

Nama: Niki Sasi Kirani

NPM: 2113053027

Kelas: 4E

Mata Kuliah: Pembelajaran PKN SD

UJIAN TENGAH SEMESTER

1. Mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukkan untuk anak sekolah dasar?

=> Misi PKN dengan paradigma barunya adalah mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psiko-pedagogis dan sosio-andragogis berfungsi mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni civic intelligence atau kecerdasan warga negara, civic responsibility atau tanggung jawab warga negara dan civic participation atau partisipasi warga negara. PKN diperuntukkan juga untuk anak sekolah dasar guna memberikan pengetahuan tentang pentingnya berdemokrasi. Disini anak sekolah dasar dapat membentuk pribadi warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajiban untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil dan berkarakter sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945. Selain itu, didalam diri anak SD akan tertanam rasa kebangsaan dan cinta kepada tanah air sehingga menjadikan mereka warga negara dan generasi penerus yang baik.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

=> Karena dengan adanya nilai, moral, dan norma maka ada peraturan yang dapat di patuhi dan ada sikap yang harus di jaga dengan baik. Dengan peraturan maka kehidupan kita akan teratur dan akan terbentuk karakter yang baik dalam kepribadian kita sebagai bangsa Indonesia. Manusia tidak bisa hidup semaunya sendiri, karena di dalam kehidupan bermasyarakat terdapat berbagai aturan dimana aturan tersebut sesuai dengan norma dan nilai moral yang sesuai dengan kaidah yang berlaku di masyarakat, sehingga seseorang akan berperilaku sesuai dengan nilai dan moral yang ada di masyarakat. Dengan begitu kita juga akan memahami berperilaku sesuai dengan nilai-nilai hukum dan sikap moral etika kita menjadi terjaga dan bijaksana. Apabila sikap moral dan etika itu tidak tersusun di masyarakat maka akan terjerumus ke arah yang negatif. Oleh karena itu nilai, moral, dan norma sangatlah penting.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

=> Teori belajar adalah suatu teori yang didalamnya terdapat pengaplikasian kegiatan belajar untuk membantu pendidik menyampaikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik dengan suatu perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas.

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. strategi pembelajaran

b. model pembelajaran

c. metode pembelajaran

d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

=>

a. strategi pembelajaran adalah perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang didesain untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu

b. model pembelajaran adalah pola atau acuan perencanaan pembelajaran yang mencakup pendekatan

c. metode pembelajaran adalah pemilihan alat/cara yang tepat dan andal berdasarkan strategi.

d. media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dalam proses belajar mengajar sehingga dapat merangsang perhatian dan minat siswa untuk belajar.

Mereka saling berkaitan karena berhubungan langsung dengan proses pembelajaran. Jika tidak ada salah satu diantara mereka maka pembelajaran tidak akan berjalan dengan efektif dan tujuan dari pembelajaran tidak akan tercapai.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

=>

Kelas Rendah

- Metode Pembelajaran

Metode Demonstrasi: Alasannya adalah, peserta didik kelas rendah mampu memperoleh jawaban dengan mengamati suatu proses atau peristiwa tertentu.

Kelebihan metode pembelajaran demonstrasi adalah menghindari verbalisme, siswa lebih mudah memahami apa yang dipelajari, proses pengajaran lebih menarik, serta siswa dirangsang untuk aktif mengamati, menyesuaikan antara teori dengan kenyataan dan mencoba melakukannya sendiri.

Media Pembelajaran:

- Media Video
- Gambar
- Peta dan Globe.
- Grafik.
- Papan Tulis.

Alasannya adalah peserta didik kelas rendah cenderung lebih tertarik dengan hal hal yang berwarna, bergambar, bersuara sehingga mereka akan lebih mudah dalam menerima pembelajaran.

Model Pembelajaran:

Model Discovery Learning karena pengetahuan yang didapat peserta didik dapat bertahan lama dan mudah diingat. Hasil belajar memiliki efek transfer yang lebih baik. Meningkatkan penalaran siswa dan kemampuan berpikir bebas. Melatih keterampilan-keterampilan kognitif siswa untuk menemukan dan memecahkan masalah tanpa pertolongan orang lain

Kelas Tinggi

Metode Diskusi: alasannya adalah peserta didik kelas tinggi sudah mampu belajar dengan pemecahan masalah, yang biasa dilakukan secara berkelompok. Bentuknya adalah dengan tukar menukar informasi, pendapat, dan pengalaman untuk mendapatkan pemahaman yang lebih jelas tentang sesuatu. Hal ini juga dilakukan untuk merampungkan keputusan bersama.

Kelebihan metode pembelajaran diskusi adalah memperluas wawasan, membina untuk terbiasa musyawarah dalam memecahkan suatu masalah, merangsang kreativitas anak didik dalam bentuk ide, gagasan, prakarya dan terobosan baru dalam pemecahan masalah, serta mengembangkan sikap saling menghargai pendapat orang lain.

Media Pembelajaran:

- Koran
- Majalah
- Jurnal
- Brosur
- Pamflet

Alasannya, karena peserta didik kelas tinggi sudah memiliki bahasa yang luas dan tentu sudah mengerti penggunaan media pembelajaran diatas. Peserta didik pun mampu berfikir kritis dan menemukan jawaban dari permasalahannya sendiri.

Model Pembelajaran:

Model Problem Based Learning, karena peserta didik kelas tinggi sudah mampu terlibat dalam suatu kegiatan (proyek) untuk menghasilkan suatu produk. Keterlibatannya dimulai dari kegiatan merencanakan, membuat rancangan, melaksanakan, dan melaporkan hasil kegiatan berupa produk dan laporan pelaksanaannya.