

Nama : Irma Tri Susanti
NPM : 2113053069
Prodi : PGSD
Kelas : 4E
Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, M. Pd.

UJIAN TENGAH SEMESTER

1. Menurut kalian mengapa dalam paradigma baru PKN justru berfungsi sebagai pendidikan demokrasi, padahal diperuntukan untuk anak sekolah dasar?

Jawab : Seperti yang kita tahu bahwa, tugas dalam paradigma baru PKN yakni mengembangkan pendidikan demokrasi dengan tiga fungsi pokok seperti mengembangkan kecerdasan warga negara (civic intelligence), membina tanggung jawab warga negara (civic responsibility), dan mendorong partisipasi warga negara (civic participation). Berdasarkan hal tersebut, menurut saya dengan digunakannya PKN sebagai pendidikan demokrasi bagi sekolah dasar yaitu supaya dapat menanamkan peserta didik yang cerdas, bertanggung jawab, serta berpartisipasi sebagai warga negara yang baik. Tidak hanya itu, dalam pendidikan demokratis ini juga dapat membentuk peserta didik yang mampu berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara sehingga tumbuh rasa kebangsaan dan cinta tanah air.

2. Menurut kalian mengapa pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, moral dan norma?

Jawab : Menurut saya, dalam pembelajaran PKN SD lebih menekankan pembelajaran pada nilai, norma, dan moral yaitu guna untuk membentuk karakter peserta didik. Tidak hanya itu, dengan penerapan nilai, moral, dan norma juga dapat mendorong peserta didik untuk menjadi warga negara yang baik dan berjiwa cinta tanah air.

3. Apa yang kalian ketahui tentang teori belajar?

Jawab : Teori belajar adalah kegiatan yang dirancang pendidik atau skenario pendidik dalam proses pembelajaran di kelas. Teori tersebut disesuaikan dengan RPP dan tema pembelajaran pada hari itu. Teori belajar adalah upaya untuk mendeskripsikan bagaimana manusia belajar, sehingga dapat membantu seseorang memahami proses inern yang kompleks dari belajar. Jadi, seseorang itu dikatakan belajar ketika telah terjadi perubahan sikap atau tingkah laku pada diri seseorang tersebut.

4. Apa yang dimaksud dengan:

- a. strategi pembelajaran
- b. model pembelajaran
- c. metode pembelajaran
- d. media pembelajaran

dan mengapa mereka saling berhubungan satu dengan yang lainnya?

Jawab : a. Strategi pembelajaran

Adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan pendidik dan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien.

b. Model pembelajaran

Adalah bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal hingga akhir yang disajikan secara khas oleh pendidik di kelas.

c. Metode pembelajaran

Adalah cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

e. Media pembelajaran

Adalah alat yang digunakan untuk menyalurkan pesan pembelajaran dari pendidik ke peserta didik.

Menurut saya, keempat hal tersebut harus saling berkaitan dalam pembelajaran karena disetiap elemen tersebut memiliki suatu kesatuan yang tidak dapat dilepaskan untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran.

5. Berikan pendapat mu tentang:

metode, media dan model yang paling tepat untuk kelas rendah dan kelas tinggi, berikan alasannya, serta kelebihanannya.

Jawab :

Kelas Rendah

1. Metode Pembelajaran

Metode Demokrasi

Alasanya adalah pada metode ini, pembelajarannya melibatkan suatu benda atau bahan ajar pada saat pembelajaran. Bahan ajar tersebut, akan memberikan gambaran secara nyata kepada peserta didik tentang apa yang akan dipelajari. Kelebihan dari metode ini antara lain :

- a. Membuat pengajaran menjadi lebih jelas dan lebih konkret.
- b. Memusatkan perhatian peserta didik.
- c. Lebih mengarahkan proses belajar peserta didik pada materi yang sedang dipelajari.

