

Nama : I Wayan Suberata

NPM : 2153053007

Kelas : 4 / E

Matakuliah : Pembelajaran PKN SD

TATA TERTIB

1. kerjakan dengan sungguh sungguh dan sejujurnya
2. dalam menjawab tidak usah bertele tele
3. waktu pengerjaan UTS adalah 100 menit jika kita kulian pukul 08.00 wib maka akan berakhir 09.40 wib. jika kalian tetap mengerjakan / menjawab pertanyaan dan mengirimkan jawaban sudah lewat waktu perkuliahan maka akan saya anggap tidak mengikuti UTS.
4. jika kalian sakit maka kirimkan bukti surat sakit ke wa ibu dan akan saya berikan waktu susulan, terimakasih.

SOAL

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawaban: Pada hakikatnya proses pembangunan karakter yang terdapat pada PKN SD dimaksudkan untuk membangun masyarakat bangsa dan negara Indonesia yang demokratis, religius, beradab, bersatu, dan berkeadilan sosial sejak usia dini. Dam misi PKN dengan paradigma barunya sendiri adalah mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psiko-pedagogis dan sosio-andragogis berfungsi mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni civic intelligence atau kecerdasan warga negara, civic responsibility atau tanggung jawab warga negara dan civic participation atau partisipasi warga negara. Oleh sebab itu kecerdasan warga negara demokratis yang perlu dikembangkan bukan hanya kecerdasan rasional melainkan juga dalam kecerdasan spiritual, emosional dan sosial. Dengan demikian paradigma baru PKn secara konseptual dan programatik bersifat multidimensional.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawaban: Pada hakikatnya PKN memiliki fungsi dan tujuan yaitu untuk membentuk atau mempersiapkan peserta didik menjadi warga negara yang baik. Pendidikan nilai,moral dan norma dalam pembelajaran pkn itu sangat penting karena dengan adanya pendidikan tersebut akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian siswa contohnya norma hukum kita harus mematuhi rambu-rambu lalu lintas, harus mematuhi peraturan hukum yang ada,

norma kesopanan : kita harus bersikap sopan dengan orang yang lebih tua dan juga norma kesusilaan misalnya mencium tangan orang tua pada saat kita akan berpamitan .Dengan adanya penerapan pendidikan moral tersebut akan membantu para orang tua dalam membentuk karakter yang baik .

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawaban: Teori belajar adalah suatu teori yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara guru dan siswa, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas. Yang berfungsi sebagai petunjuk dan sumber-sumber stimulasi bagi penelitian dan pemikiran ilmiah lebih lanjut.

Terdapat 4 teori belajar yang terkenal pada kalangan pendidik;

- 1).Teori Behavioristik
- 2). Teori Kognitif
- 3). Teori Konstruktivisme
- 4). Teori Humanistik

4. Apa yang dimaksud dengan:

Jawabannya:

a. strategi pembelajaran,merupakan perencanaan tentang rangkaian kegiatan yang didesain dalam upaya mencapai tujuan pendidikan tertentu. Dalam hal ini,strategi pembelajaran menjadi kegiatan yang harus dikerjakan guru dan siswa.

b. model pembelajaran,adalah seluruh rangkaian penyajian materi ajar yang meliputi segala aspek sebelum sedang dan sesudah pembelajaran yang dilakukan guru serta segala fasilitas yang terkait yang digunakan secara langsung atau tidak langsung dalam proses belajar mengajar.

c. metode pembelajaran,secara singkat dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

d. media pembelajaran, adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya? Hubungan atau kaitannya antara strategi,model,metode,media pembelajaran, digambarkan sebagai suatu kesatuan sistem yang bertitik tolak dari penentuan tujuan pembelajaran, pemilihan strategi pembelajaran, dan perumusan tujuan, yang kemudian diimplementasikan ke dalam berbagai metode dan teknik yang relevan selama proses

pembelajaran yang dimana saling berkaitan dalam proses pembelajaran karna apabila salah satu tidak berjalan dengan baik maka harus ada penyelesaian atau pengulangan kembali dalam setiap komponen pembelajarannya tersebut.

