

Nama : Muthiah Mualimah

NPM : 2113053284

Kelas :4E

Dosen : Dayu Rika Perdana, M.Pd.

UJIAN TENGAH SEMESTER

SOAL

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab : Menurut saya mengapa dalam paradigma baru PKN berfungsi sebagai Pendidikan demokrasi karena Pendidikan kewarganegaraan mengemban tugas menyiapkan peserta didik menjadi warganegara yang demokratis, bertanggung jawab dan memiliki karakter yang baik untuk mendukung tegaknya negara demokrasi. Pendidikan sekolah memiliki misi sebagai pendidikan politik demokrasi di Indonesia. Jadi PKN mempunyai tugas membelajarkan demokrasi secara demokratis kepada peserta didik. Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) diajarkan untuk menciptakan warga negara yang sesuai dengan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan Negara.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab : Menurut saya, pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral, dan norma adalah karena pada prinsip pembelajaran PKN SD bertujuan membentuk karakter setiap peserta didiknya. Dengan penerapan nilai, moral, dan norma pada peserta didik akan mendorong peserta didik menjadi peserta didik yang mencintai tanah air dan berkarakter.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab : Menurut saya, teori belajar adalah sebuah teori yang didalamnya memuat tata cara pengaplikasian rancangan dan metode pembelajaran yang dirancang oleh pendidik untuk dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas . Teori belajar disebut juga sebagai metode yang menggambarkan bagaimana seseorang belajar.

4. Apa yang dimaksud dengan:

a. strategi pembelajaran

Jawab : Strategi pembelajaran adalah cara-cara yang digunakan untuk menyampaikan transfer materi pembelajaran dalam proses pembelajaran , meliputi sifat, lingkup, dan urutan kegiatan yang dapat memberi pengalaman belajar pada peserta didik.

b. model pembelajaran

Jawab : Model pembelajaran adalah pola atau perencanaan pembelajaran yang digunakan sebagai acuan dalam proses pembelajaran di kelas.

c. metode pembelajaran

Jawab : Metode pembelajaran adalah cara untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis guna mencapai tujuan pembelajaran.

d. media pembelajaran

Jawab : Media pembelajaran adalah semua perangkat yang digunakan pendidik, baik perangkat lunak maupun perangkat keras untuk menyalurkan pesan-pesan pembelajaran dari pendidik kepada peserta didik.

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab : Mereka saling berhubungan dan berkaitan karena pada masing-masing elemen pembelajarannya memiliki suatu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan antara satu dengan yang lain.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab :

KELAS RENDAH

1 . Metode pembelajaran

Menggunakan metode demonstrasi. Metode demonstrasi adalah suatu teknik mengajar dengan memperagakan, mempertunjukkan, atau menayangkan sesuatu. Siswa dituntut memperhatikan objek yang didemonstrasikan. Melalui metode ini siswa kelas rendah dapat mengembangkan keterampilan mengamati, menggolongkan, menarik kesimpulan, menerapkan atau mengkomunikasikan.

Kelebihan metode ini adalah :

- Membuat pengajaran menjadi konkret
- Memusatkan perhatian peserta didik kelas rendah
- Lebih mengarahkan ke proses belajar pada materi bahan ajar

2. Media Pembelajaran

Media pembelajaran yang cocok digunakan dikelas rendah antara lain :

- a. Audio (suara kaset, rekaman, dll)
- b. Visual (penayangan gambar , foto dll)
- c. Audio visual (berupa gabungan antara suara dan gambar, bisa dengan cara menayangkan video pembelajaran interaktif)
- d. Bermain peran, mencocokkan kartu, dll

Media pembelajaran diatas sangat cocok digunakan untuk kelas rendah karena dapat melatih fokus peserta didik melalui media yang cenderung menarik,

berwarna, dan tidak membuat jenuh. Hal ini karena peserta didik kelas rendah cenderung lebih senang belajar dengan nuansa bermain dan ceria.

Kelebihan media pembelajaran diatas yaitu dapat menarik minat belajar peserta didik karena bersifat variative dan menyenangkan serta sudah menggunakan penggunaan fungsi teknologi didalamnya.

3. Model pembelajaran

Model pembelajaran yang paling relevan untuk peserta didik kelas rendah adalah model pembelajaran picture and picture, karena peserta didik kelas rendah itu cenderung menyukai warna-warni , dengan begitu peserta didik akan suka dan senang melihat gambar gambar tersebut dan akan aktif menerima materi pembelajaran yang diberikan pendidik saat proses pembelajaran dikelas.

Kelebihan model ini , berbentuk gambar gambar edukatif yang berwarna sehingga lebih menarik perhatian peserta didik.

KELAS TINGGI

1 . Metode pembelajaran

a. Metode Ceramah

Metode pembelajaran ceramah adalah penerangan secara lisan atas bahan pembelajaran kepada sekelompok pendengar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu dalam jumlah yang relatif besar. Melalui ceramah, dapat dicapai beberapa tujuan. Dengan metode ceramah, guru dapat mendorong timbulnya inspirasi bagi pendengarnya. Metode ceramah cocok untuk digunakan dalam pembelajaran dengan ciri-ciri tertentu. Ceramah cocok untuk penyampaian bahan belajar yang berupa informasi dan jika bahan belajar tersebut sukar didapatkan.

b. Metode Diskusi

Metode pembelajaran diskusi adalah proses pelibatan dua orang peserta atau lebih untuk berinteraksi saling bertukar pendapat, dan atau saling mempertahankan pendapat dalam pemecahan masalah sehingga didapatkan kesepakatan diantara mereka. Pembelajaran yang menggunakan metode diskusi merupakan pembelajaran yang bersifat interaktif. Dibanding metode ceramah, metode diskusi dapat meningkatkan anak dalam pemahaman konsep dan keterampilan memecahkan masalah. Tetapi dalam transformasi pengetahuan, penggunaan metode diskusi hasilnya lambat dibanding penggunaan ceramah. Sehingga metode ceramah lebih efektif untuk meningkatkan kuantitas pengetahuan anak dari pada metode diskusi.

2. Media Pembelajaran

a. Media video, merupakan media pembelajaran untuk siswa kelas tinggi karena menampilkan tampilan visual dan audio.

Kelebihan media ini adalah akan meningkatkan konsentrasidan mempermudah siswa memahami pembelajaran karena melibatkan indera penglihatan sekaligus pendengaran. Terlebih lagi jika video dikemas dengan animasi yang menarik dan inovatif.

b . Media Relia

yaitu media pembelajaran untuk siswa SD kelas tinggi yang memanfaatkan benda benda nyata. Siswa diajak mengamati benda-benda disekitarnya. Contohnya mengamati tumbuhan dan hewan dengan menghadirkan objek nya secara langsung. Sehingga peserta didik akan merasakan sensasi belajar secara konkret.

3. Model pembelajaran

Model yang cocok digunakan untuk peserta didik kelas tinggi yaitu model problem based learning. Model ini melatih peserta didik untuk berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis memecahkan masalah .

Kelebihan model pembelajaran ini adalah melatih insting berpikir kritis dan mandiri dalam memecahkan masalah yang diberikan, dan membangun pengetahuannya sendiri.