Nama : Shita El Qolby NPM :2113053165

Kelas : 4F

Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri

Sub Tema 2 : Lingkungan Sekitar Rumahku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PKn

1) Mengidentifikasikan bentuk kerja sama dalam keberagaman dirumah.

2) Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman dirumah

C. INDIKATOR

- Menemukan informasi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan dilingkungan rumah dengan tepat
- 2) Menyebutkan kegiatan dirumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan dirumah

D. TUJUAN

- 1) Setelah melakukan demontrasi, siswa mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
- 2) Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

E. MATERI

1) Mengenal kegiatan kerja sama

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
		Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan salam	3 menit
	2. Mengajak siswa berdo'a menurut agama dan	
	keyakinan masing-masing dengan dipimpin	
	oleh salah satu siswa	
	3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran	

		siswa	
	4.	Melakukan apersepsi yang berkaitan dengan	
		materi.	
	5.	Memberi motivasi agar siswa semangat saat	
		pembelajaran berlangsung	
	6.	Siswa mendengarkan penjelasan dari guru	
		mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari	
		ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari	
		kegiatan tersebut dengan bahasa yang	
		sederhana dan dapat dipahami.	
Inti	1.	Guru memberikan gambar kegiatan	5 menit
		bersama yang bisa dilakukan di	
		lingkungan rumah.	
	2.	Siswa memberi pendapat tentang	
		gambar yang diperlihatkan guru.	
	3.	Guru menjelaskan kembali arti kerja sama	
Penutup	1.	Guru menyampaikan pesan moral untuk	2 menit
		senantiasa melakukan kerja sama di dalam	
		lingkungan rumah.	
	2.	Siswa mencari informasi lain tentang	
		kegiatan kerja sama dilingkungan	
		rumah.	
	3.	Guru mengajak semua siswa untuk berdoa	
	4.	Guru menutup pelajaran dengan salam	

H. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan
- 2. Buku Guru dan Buku Siswa kelas 1, Tema 6: Lingkungan Bersih, Sehat,dan Asri,Subtema 2: Lingkungan di Sekitar Rumahku,Pembelajaran
 - 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3. Gambar kegiatan kerja sama di lingkungan rumah.