5. Berikan pendapat mu tentang: metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawaban:

Kelas Rendah

1. Metode

a. Metode Demonstrasi

Alasannya karna metode demonstrasi adalah suatu teknik mengajar dengan memperagakan, mempertunjukan, atau menayangkan sesuatu. Kelebihan metode ini siswa dituntut memperhatikan objek yang didemonstrasikan dan melalui metode ini siswa dapat mengembangkan keterampilan mengamati, menggolongkan, menarik kesimpulan, menerapkan atau mengkomunikasikan berbagai hal.

b. Metode Diskusi

Alasannya karna diskusi adalah proses pembelajaran melalui interaksi dalam kelompok. Setiap anggota kelompok saling bertukar ide atau pikiran tentang suatu isu dengan tujuan untuk memecahkan suatu masalah, menjawab suatu pertanyaan, menambah pengetahuan atau pemahaman, atau membuat suatu keputusan. Kelebihan setiap siswa harus aktif memecahkan masalah apabila proses diskusi melibatkan seluruh anggota kelas, pembelajaran dapat terjadi secara langsung dan bersifat berpusat pada siswa. Dikatakan pembelajaran langsung karena guru menentukan tujuan yang harus dicapai melalui diskusi, mengontrol aktivitas siswa serta menentukan fokus dan keberhasilan pembelajaran. Dikatakan berpusat kepada siswa karena sebagian besar input pembelajaran berasal dari siswa, mereka secara aktif dan meningkatkan belajar, serta mereka dapat menemukan hasil diskusi mereka.

c. Metode Ceramah

Alasannya karna metode ceramah adalah suatu metode mengajarkan sesuatu bahan dengan penuturan, penerangan, atau penjelasan bahasa lisan kepada siswa. Kelebihan nya keberhasilan siswa melalui teknik ceramah sangat bergantung kepada kemampuan siswa dalam menyimak.

d. Metode Penugasan

Alasannya metode penugasan adalah teknik pengajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk melaksanakan tugas berdasarkan petunjuk atau instruksi guru. Kelebihan nya tugas dapat bersifat individu dan kelompok.

e. Metode Tanya Jawab

Alasannya karna melalui pertanyaan guru memancing waktu jawaban tertentu dari siswa jawaban yang diharapkan akan tercapai apabila siswa telah mempunyai pengetahuan siap, ingatan, atau juga penalaran tentang yang ditanyakan. Gambaran situasi yang mendahului pertanyaan sangat membantu siswa dalam menanggapi pertanyaan. Kelebihannya melalui metode ini dapat dikembangkan keterampilan mengamati, menafsirkan, menggolongkan, menyimpulkan, menerapkan, dan mengkomunikasikan.

2. Media

1. Media Video

Alasannya karna video merupakan media pembelajaran untuk siswa SD yang terdiri dari tampilan visual dan audio. Artinya, media ini melibatkan indera penglihatan dan pendengaran siswa. Hal ini akan meningkatkan konsentrasi dan mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran. Terlebih jika video dikemas dengan animasi yang menarik.

Kelebihannya video menjadi media pembelajaran yang cocok untuk anak SD, terutama di masa pandemi. Guru bisa dengan mudah membagikan media belajar ini kepada anak didik secara daring. Video pembelajaran ini bisa dengan mudah didapatkan melalui berbagai sumber di internet maupun dengan membuatnya sendiri.

2. Gambar

Alasannya gambar merupakan contoh media pembelajaran yang cocok untuk anak SD tingkat rendah maupun tinggi. Media ini akan membuat anak lebih kreatif dan imajinatif. Anak dapat mendapatkan visual dari materi secara jelas sehingga akan lebih mudah untuk dipahami. Kelebihan media visual seperti gambar membantu anak-anak untuk menghasilkan sesuatu. Hal itu karena gambar akan disimpan oleh otak kanan sedangkan teks akan disimpan menggunakan otak kiri yang sifatnya sementara. Contoh media gambar yang bisa digunakan untuk pembelajaran adalah foto, sketsa, poster, dan lukisan.

3. Peta dan Globe

Alasannya adalah peta dan globe sebab peta akan membantu siswa untuk lebih mengenal geografis bumi dan letak suatu daerah. Globe mungkin akan lebih menarik untuk siswa SD karena bentuknya yang 3 dimensi dan dapat diputar. Kelebihannya siswa dapat mulai mengenal benua, samudera, dan negara-negara di dunia sehingga siswa tahu bahwa bumi itu luas dan menarik untuk dipelajari. Mengapa poros globe itu miring tidak tegak lurus? Rasa ingin tahu siswa pun akan semakin terasa dan meningkat.

4. Papan Tulis

Alasannya benda yang selalu ada di dalam kelas adalah papan tulis. Itu adalah benda yang

terlihat biasa dan mungkin membosankan bagi para siswa namun sebenarnya dapat dimanfaatkan menjadi media pembelajaran yang menarik. Kelebihannya apa pun tulis dapat dikreasikan menjadi papan yang interaktif seperti menempel, menggambar, dan lain-lain.

6. Relia

Alasannya karena relia adalah media pembelajaran untuk siswa SD dengan memanfaatkan benda-benda nyata. Kelebihannya siswa dapat diajak untuk mengamati benda-benda yang ada disekitarnya. Contohnya adalah mengamati tumbuhan dan hewan sambil mempelajari bagian-bagian tubuh dan fungsinya.

