

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

**Nama** : Luluk Fauziah  
**NPM** : 2113053159  
**Kelas** : 4F  
**Mata Kuliah** : Pembelajaran PKn SD  
**Satuan Pendidikan** :  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 1  
**Tema / Topik** : KEGEMARANKU  
**Petemuan ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anaksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. KOMPETENSI DASAR PPKn**

- ☒ Menunjukkan perilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila. (KI-2,KD-1)
- ☒ Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah(KI-

2,KD-4)

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn**

- ☒ Bersikap baik (jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga
- ☒ Menjelaskan perilaku yang harus dilakukan ketika terlambat tiba di sekolah
- ☒ Menyebutkan kedisiplinan yang dilakukan di rumah dan sekolah
- ☒ Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan menggunakan bahasa yang santun
- ☒ Menunjukkan perilaku percaya diri dalam kegiatan-kegiatan termasuk ketika membantu ibu di rumah
- ☒ Menjelaskan manfaat berteman dengan semua orang

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ☒ Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- ☒ Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- ☒ Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- ☒ Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**E. MATERI PEMBELAJARAN PPKn**

- ☒ Pancasila dan simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” melalui lagu, gambar, dan/atau permainan
- ☒ Lagu Garuda Pancasila
- ☒ Gambar pakaian dari beberapa daerah (misalnya: dari Bandung, Padang, Kalimantan)

☒ **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Mengajak semua siswa berdo'a menurut Agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)<br><input checked="" type="checkbox"/> Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari dan bertanya tentang hubungan antara kebersihan kelas dengan kenyamanan kegiatan pembelajaran.<br><input checked="" type="checkbox"/> Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa<br><input checked="" type="checkbox"/> Mengajak berdinamika dengan tepuk semangat | 10 menit      |
| <b>Inti</b>        | <input checked="" type="checkbox"/> tentang perilaku disiplin di rumah dan sekolah, serta saling bercerita tentang kegemaran yang dilakukan sehari-hari dengan bahasa yang santun<br><input checked="" type="checkbox"/> Menunjukkan sikap disiplin pada waktu belajar, istirahat, dan bermain di sekolah dan di rumah, dengan mengucapkan sapaan, terima kasih, dan mengucapkan maaf.<br><input checked="" type="checkbox"/> Mengamati lingkungan sekolah (kantin sekolah) untuk mengetahui jajanan yang sehat dan memilih jajanan yang sehat.            |               |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                | <input checked="" type="checkbox"/> Menceritakan perilaku jujur yang sebaiknya ditunjukkan ketika terlambat tiba di sekolah, ketika tidak membuat PR, atau ketinggalan buku di rumah,                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Penutup</b> | <input checked="" type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari<br><input checked="" type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)<br><input checked="" type="checkbox"/> Tepuk semangat untuk mengembalikan semangat<br><input checked="" type="checkbox"/> Doa untuk pulang<br><input checked="" type="checkbox"/> Bersalaman kepada guru | 15 menit |

## **G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

### **1. Prosedur Penilaian**

#### **a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

#### **b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan

### **2. Instrumen Penilaian**

#### **a. Penilaian Proses**

- Penilaian Kinerja
- Penilaian Produk

#### **b. Penilaian Hasil Belajar**

- Pilihan ganda
- Isian singkat

- Esai atau uraian

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas 1**

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

( \_\_\_\_\_ )  
**NIP** .....

Link Youtube Video Pembelajaran :

[https://youtu.be/viSfR-TRy\\_Y](https://youtu.be/viSfR-TRy_Y)