

Nama : Andriyani Merkuri

NPM : 2113053247

Kelas : 4E

SOAL UTS

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab: Karena sejalan dengan proses perkembangan zaman yang ditandai dengan semakin pesatnya persaingan daya saing antarbangsa yang semakin ketat, maka bangsa Indonesia mulai memasuki era globalisasi di berbagai bidang pendidikan menuju kehidupan masyarakat yang lebih demokratis. Maka dari itu pelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah-sekolah terutama di jenjang sekolah dasar perlu menyesuaikan dan meningkatkan dengan tuntutan masyarakat luar. Dengan perkembangan jaman yang semakin canggih dan semakin berkembangnya ilmu pengetahuan, kita sebagai warga negara Indonesia perlu meningkatkan daya saing baik dalam ilmu pengetahuan, sikap, maupun dalam meningkatkan ibadah kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab: Hal tersebut dimaksudkan untuk membentuk peserta didik menjadi manusia yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Rasa kebangsaan dan cinta tanah air akan muncul apabila peserta didik memahami, mengakui, menghayati dan mengamalkan nilai, norma, dan moral bangsanya. Karena Sekolah Dasar merupakan jenjang pendidikan yang paling awal untuk menanamkan sejumlah nilai-nilai karakter untuk membentuk keperibadian peserta didik.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab: Teori belajar adalah cara atau metode yang menggambarkan bagaimana seseorang melakukan proses belajar. Teori belajar ada 4 macam yaitu teori belajar behaviorisme, teori belajar kognitivisme, teori belajar humanistik, dan teori belajar konstruktivisme.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a) strategi pembelajaran : merupakan rencana kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan seorang pendidik dan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien.
- b) model pembelajaran : model pembelajaran merupakan suatu kerangka konseptual yang melukiskan prosedur yang sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan tertentu.
- c) metode pembelajaran : metode pembelajaran adalah cara atau tahapan yang digunakan dalam interaksi antara peserta didik dan pendidik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sesuai dengan materi dan mekanisme metode pembelajaran.
- d) media pembelajaran : merupakan sarana atau alat yang digunakan dalam penyampaian informasi atau pesan pembelajaran kepada peserta didik.

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab: Apabila antara pendekatan, strategi, metode, teknik dan bahkan taktik pembelajaran sudah terangkai menjadi satu kesatuan yang utuh maka terbentuklah apa yang disebut dengan model pembelajaran. Jadi, model pembelajaran pada dasarnya merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas oleh guru. Dengan kata lain, model pembelajaran merupakan bungkus atau bingkai dari penerapan suatu pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab: Menurut saya metode pembelajaran yang tepat untuk kelas rendah yaitu metode karya wisata. Karena pembelajaran di ruang terbuka memberi kebebasan peserta didik untuk belajar menggunakan semua indera mereka. Pembelajaran di ruang terbuka membantu anak mengembangkan hubungan dengan lingkungan dan alam sekitarnya. Kelebihan dari metode

karya wisata ini adalah memiliki prinsip pengajaran modern yang memanfaatkan lingkungan nyata dalam pelajaran. Sedangkan metode pembelajaran yang tepat untuk kelas tinggi yaitu metode eksperimen. Karena dalam penerapan metode ini berpusat pada peserta didik, dan pendidik hanya sebagai fasilitator. Kelebihan metode eksperimen yaitu peserta didik dapat belajar melalui pengalaman langsung.

Media pembelajaran yang cocok untuk kelas rendah yaitu media realia. Karena dapat melatih keterampilan motorik dan sensoris peserta didik. Kelebihan dari media ini yaitu mudah didapat karena memanfaatkan benda di sekitar. Sedangkan media pembelajaran yang tepat untuk kelas tinggi yaitu media display. Karena mudah untuk digunakan secara bersamaan dengan alat perekam audio, sehingga dapat diputar kembali jika peserta didik belum paham atau menangkap mengenai apa yang ingin disampaikan. Kelebihan dari media ini yaitu mudah untuk dipindahkan.

Model pembelajaran yang tepat digunakan di kelas rendah yaitu model pembelajaran direct instruction. Karena dalam model ini pendidik mentransformasikan informasi atau keterampilan secara langsung kepada peserta didik, pembelajaran berorientasi pada tujuan dan distrukturkan oleh pendidik. Kelebihan model ini yaitu dapat diterapkan secara efektif dalam kelas yang besar maupun kecil. Sedangkan model pembelajaran yang tepat digunakan di kelas tinggi yaitu model pembelajaran group investigation. Karena dalam pembelajarannya dilakukan bersama-sama secara berkelompok dan struktur dengan baik, dimana siswa ikut berperan dalam pembelajaran yang dilaksanakan guna memecahkan masalah. Kelebihan model ini yaitu peserta didik dapat belajar menghargai pendapat orang lain.