Nama : Rida Sandi Perdana

NPM : 2113053109

Kelas : 4F

SKENARIO PEMBELAJARAN PKN SD

Sekolah : SD Negeri 1 Blitarejo

Kelas /Semester : V/2 (dua)

Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 2 : Perubahan Lingkungan

Pembelajaran ke- : 6

Fokus Pembelajaran : PPKn

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PKN

	Komponen Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3	Mensyukuri keragaman sosial	3.3.1	Menyusun pertanyaan
	masyarakat sebagai anugerah		tentang keberagaman
	TuhanYang Maha Esa dalam		sosial budaya masyarakat
	konteks Bhineka Tunggal Ika		
2.3	Bersikap toleran dalam		
	keragaman sosial budaya		
	masyarakat dalam konteks		
	Bhineka Tunggal Ika		
3.3	Menelaah keragaman sosial		
	budaya masyarakat		
4.3	Menyelenggarakan kegiatan	4.3.1	Mendiskusikan isi
	yang mendukung keragaman		informasi yang diperoleh
	sosial budayamasyaraka		dari berbagai sumber
			terkait keberagaman sosial
			budaya masyarakat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan memahami dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi Bhenika Tunggal Ika.
- 2.Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menceritakan keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat dengan benar.

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab,

penugasan, dan ceramah.

D. SUMBER BELAJAR

Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6.

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017).

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. LANGKAH-LANGKAH

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam,	2 menit
	2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.	
	3. Pendidik menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.	
Kegiatan	Kegiatan 1. Pendidik menjelaskan Bhenika Tunggal Ika dan	
Inti	keragaman sosial budaya.	
	2. Pendidik menjelaskan keragaman sosial budaya di	
	Indonesia.	
	3. Pendidik menjelasakan Bhenika Tunggal Ika, dampak positif dan negatif.	
	4. Pendidik menjelaskan cara melestarikan dan menghormati budaya bangsa.	
	5. Pendidik mengajak peserta didik untuk bertanya jawab	

Kegiatan	1. Peserta didik bersama pendidik melakukan
Penutup	refleksi atas pembelajaran yang telah
	berlangsung:
	→ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan
	hari ini?
	→ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai
	perbedaan disekitar?
	2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil
	pembelajaran padahari ini.
	3. Pemberian tugas kepada peserta didik berkaitan
	dengan Bhenika Tunggal Ika,.
	3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin
	salah peserta didik.

Link You Tube : https://youtu.be/wng79RslkKI