2. Media Pembelajaran

Ada beberapa media pembelajaran yang cocok untuk diberika kepada anak kelas rendah yaitu antara lain :

- a. Suara (Audio) baik dari guru maupun kaset

- b. Visual (Gambar)
- c. Audio-Visual, seperti tayangan video, film, dll
- d. Gerakan, sikap dan perilaku seperti simulasi, bermain peran, role playing, dll

Beberapa media pembelajaran di atas sangat cocok untuk anak kelas rendah, hal tersebut dikarenakan bahwa anak kelas rendah cenderung lebih tertarik dengan hal-hal yang berwarna, bergambar, bersuara sehingga mereka akan lebih mudah dalam menerima pembelajaran. Tidak hanya itu, anak kelas rendah juga senang jika pembelajaran dilakukan dengan bermain, nah dengan itulah media bermain peran, role playing sangat tepat diberikan kepada anak kelas rendah dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Kelebihan dari media di atas yaitu dapat meningkatkan ketertarikan peserta didik dalam belajar karena pembelajaran dilakukan secara menyenangkan dengan melibatkan teknologi.

3. Model Pembelajaran

Model Discovery Learning

Menurut saya, model pembelajaran yang tepat untuk digunakan pada peserta didik kelas rendah yaitu model Discovery Learning. Hal ini dikarenakan bahwa, pada model pembelajaran discovery learning pengalaman langsung dan proses pembelajaran menjadi patokan utama dalam pelaksanaannya. Di sisi lain model discovery learning merupakan model yang lebih menekankan pada pengalaman langsung siswa dan lebih mengutamakan proses daripada hasil belajar. Dapat disimpulkan bahwa metode ini masuk dalam salah satu model pembelajaran yang membantu peserta didik untuk mengalami dan menemukan pengetahuannya sendiri. Ini sebagai wujud murni dalam proses pendidikan yang memberikan pengalaman yang mengubah perilaku sehingga dapat memaksimalkan potensi diri. Oleh sebab itu, model pembelajaran ini tepat digunakan untuk peserta didik SD tingkat rendah pada pembelajaran tematik.

Kelas Tinggi

1. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

Alasanya yakni dengan metode ini pendidik dapat memberikan suatu permasalahan kepada peserta didik dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. Dengan itu, peserta didik dilatih untuk berfikir secara kritis. Kelebihan dari metode ini antara lain :

1. Merangsang peserta didik kreatif memberikan gagasan atau ide
2. Berani mengungkapkan pendapat
3. Bekerja sama dengan baik
4. Memberi pemahaman pada siswa bahwa masalah dapat dipecahkan dengan berbagai jalan

2. Media Pembelajaran

Jenis media pembelajaran yang cocok untuk anak kelas tinggi menurut saya yaitu media pembelajaran seperti barang cetakan, misalnya buku, surat kabar, majalah, jurnal, dan brosur. Media tersebut tepat diberikan kepada anak kelas tinggi karena pada dasarnya anak kelas tinggi itu harus mampu berfikir kritis dan dapat menemukan jawaban dari sebuah permasalahannya sendiri, sehingga dengan penggunaan media-media tersebut dapat menunjang keberhasilan pembelajaran anak kelas tinggi.

Tidak hanya itu, media pembelajaran yang cocok diberikan kepada anak kelas tinggi yaitu media seperti pemberian peristiwa atau cerita kasus yang mengandung dilema moral. Dengan media tersebut, anak kelas tinggi akan mampu menelaah sebuah permasalahan dalam sebuah peristiwa sehingga dapat mengambil moral yang baik dari peristiwa tersebut.

Kelebihan dari penggunaan media-media tersebut yaitu peserta didik kelas tinggi akan lebih mudah menerima pembelajaran dan guru dapat dengan mudah menggunakan media pembelajaran tersebut.

3. Model Pembelajaran

Model Problem Based Learning

Model ini dapat melatih peserta didik kelas tinggi untuk berfikir kritis dalam menyelesaikan suatu permasalahan-permasalahan sehingga dapat menemukan jawaban dari permasalahan tersebut. Kelebihan dengan menggunakannya model

pembelajaran Problem Based Learning yaitu dapat melatih peserta didik memiliki kemampuan berfikir kritis, kemampuan memecahkan masalah, dan membangun pengetahuannya sendiri.