

Skenario Pembelajaran PKN

Nama : MUHAMMAD YOGYA ANDIKA

NPM : 2113053144

Kelas : 4F

Link youtube : <https://youtu.be/k35v83Fai0A>

A. Skenario Pembelajaran

-Langkah pembelajaran

1. Kegiatan awal

- Pembelajaran diawali dengan salam pembuka dan doa.
- Absensi kehadiran siswa yang dilakukan oleh guru.
- Guru mengkondisikan siswa supaya kegiatan pembelajaran dapat dimulai dengan baik. Misalnya dengan membentuk posisi duduk siswa menjadi setengah lingkaran.
- Guru menyampaikan materi yang akan dibahas, yaitu tentang Tolong menolong.
- Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan belajar.
- Guru memberikan apersepsi kepada anak dengan memberikan pertanyaan "Siapa yang sudah tahu bagaimana cara menolong orang lain?".

2. Kegiatan Inti

- Guru memulai dengan membacakan cerita yang berjudul Malin Kundang sedangkan siswa mendengarkan pemaparan dari guru sambil menganalisis nilai-nilai yang terkandung dalam cerita tersebut.

"Anak-anak, ibu mempunyai cerita yang mencerminkan sikap bagaimana cara menolong orang lain. Ceritanya begini, mohon disimak baik-baik ya."

Membalas Jasa

Ada seekor ketam (kepiting) yang tersesat. Dia dalam kondisi yang lelah dan haus sangat kesulitan untuk menemukan sebuah sungai. Kemudian datang seekor kancil yang mau menolong kepiting. Dia menggondong kepiting dengan susah payah untuk membawanya kesungai. Kepiting merasa senang, dan kelinci beristirahat di bawah pohon di dekat sungai karena kelelahan. Ketika kelinci tertidur ada ular dan elang yang mengincar nyawanya, tetapi hal itu diketahui kepiting. Kepiting berusaha mencegahnya, dengan menggunakan akal bulus untuk dapat menyingkirkan ular dan elang. Dengan tekad dan keberanian, kepiting mampu mencekik leher ular dan elang. Kepiting senang karena berhasil menolong kelinci untuk membalas jasa dari kelinci. Akhirnya kelinci dan kepiting hidup

rukun karena sikap saling tolong-menolong.

- Guru bersama siswa mencari nilai-nilai yang terkandung dalam cerita tersebut.

Dari cerita tersebut terkandung sebuah nilai bahwa tolong menolong merupakan perilaku yang sangat terpuji. Jika kita mengetahui ada seseorang yang sedang mengalami kesulitan dan membutuhkan bantuan hendaknya kita menolong semampu kita. Karena sebagai manusia kita juga membutuhkan pertolongan dari orang lain. Dan kita juga tidak boleh melupakan jasa pertolongan orang lain, jika mampu kita harus membalas kebaikan usaha orang tersebut.

- Guru meminta siswa untuk memberikan contoh lain yang mencerminkan sikap menolong orang lain dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa membentuk kelompok untuk membahas manfaat menolong orang lain.
- Guru menjelaskan tentang manfaat menolong orang lain.

3. Kegiatan Akhir

- Siswa dan guru bersama-sama menarik kesimpulan materi.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- Guru memberikan tugas sebagai kegiatan evaluasi.
- Penutupan kegiatan belajar dengan bernyanyi bersama-sama, kemudian dilanjutkan dengan berdoa bersama.