

Nama :Amanda Nonisa Putri

Npm : 2113053066

Kelas : 4F

Tugas : UTS Pembelajaran PKN SD

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab: Menurut pendapat saya paradigma baru PKN berfungsi sebagai pendidikan demokrasi yaitu karena dalam pendidikan PKN paradigma baru mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psiko-pedagogis dan sosio-andragogis berfungsi mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni civic intelligence atau kecerdasan warga negara, civic responsibility atau tanggung jawab warga negara dan civic participation atau partisipasi warga negara. Kecerdasan warga negara demokratis yang perlu dikembangkan bukan hanya kecerdasan rasional melainkan juga dalam kecerdasan spiritual, emosional dan sosial. Dengan demikian paradigma baru PKN secara konseptual dan programatik bersifat multidimensional.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab: Karena dalam pembelajaran PKN memuat pendidikan nilai, moral dan norma, agar warga negara dapat memahami dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai hukum, dimana nilai hukum lahir dari kesadaran moral, sehingga nilai-nilai hukum merupakan nilai-nilai moral, karena ketentuan hukum yang baik apabila sesuai dengan nilai-nilai hukum yang dianggap baik oleh masyarakat. Serta pembelajaran moral penting dalam PKN SD karena dengan adanya pendidikan moral akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian mahasiswa ataupun siswa.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab: Teori belajar adalah teori yang di dalamnya terdapat tata cara mengaplikasikan kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan di laksanakan di kelas maupun di luar kelas. Selain itu pengertian teori belajar dapat pula diartikan sebagai teori yang mempelajari perkembangan intelektual (mental) siswa

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. strategi pembelajaran

b. model pembelajaran

c. metode pembelajaran

d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab:

a. strategi pembelajaran adalah sebuah perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan tertentu.

b. model pembelajaran adalah rangkaian semua unsur mulai dari pendekatan, strategi, metode, teknik dan taktik pembelajaran, selain itu model pembelajaran dapat diartikan sebagai bentuk dari pembelajaran yang tergambar dari awal hingga akhir.

c. metode pembelajaran adalah cara kita mengajar untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Strategi, model, metode dan media pembelajaran saling berhubungan karena strategi, metode, dan metode pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh sehingga terbentuklah apa yang disebut dengan model pembelajaran. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang: metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab:

Kelas rendah

- a. Metode yang di gunakan untuk kelas rendah yaitu dengan menggunakan metode demonstrasi dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan dan urutan melakukan kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan.Kelebihannya adalah membuat pengajaran menjadi lebih jelas dan lebih konkret,memusatkan perhatian peserta didik,lebih mengarahkan proses belajar peserta didik pada materi yang sedang dipelajari.
- b. Media pembelajaran untuk kelas rendah adalah media gambar media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah untuk dipahami. Kelebihan media gambar adalah mudah didapat,umumnya murah harganya,mudah digunakan,dapat memperjelas suatu masalah, lebih realistis,dapat membantu pengawasan dan dapat mengatasi keterbatasan ruang.
- c. Model pembelajaran untuk kelas rendah adalah model pembelajaran discovery learning karena merupakan salah satu model pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar serta mengembangkan cara belajar peserta didik yang aktif dengan memperoleh caranya sendiri, maka akan diperoleh hasil belajar yang lebih mudah diingat oleh para siswa tersebut.Kelebihannya adalah peserta didik aktif dalam kegiatan belajar, sebab ia berfikir dan menggunakan kemampuan untuk menemukan hasil akhir,dan peserta didik memahami benar bahan pelajaran, sebab mengalami sendiri proses menemukannya.

Kelas tinggi

- a. Metode yang di gunakan untuk kelas tinggi yaitu dengan menggunakan metode diskusi kelompok karena memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan, gagasan, dan pendapat. mahasiswa dalam proses

belajar di dalam kelas sangat perlu melatih kemampuan berpikirnya. Kelebihannya adalah merangsang siswa kreatif memberikan gagasan atau ide, berani mengungkapkan pendapat, dapat bertukar pikiran, dan bekerjasama dengan baik

- b. Media pembelajaran untuk kelas tinggi adalah audio visual karena perangkat yang digunakan di ruang kelas untuk mendorong proses belajar mengajar dan membuatnya lebih mudah dan menarik. Media audiovisual adalah alat terbaik untuk membuat pengajaran yang efektif dan penyebaran pengetahuan terbaik. Kelebihannya adalah mengatasi keterbatasan jarak dan waktu, pesan yang disampaikan cepat dan mudah diingat, sangat kuat mempengaruhi emosi seseorang, memperjelas hal-hal yang abstrak dan memberikan gambaran yang realistis.
- c. Model pembelajaran untuk kelas tinggi adalah model pembelajaran discovery learning memahami konsep, arti, dan hubungan melalui proses intuitif untuk akhirnya sampai kepada suatu kesimpulan. Kelebihan peserta didik aktif dalam kegiatan belajar, sebab ia berfikir dan menggunakan kemampuan untuk menemukan hasil akhir, peserta didik memahami benar bahan pelajaran, sebab mengalami sendiri proses menemukannya.