

Nama : Zahra Dika Ramadhona

Npm : 2113053156

1. Mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Karena, paradigma baru PKN yang berfungsi sebagai pendidikan tersebut memiliki tiga fungsi pokok yang dapat ditanamkan sejak dini kepada anak sekolah dasar untuk membentuk karakter yang baik. yaitu mengembangkan kecerdasan, membina tanggap jawab serta mendorong partisipasi warga negara sesuai dengan tujuan pembelajaran PKN yaitu dapat menjadi sarana belajar peserta didik untuk lebih mengenal negara kesatuan republik indonesia, membentuk pribadi peserta didik sesuai dengan kebudayaan negara kesatuan RI dan membentuk generasi yang cinta tanah air.

2. Mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral, dan norma?

Karena pada dasarnya tujuan pembelajaran ini mendorong peserta didik menjadi warga negara indonesia yang baik dan benar yaitu dengan menanamkan nilai moral dan norma yang berlaku. Peserta didik sekolah dasar merupakan calon generasi bangsa yang harus dididik menjadi generasi – generasi yang baik dalam nilai, moral serta norma agar dapat menghargai dan dihargai oleh orang sekitar atau bahkan negara tetangga.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Menurut saya, teori belajar merupakan isi tentang cara – cara kegiatan belajar mengajar antara pendidik dengan peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran akan tertata rapih hingga mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan.

4. Apa yang dimaksud dengan

a. Strategi pembelajaran

Strategi pembelajaran merupakan suatu rancangan atau perancaan yang dibuat oleh pendidik dalam mengaplikasikan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

b. Model pembelajaran

Model pembelajaran merupakan cara penerapan untuk kegiatan belajar mengajar dari awal hingga akhir yang dipilih sesuai kebutuhan.

c. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan cara yang digunakan dalam mengimplementasikan kegiatan belajar mengajar secara nyata yang sudah disusun untuk mencapai tujuan pembelajaran.

d. Media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat yang dibuat oleh pendidik dalam memberikan materi pembelajaran kepada peserta didik yang sesuai dengan materi, kreatif dan menarik untuk menarik perhatian dan minat peserta didik dalam belajar.

Mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Karena, mereka sangat membantu pendidik dalam menggapai tujuan pembelajaran mulai dari strategi, pemilihan model yang tepat, metode yang tepat hingga media pembelajaran yang akan diimplementasikan. Apabila salah satu mereka tidak ada, akan menghambat kegiatan belajar mengajar karena tidak terstruktur dan semesta saja.

5. Berikan pendapat tentang metode, media, dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi. berikan alasannya, serta kelebihan.

Kelas tinggi

- Metode pembelajaran: kelompok/ individual
Kelas tingkat tinggi dianggap sudah mampu dalam menggunakan metode kelompok/individu. Dengan menggunakan metode berkelompok, peserta didik akan belajar bekerja sama dan saling melengkapi dalam kelompok. Secara individual bermanfaat untuk latihan setelah mendapatkan materi yang telah dipelajari.
Kelebihan: melatih kerja sama dan tanggung jawab
- Model pembelajaran : PJBL (project based learning)
Model pembelajaran ini sudah dapat diterapkan dan cocok diterapkan untuk anak SD tingkat tinggi, media pembelajaran ini memiliki dampak dalam meningkatkan motivasi belajar, kerja sama, keterampilan kolaborasi dalam pencapaian kemampuan akademik. Selain itu akan menambahkan daya pikir anak dalam memecahkan suatu masalah.
Kelebihan : meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah dan daya pikir peserta didik
- Media pembelajaran : Visualisasi (audio-visual)
Contoh media pembelajaran tersebut berupa tayangan video, film dan sebagainya yang sangat disenangi anak SD tingkat tinggi. Anak kelas tingkat tinggi dianggap sudah dapat memahami apa isi dari video yang mereka tonton.
Kelebihan : memiliki daya tarik yang menambah motivasi belajar

Kelas rendah

- Metode pembelajaran: tanya jawab
Metode tersebut cocok untuk mengalihkan perhatian anak – anak kelas rendah yang sangat gampang bosan/jenuh saat kegiatan belajar . dengan banyak bertanya atau

berkomunikasi engan peserta didik mereka akan lebih fokus dan memperhatikan. Apalagi tanya jawab tentang yang seru untuk selingan materi/ sesuai dengan materi. Selain mendapatkan perhatian peserta didik, metode ii juga dapat mengembangkan kemampuan daya pikir anak, kreativitas serta kepercayaan diripeserta didik dalam berbicara/ berpendapat.

Kelebihan : menambah kepercayaan diri, daya pikir dan demokratis

- Model pembelajaran: penyingkapan (penemuan dan pencarian/ penelitian)
Model ini berisikan sintak model discovery learning dan sintak model inquiry learning terbimbing. Model pembelajarn ini sangat cocok diterapkan dikelas rendah karena bersifat sederhana dengan mengidentifikasi masalah sekitar hingga menarik kesimpulan. Kelebihan: efektif dalam membangun stimulus peserta didik, lebih cepat memhami karena menemukannya secara nyata dan mandiri, membangun pengetahuan dan rasa ingin tahu peserta didik.
- Media pembelajaran: visual
Media pembelajaran visual contohnya aseperti matrik, gambar flip, v=chart flanel dan sebagainya. Media pembelajaran ini dapat langsung dilihat dan dipraktikan sehingga cocok untuk anak sd tingkat rendah agar langsung dapat memahami materi yang disampaikan dengan nyata dan jelas. Media pembelajarn ini akan menyenangkan bagi mereka.
Kelebihan: terlihat secara nyata dan menambah daya pikir peserta didik.