

SKENARIO PEMBELAJARAN

Nama : Ismul Nurul Khasanah
NPM : 2113053204
Model Pembelajaran : Ceramah dan Tanya jawab
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
Sub Tema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan slide powerpoint, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi kewajiban dan hak siswa dapat menceritakan pengalaman menerima hak dan melaksanakan kewajiban sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, peserta didik bersama guru melakukan doa bersama, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa. (Religius) 3. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme).	15 menit

	4. Menanyakan kegiatan pembelajaran sebelumnya tentang kewajiban dan hak di rumah 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran pada pertemuan hari ini. 6. Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	1. Guru menampilkan tayangan slide powerpoint. 2. Guru menyampaikan materi mengenai hak dan kewajiban di sekolah. 3. Peserta didik mengamati gambar sekolah yang bersih dan rapi pada tayangan slide powerpoint. 4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang kewajiban dan hak, misalnya bagaimana kondisi sekolah pada gambar? Peserta didik akan menjawab bersih dan rapi. Mengapa dapat demikian? Apakah kamu memiliki hak mendapat sekolah bersih? Apa kewajibanmu agar sekolahmu bersih? 5. Peserta didik menuliskan hasil jawaban mereka seperti tabel pada buku siswa ditulis dalam buku tugas. 6. Peserta didik diminta membandingkan sekolahnya dengan sekolah pada gambar. Apa persamaannya dan apa perbedaannya. 7. Peserta didik menyebutkan taman sekolah seperti apa yang mereka inginkan dan apa yang sudah mereka lakukan untuk taman sekolah mereka. Apakah mereka ikut bertanam dan memelihara tanaman di sana? Apa yang akan mereka lakukan? 8. Kemudian peserta didik menuliskan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan terkait hak memiliki sekolah yang nyaman pada buku tulis.	30 menit
Penutup	1. Siswa mengemukakan dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya tentang “Sekolah yang Sehat”. 3. Salam dan doa penutup (Religius).	15 menit

Mengetahui,
Kepala SDN

.....,,
Guru Kelas IV

.....
NIP.

.....
NIP.

Link Youtube :

<https://youtu.be/3LHKr38mWL8>