3. Model

1. Model pembelajaran demonstrasi

Alasan: Sebab pada tahap ini siswa SD kelas rendah masih sangat sulit memahami masalah abstrak sehingga model ini sangat cocok untuk siswa kelas rendah.

Kelebihan:

1. Perhatian anak didik dapat dipusatkan, dan titik berat yang dianggap penting oleh guru dapat diamati;
2. Perhatian anak didik akan lebih terpusat pada apa yang didemonstrasikan, jadi proses anak didik akan lebih terarah dan akan mengurangi perhatian anak didik kepada masalah lain;
3. Dapat merangsang murid untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar;
4. Dapat menambah pengalaman anak didik;
5. Bisa membantu murid ingat lebih lama tentang materi yang disampaikan;
6. Dapat mengurangi kesalahpahaman karena pengajaran lebih jelas dan kongkrit.
7. Dapat menjawab semua masalah yang timbul dalam pikiran tiap manusia.

2. Model pembelajaran direct instruction

Alasan: Sebab model pada direct instruction merupakan teacher centered yang dimana membantu siswa kelas rendah lebih cocok ketika menggunakan ini, karena pendidik yang menjadi pusat pembelajaran terlebih kelas rendah masih sulit memahami dan memperoleh informasi selain dari pendidik secara langsung.

Kelebihan:

1. Guru dapat mengendalikan materi dan informasi dalam pembelajaran sehingga guru dapat fokus mengenai apa yang dicapai oleh siswa.
2. Model pembelajaran ini efektif dalam kelas yang besar ataupun kecil
3. Model pembelajaran ini seperti ceramah dan mungkin model ini cocok untuk anak yang kurang suka dalam membaca.
4. Dapat mengarahkan siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran untuk tetap Berprestasi

3. Model pembelajaran group investigation

Alasan: Sebab pada model ini siswa dapat memiliki rasa tanggung jawab baik secara individu maupun berkelompok, siswa juga dapat berkolaborasi dengan teman sebaya dalam berdiskusi untuk memecahkan masalahnya.

Kelebihan:

1. Dapat memadukan antara siswa yang berbeda kemampuan melalui kelompok yang heterogen.
2. Melatih siswa untuk meningkatkan kerjasama dalam kelompok.
3. Melatih siswa untuk bertanggung jawab sebab ia diberi tugas untuk diselesaikan dalam kelompok.
4. Siswa dilatih untuk menemukan hal-hal baru dari kelompok yang dilakukannya.

Kelas Tinggi

Metode

1. Metode Menceritakan Kembali

Alasanya kegiatan ini sudah sangat umum dilaksanakan terutama dalam pembelajaran yang menggunakan bahan ajar cerita baik fiksi maupun non fiksi. Kelebihannya siswa ditugaskan untuk membaca atau mendengar cerita untuk kemudian menceritakan kembali isi cerita tersebut secara lisan di depan teman-teman mereka yang berperan sebagai audiens dan membentuk kepercayaan diri yang tinggi dan dengan kegiatan ini maka siswa akan tertantang untuk berlomba memahami cerita yang sudah pernah mereka dengar atau basa.

2. Metode Percakapan atau Bermain Peran

Alasannya kegiatan ini sangat baik dilaksanakan untuk pemahaman tingkat lanjut tentang suatu cerita di mana dengan memerankan siswa akan lebih memahami bukan hanya kepada alur cerita akan tetapi akan lebih kepada penjiwaan karakter masing-masing tokoh. Kelebihannya

aktifitas ini sambil bermain dan tidak monoton.

3. Metode Wawancara

Alasan memilih kegiatan ini adalah kegiatan tingkat tinggi dari bertanya hingga menganalisa jawaban audiens kemudian mengajukan pertanyaan berikutnya yang diikuti oleh proses pelaporan layaknya seorang wartawan. Kelebihannya proses berbicara dari kegiatan ini adalah awal dari membentuk pribadi yang kritis dan santun .

4. Metode Diskusi

Alasannya kegiatan ini adalah proses interaksi tingkat tertinggi yang merangsang daya fikir, logika, kritis dan santun. Kelebihannya membuat siswa mudah berintraksi dengan teman-teman lainnya dan mudah berkerjasama memecahkan masalah.

Media

1. Relia

Alasan memilih relia adalah media pembelajaran untuk siswa SD dengan memanfaatkan benda-benda nyata. Kelebihannya siswa dapat diajak terjun langsung untuk mengamati benda-benda yang ada disekitarnya. Contohnya adalah mengamati tumbuhan dan hewan sambil mempelajari bagian-bagian tubuh dan fungsinya.

