

Nama : Berlyana Amanda

Npm : 2113053100

Kelas : 4F

UTS PEMBELAJARAN PKN SD

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab :

Karena pada PKN dengan paradigma barunya adalah untuk mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psiko-pedagogis dan sosio-andragogis berfungsi mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni civic intelligence atau kecerdasan warga negara, civic responsibility atau tanggung jawab warga negara dan civic participation atau partisipasi warga negara. Kecerdasan warga negara demokratis yang perlu dikembangkan bukan hanya kecerdasan rasional melainkan juga dalam kecerdasan spiritual, emosional dan sosial. Dengan demikian paradigma baru PKN secara konseptual dan programatik bersifat multidimensional.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab :

Karena dengan adanya pembelajaran nilai, moral dan norma pada pembelajaran PKN SD ini akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian mahasiswa ataupun siswa.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab :

Teori belajar merupakan suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas.

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah serangkaian aktivitas yang terencana dalam penyampaian materi pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Strategi ini tidak hanya dijalankan oleh siswa saja, tapi juga guru sebagai tenaga pengajar.

b. model pembelajaran

Model pembelajaran adalah kerangka kerja yang memberikan gambaran sistematis untuk melaksanakan pembelajaran agar membantu belajar siswa dalam tujuan tertentu yang ingin dicapai.

c. metode pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan suatu proses yang sistematis dan teratur yang dilakukan oleh pendidik dalam penyampaian materi kepada muridnya.

d. media pembelajaran

Media Pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

Hubungan satu dengan yang lainnya :

Apabila antara pendekatan, strategi, metode, media, teknik pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka terbentuklah yang disebut dengan model pembelajaran. Jadi, model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab :

a. Metode

➤ Metode Tanya dan Jawab (Kelas Rendah)

Sebuah teknik bertanya jawab antar siswa dan guru. Untuk SD kelas rendah, sebaiknya ajukan pertanyaan yang sederhana terlebih dahulu. Misal, sebuah perhitungan yang ada di sekitar lingkungan sekolah.

Sesi tanya jawab ini akan membuat siswa lebih aktif lagi. Apabila siswa salah dalam menjawab pertanyaan, jangan langsung dimarahi. Namun, beri arahan dan berikan jawaban yang benar serta jelaskan juga dengan nada yang lembut. Hal itu akan membuat siswa senang dan lama-lama akan tertarik dengan materi yang sedang dibahas.

➤ Metode Diskusi (Kelas Tinggi)

Dalam kegiatan ini bagaimana pun pendapat, sanggahan dan pendapat siswa adalah hal yang baik dalam memulai suatu sikap peka terhadap lingkungan siswa itu belajar. Pada kegiatan ini juga proses interaksi tingkat tertinggi yang merangsang daya pikir, kritis dan santun pada siswa.

b. Media

➤ Media Gambar (Kelas Rendah)

Media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah untuk dipahami.

Media visual seperti gambar membantu anak-anak untuk menghasilkan sesuatu. Hal itu karena gambar akan disimpan oleh otak kanan sedangkan teks akan disimpan menggunakan otak kiri yang sifatnya sementara.

➤ Media Peta dan Globe (Kelas Tinggi)

Media pembelajaran Peta akan membantu siswa untuk lebih mengenal geografis bumi dan letak suatu daerah. Globe mungkin akan lebih menarik untuk siswa SD karena bentuknya yang 3 dimensi dan dapat diputar. Siswa dapat mulai mengenal benua, samudera, dan negara-negara di dunia sehingga siswa tahu bahwa bumi itu luas dan menarik untuk dipelajari.

c. Model

➤ Model Pembelajaran Tematik (Kelas Rendah)

Pembelajaran tematik menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada peserta didik, karena anak-anak pada usia ini berada pada rentangan usia dini yang masih melihat segala sesuatu sebagai satu keutuhan sehingga pembelajarannya masih bergantung pada objek-objek konkrit dan pengalaman yang dialami

➤ Model Contextual Teaching Learning (CTL) (Kelas Tinggi)

Model pembelajaran yang menuntut kreatifitas guru dalam mengaitkan subject matter dengan kehidupan nyata mahasiswa guna membantu mahasiswa untuk lebih mudah memaknai materi tersebut.