

Nama : Eka Pramesti Putri

NPM : 2113053071

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

SKENARIO PEMBELAJARAN PKN

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)

Kelas/Semester : VI/1

Tema : 4. Globalisasi

Subtema : 1. Globalisasi di Sekitarku

Durasi : 2 x 35 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi di lingkungannya.

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya

4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar yang ditampilkan siswa dapat mengungkapkan contoh pengaruh globalisasi terhadap lingkungan dengan benar.
2. Siswa dapat memberikan contoh sikap yang harus dilakukan terhadap pengaruh globalisasi yang terhadap lingkungan.

D. PENGANTAR

Siswa kelas IV semester 2 diharapkan dapat mengetahui dampak globalisasi yang ada di lingkungan mereka dan dapat bersikap bijak dalam menanggapi globalisasi yang ada di sekitar mereka.

E. SINOPSIS

Pembelajaran diawali dengan guru memberikan rangsangan berupa gambar tentang warga asing yang tinggal di Indonesia. Kemudian guru menampilkan gambar tentang perkembangan dunia mulai dari budaya hingga teknologi.

F. PROPERTI

- Gambar warga asing yang membaur dengan masyarakat lokal.
- Lembar kerja kelompok

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru memasuki ruang kelas.
2. Guru mengucapkan salam.
3. Siswa membalas salam.
4. Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa.
5. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
6. Setelah itu guru mengecek kehadiran siswa.
7. Guru memulai pembelajaran.
8. Guru menjelaskan apa itu Globalisasi.

Globalisasi berasal dari kata “global” dan “sasi”. Jadi globalisasi adalah proses masuknya sesuatu ke ruang lingkup dunia (Tim Fokus 2010: 48). Peristiwa yang terjadi di dunia dapat kita saksikan secara langsung tanpa harus mendatanginya. Kita dapat berkomunikasi dengan sanak saudara dan sahabat di negeri yang jauh dengan alat telekomunikasi. Kita juga dapat menempuh perjalanan jauh hanya beberapa jam dengan pesawat (Sarjan dan Nugroho 2008: 95).

9. Guru menampilkan gambar dari ras berbeda membaur menjadi satu dan menjelaskan materi.
10. Guru memberikan soal evaluasi dan memberikan kesempatan siswa untuk mengembangkan pikirannya.
11. Guru menutup pembelajaran pada hari ini dengan membaca doa sebelum pulang.

12. Guru berdiri di depan kelas untuk menjabat tangan siswa satu persatu sebelum pulang