2. Herbarium

Alasannya herbarium merupakan media pembelajaran yang berasal dari bagian tumbuhan yang dikeringkan. Misalnya bagian daun. Daun tumbuhan yang telah dikeringkan lalu ditempel pada suatu kertas. Siswa lalu diminta untuk menuliskan keterangan-keterangan mengenai daun tersebut. Misal jenis tanamannya, bentuk tulang daun, dan lain-lain. Kelebihannya siswa mempunyai sifat ketelatenan dalam proses pengeringan daun.

3. Media Manipulatif

Alasannya sebagaimana namanya yaitu media manipulatif, media pembelajaran ini menuntut kreativitas guru untuk memanipulasi benda-benda di sekitar menjadi media pembelajaran. Misalnya dengan memanfaatkan kelereng untuk media belajar berhitung, memanfaatkan balon dan botol kaca untuk mengajar sains, serta masih banyak lagi. Kelebihannya melatih stimulus siswa.

4. Display

Alasannya media pembelajaran untuk siswa SD selanjutnya adalah display. Display merupakan media pembelajaran dari papan dimana siswa bisa memilih dan menempel gambar pada papan. Media ini akan membuat pembelajaran lebih hidup, dua arah, dan siswa pun dapat turut

bergerak aktif. Kelebihannya siswa menjadi aktif pada proses pembelajaran berlangsung.

5. Bagan

Bagan menggambarkan hubungan antar informasi-informasi yang dikemas secara ringkas dan terstruktur. Media pembelajaran ini biasa digunakan untuk merangkum isi materi pembelajaran dalam satu bab. Kelebihannya akan membantu siswa untuk berpikir secara terstruktur dan memahami hubungan antar komponen.

Model

1. Model pembelajaran direct instruction

Alasan: Sebab pada tahap ini siswa SD masih sangat sulit memahami masalah abstrak sehingga model ini sangat cocok untuk siswa kelas rendah dan tinggi.

Kelebihan:

1. Perhatian anak didik dapat dipusatkan, dan titik berat yang dianggap penting oleh guru dapat diamati;
2. Perhatian anak didik akan lebih terpusat pada apa yang didemonstrasikan, jadi proses anak didik akan lebih terarah dan akan mengurangi perhatian anak didik kepada masalah lain;
3. Dapat merangsang murid untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar;
4. Dapat menambah pengalaman anak didik;
5. Bisa membantu murid ingat lebih lama tentang materi yang disampaikan;
6. Dapat mengurangi kesalahpahaman karena pengajaran lebih jelas dan kongkrit. Dapat menjawab semua masalah yang timbul dalam pikiran tiap manusia.

2. Model pembelajaran group investigation

Alasan: Sebab pada model ini siswa dapat memiliki rasa tanggung jawab baik secara individu maupun berkelompok, siswa juga dapat berkolaborasi dengan teman sebayadalam berdiskusi untuk memecahkan masalahnya.

Kelebihan:

1. Dapat memadukan antara siswa yang berbeda kemampuan melalui kelompok yang heterogen.
2. Melatih siswa untuk meningkatkan kerjasama dalam kelompok.
3. Melatih siswa untuk bertanggung jawab sebab ia diberi tugas untuk diselesaikan dalam kelompok.

4. Siswa dilatih untuk menemukan hal-hal baru dari kelompok yang dilakukannya

3. Model pembelajaran jigsaw

Alasan: metode jigsaw dipilih untuk melatih peserta didik agar terbiasa berdiskusi dan bertanggungjawab secara individu untuk membantu memahami tentang sesuatu materi pokok kepada teman sekelasnya.

Kelebihan:

1. Dapat mengembangkan hubungan antar siswa
2. Menerapkan bimbingan sesama teman
3. Rasa percaya diri siswa yang tinggi
4. Dapat memperbaiki kehadiran
5. Penerimaan terhadap perbedaan individu lebih besar
6. Sikap apatis lebih berkurang
7. Pemahaman materi lebih mendalam, dan
8. Dapat meningkatkan motivasi belajar.

4. Model pembelajaran inquiry based learning

Alasan: Sebab Pembelajaran inkuiri merupakan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan proses belajar siswa. Model pembelajaran inkuiri mengembangkan keterampilan berfikir secara kritis dan kreatif sekaligus melatih keterampilan berkolaborasi secara terbuka bagi peserta didik.

Kelebihan:

1. Membantu peserta didik untuk mengembangkan kesiapan serta penguasaan keterampilan dalam proses kognitif.
2. Peserta didik memperoleh pengetahuan secara individual sehingga dapat di mengerti dan mengendap dalam pikirannya.
3. Dapat membangkitkan motivasi dan gairah belajar peserta didik untuk belajar lebih giat lagi.
4. Memberikan peluang untuk berkembang dan maju sesuai dengan kemampuan dan minat masing – masing