Nama : Anisa

NPM : 2113053246

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana M.Pd

SKENARIO PEMBELAJARAN

A. MATERI

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2) Sub Tema :Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

B. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan: Scientific

Strategi : *Cooperative Learning*Model : *Example Non Example*

Metode: Ceramah, tanya jawab, pengamatan, penugasan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	Langkah-langkah kegiatan	5 menit
	pembelajaran :	
	a. Sebelum memulai pembelajaran	
	mengucapkan salam dilanjutkan	
	membaca do'a.	
	b. Mengaitkan materi sebelumnya tentang	
	makna proklamasi kemerdekaan	
	dikaitkan dengan pengalaman peserta	
	didik dalam kehidupan sehari-hari.	
	c. Memotivasi peserta didik tentang	
	manfaat persatuan dalam kehidupan	
	sehari-hari.	
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran :	15 menit
	a. Sebelum memulai pembelajaran, guru	
	meminta peserta didik untuk	
	memperhatikan kelas dan merapikan	
	barang-barang yang ada.	

b. Guru kemudian mengajak peserta didik untuk curah pendapat:

Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?'

Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada peserta didik bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan (Persatuan dan Perbedaan).

- c. Ayo Mengamati
- Peserta didik membaca teks dan melanjutkannya dengan mengamati gambar. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.



- 2) Peserta didik kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar.
- 3) Guru memastikan bahwa peserta didik dapat menyelesaikan pekerjaannya.
- 4) Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Sebagai pekerjaan rumah peserta didik dapat menjawab soal sebagai berikut.

	1. Peserta didik bersama kedua orang tua	
	berdiskusi Sebutkan 2 manfaat	
	berdiskusi Sebutkan 2 mamaat	
	Persatuan dalam kehidupan sehari-	
	hari!	
	2. Tuliskan 3 contoh tentang pengalaman	
	hidup rukun dalam kehidupan sehari-	
	hari!	
Kegiatan Akhir	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:	10 menit
	a. Guru memberikan kesimpulan	
	pembelajaran pada hari ini.	
	b. Guru memberikan motivasi kepada	
	siswa	
	c. Guru dan siswa berdo'a setelah	
	melaksanakan pembelajaran.	
	d. Guru mengucap salam penutup.	

Video Link Youtube : https://youtu.be/eFJKyzM--XI