

Nama : Rizki Ana Saputri
NPM : 2113053194
Kelas : 4F

SKENARIO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 1. Hidup Rukun
Sub Tema : 1. Hidup Rukun di Rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn

- 1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
- 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila pertama Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila dengan benar.
3. Dengan diberikan contoh penerapan sila pertama Pancasila pada gambar, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
4. Dengan diberikan contoh penerapan sila kedua Pancasila pada teks percakapan, siswa dapat menceritakan pengalaman penerapan sila kedua pada Pancasila dengan benar.

D. MATERI

- Simbol dan bunyi sila Pancasila
- Kalimat ungkapan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran Kooperatif

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan 1 Model Pembelajaran Kooperatif - Guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar - Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa. - Siswa mengucapkan sila “Pancasila” - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuankegiatan belajar. - Guru membuka pembelajaran dengan memberikan beberapa - pertanyaan yang terkait dengan materi sebelumnya.	10 menit
Inti	- Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila. - Siswa menyebutkan simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat,dan kelima. - Siswa bersama-sama membaca teks Pancasila seperti terdapatpada buku siswa. - Siswa memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila. - Siswa menunjuk gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian menuliskan bunyi sila yang sesuai. - Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan simbol dengan sila-sila pada - Sikap yang dikembangkan adalah teliti. - Siswa menyebutkan bunyi sila pada Pancasila yang sesuai dengan simbol-simbol.	150 menit
Penutup	• Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan kegiatan hari ini. • Siswa menulis refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan • Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan keesokan harinya • Salah satu siswa memimpin doa sebelum pulang. • Guru memberi salam penutup. Siswa boleh pulang. • Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang.	15 menit

G. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Papan Tulis , Buku siswa
- Sumber Belajar : Buku guru dan buku siswa tematik terpadu tema 1 Hidup Rukun

H. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					

2. Penilaian pengetahuan :

Tes tertulis : skala 1 – 100

- 1. Sila kedua Pancasila dilambangkan dengan gambar
- 2. Pancasila merupakan dasar
- 3. Mendoakan orang tua merupakan contoh sikap yang mengamalkan sila ke
- 4. tuliskan bunyi sila ketiga pancasila !

3. Penilaian Keterampilan :

- Penilaian unjuk kerja :

1) PPKn

Rubrik Penilaian : Bercerita Penerapan Sila Pancasila (KD 1.1 dan KD 2.1)

Aspek/Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menyebutkan contoh perilaku sesuai dengan sila pertama pada Pancasila, minimal 3 contoh	Semua contoh penerapan sila pertama Pancasila disebutkan dengan benar.	Dua contoh penerapan sila pertama Pancasila disebutkan dengan benar.	Satu contoh penerapan sila pertama Pancasila disebutkan dengan benar.	Belum bisa menyebutkan contoh penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar.
Kesesuaian isi cerita dengan penerapan sila pertama pada Pancasila	Isi cerita sesuai dengan penerapan sila pertama pada Pancasila. Diceritakan tanpa bantuan guru.	Ada sebagian cerita yang belum sesuai. Diceritakan tanpa bantuan guru.	Ada sebagian cerita yang belum sesuai. Diceritakan dengan bantuan guru.	Cerita tidak sesuai dengan penerapan sila pertama pada Pancasila.

LINK VIDEO PEMBELAJARAN :

<https://youtu.be/9FjPR0iLo6M>