia nyata, memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat belajar sesuai dengan kemampuan dan potensi siswa, melatih siswa dapat berfikir kritis dan kreatif.

b. Kelas Tinggi :

- Metode Diskusi kelompok karena metode ini dapat membuat siswa lebih memahami materi yang disampaikan yang mana mereka terlibat dalam hal mengidentifikasi, mengeksplorasi dan memecahkan masalah serta melatih rasa tanggung jawab dan jiwa kepemimpinan. Kelebihan metode diskusi yaitu memberikan pemahaman kepada siswa bahwa masalah dapat diselesaikan melalui berbagai jalan, berdiskusi juga membuat mereka saling mengemukakan pendapat secara konstruktif sehingga diperoleh keputusan yang lebih baik, dan membiasakan siswa untuk bekerja sama.
- Media Audio Visual karena dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran, siswa dapat membaca, berdiskusi, praktik, dan lain-lain. Video atau film ini merupakan pengganti alam sekitar yang disesuaikan dengan teknologi saat ini. Kelebihan media audio visual yaitu mengatasi keterbatasan jarak dan waktu,

pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat, sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang, memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistis.

- Model *Inquiry Learning* karena guru melatih siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran serta aktivitas siswa ditekankan pada proses mencari dan menemukan pada masalah yang bukan rekayasa. Kelebihan model pembelajaran *inquiry learning* yaitu membantu siswa mengembangkan penguasaan keterampilan dan proses kognitif siswa, membangkitkan gairah pada siswa misalkan siswa merasakan jerih payah penyelidikannya.