

Nama : Sekar Tyas Ayu Ningrum
NPM : 2113053011
Kelas : 4E
Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD (UTS)
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, M.Pd.

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab: dikarenakan Misi PKn dengan paradigma barunya adalah mengembangkan pendidikan demokrasi yang secara psiko-pedagogis dan sosio-andragogis berfungsi mengembangkan tiga karakteristik pokok warga negara yang demokratis, yakni civic intelligence atau kecerdasan warga negara, civic responsibility atau tanggung jawab warga negara dan civic participation atau partisipasi warga negara. Kecerdasan warga negara demokratis yang perlu dikembangkan bukan hanya kecerdasan rasional melainkan juga dalam kecerdasan spiritual, emosional dan sosial. Dengan demikian paradigma baru PKn secara konseptual dan programatik bersifat multidimensional. PKn dengan paradigma baru mensyaratkan materi pembelajaran yang memuat komponen-komponen pengetahuan, keterampilan, dan disposisi kepribadian warga negara yang fungsional bukan hanya dalam tataran kehidupan berbangsa dan bernegara melainkan juga dalam masyarakat di era global. Sehingga PKn perlu diajarkan kepada peserta didik sejak dini yaitu, seusia sekolah dasar.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab: pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma, karena Pendidikan moral dalam pembelajaran pkn itu sangat penting karena dengan adanya pendidikan moral ini akan membentuk sebuah karakter yang baik dalam kepribadian peserta didik. Dan pembelajaran nilai, moral dan norma sangat penting untuk

ditanamkan pada anak usia SD, karena proses pembelajaran PKn SD berperan dalam bentuk perilaku peserta didik sehingga mampu berinteraksi dan bersikap sesuai pertumbuhan dan perkembangannya. sesuai dengan nilai falsafah hidupnya.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab: Teori belajar adalah suatu penjelasan yang di dalamnya terdapat tata cara pengaplikasian kegiatan belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik, perancangan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas maupun di luar kelas

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab:

- a. strategi pembelajaran yaitu, Serangkaian rencana, metode, dan perangkat kegiatan yang direncanakan untuk tujuan tertentu (a plan of operation achieving something).
- b. model pembelajaran yaitu, Model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan pembelajaran yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan belajar yang menyangkut sintaksis, sistem sosial, prinsip reaksi dan sistem pendukung (Joice&Wells)
- c. metode pembelajaran yaitu, dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.
- d. media pembelajaran yaitu, segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat

merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta perhatian peserta didik sedemikian rupa sehingga proses belajar mengajar terjadi.

Strategi, model, metode, dan media saling berhubungan satu dengan yang lainnya, karena dalam Strategi pembelajaran dapat mempengaruhi pemilihan metode, model dan media pembelajaran yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

5. Berikan pendapat mu tentang: metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanya.

Jawab:

Kelas rendah

a. Metode

Metode pembelajaran untuk kelas rendah diantaranya yaitu ada metode ceramah. Alasan memilih metode ceramah karena pada penerapannya dengan menggunakan menyampaikan informasi secara lisan kepada peserta didik dengan jelas.

Kelebihan

- 1) Peserta didik menjadi lebih focus dalam mendengarkan pendidik saat penyampaian materi
- 2) Pendidik dapat mengendalikan kelas secara utuh
- 3) Dilaksanakan secara mudah dan praktis

b. Media

Media pembelajaran untuk kelas rendah diantaranya yaitu ada Media tiga dimensi (3D)

Alasan dalam kelas rendah memilih media pembelajaran tersebut yaitu, disesuaikan dengan tingkat kelas, karena dalam kelas rendah peserta didik lebih menyukai bermain sambil belajar dan mengenal bend-benda yang konkret, sehingga Media pembelajaran mempunyai peran penting untuk meningkatkan minat belajar

peserta didik sekolah dasar, khususnya di kelas rendah belum mampu berpikir abstrak.

Kelebihan

- 1) Siswa seakan-akan melihat benda yang nyata dengan media 3D.
- 2) Menimbulkan ketertarikan siswa untuk berpikir dan menyelidikinya.
- 3) Pembelajaran akan berjalan dengan lebih sempurna karena siswa dapat belajar langsung dengan menggunakan bahan-bahan replika atau mirip dengan aslinya.
- 4) Siswa dapat memahami tentang sifat bentuk serta pergerakan suatu benda itu dengan baik.
- 5) Memberi pengalaman tentang keadaan sebenarnya sesuai benda atau bahan itu.
- 6) Menggalakkan murid membuat kajian lebih lanjut mengenai pembelajaran melalui media.
- 7) Memberi lebih banyak peluang kepada murid berinteraksi diantara satu sama lain.

c. Model

Model pembelajaran untuk kelas rendah diantaranya yaitu ada model picture and picture. Alasan pemilihan model tersebut adalah model pembelajaran yang menggunakan beberapa gambar sebagai media yang menarik dan memberikan konteks tambahan terhadap suatu materi.

Kelebihan

- 1) Guru lebih mengetahui kemampuan masing-masing siswa.
- 2) Siswa dilatih berfikir logis dan sistematis.
- 3) Siswa dibantu belajar berfikir berdasarkan sudut pandang suatu subjek bahasan dengan memberikan kebebasan siswa dalam praktek berfikir.

- 4) Motivasi siswa untuk belajar semakin dikembangkan.
- 5) Siswa dilibatkan dalam perencanaan dan pengelolaan kelas

Kelas Tinggi

a. Metode

Metode pembelajaran untuk kelas rendah diantaranya yaitu ada Metode diskusi. Alasan memilih metode diskusi yaitu, karena dapat membantu peserta didik untuk memecahkan masalah yang dihadapi melalui diskusi antara sesama.

Kelebihan

- 1) Memperluas wawasan peserta didik
- 2) Membiasakan peserta didik untuk bermusyawarah untuk memecahkan suatu masalah
- 3) Menanamkan sikap menghargai pendapat orang lain
- 4) Menciptakan kreatifitas peserta didik mulai dari ide dan gagasan dalam memecahkan masalah

b. Media

Media pembelajaran untuk kelas rendah diantaranya yaitu ada Media proyeksi. Alasan dalam kelas tinggi memilih media pembelajaran tersebut yaitu, disesuaikan dengan tingkatan peserta didik yang dapat lebih mudah menerima berbagai macam media pembelajaran dan dengan menggunakan media yang tepat diharapkan dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam belajar, selain itu siswa juga akan dengan mudah memahami suatu materi.

Kelebihan

Film Bingkai

- 1) Materi yang sama dapat disebarkan ke seluruh siswa secara bersamaan.
- 2) Perhatian anak dapat dipusatkan pada objek tertentu.

- 3) Fungsi berpikir penonton dirangsang dan dikembangkan secara bebas.
- 4) Film bingkai berada di bawah kontrol Guru.
- 5) Penyimpanannya mudah.
- 6) Film bingkai dapat mengatasi keterbatasan ruang.
- 7) Film bingkai adalah media yang relatif sederhana.

Proyeksi Tak Tembus Pandang

- 1) Bisa langsung memproyeksikan pesan yang ada di buku, koran, majalah, foto, bahkan cetak lainnya

c. Model

Model pembelajaran untuk kelas rendah diantaranya yaitu ada Demonstration. Alasan memilih model demonstration ini karena model mengajar yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana melakukan sesuatu kepada peserta didik.

Kelebihan

- 1) Membuat pengajaran menjadi lebih jelas dan lebih konkret.
- 2) Memusatkan perhatian peserta didik.
- 3) Lebih mengarahkan proses belajar peserta didik pada materi yang sedang dipelajari