

Nama: Irhan Aditya
Npm: 2113053183

SOAL UTS

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab:

Sebab pemerintah melihat betapa pentingnya pemahaman konsep demokrasi di tanamkan sejak dini kepada generasi muda Indonesia, hal ini terjadi karena banyak generasi muda yang tidak melaksanakan demokrasi dengan benar misalnya, tidak toleransi, keras kepala, tidak menghargai pendapat orang lain, bahkan lebih mementingkan egonya sendiri, sehingga dalam paradigma baru PKN selain sebagai pendidikan dasar kewarganeraan bagi generasi muda tapi PKN juga sebagai wadah mengenal konsep demokrasi yang benar bagi generasi muda Indonesia.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab:

Bangsa Indonesia sendiri sudah sejak dahulu di kenal sebagai bangsa yang bermoral dan taat pada nilai norma sebagai pedoman kehidupan berbangsa serta bernegara, namun hal itu di era saat ini telah memudar seiring kemajuan zaman yang merubah berbagai aspek kehidupan masyarakat di Indonesia, sehingga dengan adanya PKN SD yang menekankan pada pembelajaran nilai, moral dan norma para generasi muda kembali lebih sopan, saling menghormati orang lain maupun orang tua, pergaulan yang positif dan nilai moral lainnya yang telah di sepakati sebagai norma-norma di dalam masyarakat Indonesia.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab:

Teori belajar adalah dasar atau tata cara dalam pengaplikasian kegiatan-kegiatan belajar pembelajaran oleh pendidik kepada peserta didik, mulai dari perencanaan, dan metode pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas.

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang dipilih untuk menyampaikan materi pelajaran dalam lingkungan pengajaran tertentu, meliputi sifat, lingkup, dan urutan kegiatan yang dapat memberi pengalaman belajar kepada siswa.

b. model pembelajaran

Model pembelajaran mengacu pada pendekatan **pembelajaran** yang akan digunakan, termasuk di dalamnya tujuan-tujuan **pengajaran**, tahap-tahap dalam kegiatan **pembelajaran**, lingkungan **pembelajaran**, dan pengelolaan kelas.

c. metode pembelajaran

metode pembelajaran dapat diartikan sebagai **cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran**. Misalnya pada strategi discovery learning kita dapat memakai metode problem solving atau studi kasus

d. media pembelajaran

Media pembelajaran adalah merupakan **salah satu metode atau alat yang digunakan dalam kegiatan proses belajar mengajar**. Hal ini dilakukan untuk merangsang pola belajar, mendukung keberhasilan proses belajar mengajar, dan memungkinkan kegiatan belajar mengajar dapat mencapai tujuannya secara efektif.

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Model Pembelajaran adalah keseluruhan **kegiatan pembelajaran dari awal hingga akhir, dan Strategi adalah rencana sistematis yang akan di laksanakan guna mencapai tujuan pembelajaran di kelas, sedangkan metode sendiri adalah cara tertentu yang akan kita gunakan dalam mencapai strategi atau rencana pembelajarannya yang telah kita susun, di dalamnya juga memuat media pembelajaran apa yang akan di gunakan sesuai strategi yang telah di pilih. Sehingga**

Bisa di simpulkan bahwa rangkaian dari strategi dan metode pembelajaran akan membentuk sebuah model pembelajaran, atau dengan kata lain model pembelajaran adalah wadah dari strategi dan metode pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab:

Kelas rendah

menurut saya yang lebih cocok di Gunakan pada kelas rendah adalah model pembelajaran tematik problem based learning (PBL) sebab kelebihan model pembelajaran ini menekankan proses belajar pada masalah sehingga peserta didik di harapkan dapat memecahkan masalah melalui perintah dan arahan dari pendidik, maka peserta didik akan belajar melalui masalah yang dibahas pada saat pembelajaran berlangsung dengan keaktifan dan kreativitasnya sendiri.

Metode mengajar berguna dan bermain menurut saya tepat di terapkan pada kelas rendah, sebab kelebihan Metode ini adalah anak tidak mudah bosan, dan akan memacu semangat anak-anak SD kelas rendah.

media pembelajaran yang cocok untuk peserta didik kelas rendah yaitu, gambar peta, globe, Bagan, video sejarah, bermain peran, role playing, media pembelajaran langsung, kelebihan dari media ini adalah berdasarkan sifat peserta didik SD kelas rendah itu sendiri yaitu senang bermain, senang bergerak, senangnya bekerja dalam kelompok, dan senang merasakan atau melakukan sesuatu secara langsung.

Media

Kelas tinggi

Model Contextual Teaching Learning (CTL)

Cocok di terapkan untuk SD Kelas Tinggi sebab kelebihan media ini adalah yaitu relating (belajar dalam kehidupan nyata), experiencing (belajar dalam konteks eksplorasi, penemuan dan penciptaan), applying (belajar dengan menyajikan pengetahuan untuk kegunaannya), cooperating (belajar dalam konteks interaksi kelompok), dan transferring (belajar dengan menggunakan penerapan dalam konteks baru atau konteks lain).

Metode jigsaw, sebab kelebihan dari metode ini adalah **dapat meningkatkan rasa tanggung jawab mahasiswa terhadap pembelajarannya sendiri dan juga pembelajaran orang lain.**

media pembelajaran yang cocok untuk kelas tinggi yaitu Film atau video pembelajaran, peta globe, kliping, bermain peran, media pembelajaran langsung seperti kejadian konret, media diskusi, dan media stimulus, kelebihan media-media ini berdasarkan dari karakteristik peserta didik SD kelas tinggi yaitu mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi dan gemar membentuk kelompok sebaya.

Terima kasih bu