

SKENARIO PEMBELAJARAN

Nama Anggota Kelompok 1:

1. Andriyani Merkuri (2113053247)
2. Debi Elisa Prasasti (2113053158)
3. Khusnul Khotimah (2113053122)
4. Sekar Tyas Ayu Ningrum (2113053011)

Model : Inquiry

Metode : Ceramah Tanya Jawab

Kelas/Semester : 2/1

Tema 1 : Hidup Rukun

Subtema 1 : Hidup Rukun Di Rumah

Pembelajaran : 2

KEGIATAN AWAL

1. Salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh peserta didik
3. Pendidik mengabsen peserta didik
4. Pendidik membuka pembelajaran dengan mengemukakan tema yang akan digunakan pada pembelajaran. Tema yang akan digunakan adalah hidup rukun
5. Pendidik menyampaikan subtema yang akan digunakan untuk pembelajaran yaitu hidup rukun dirumah, lalu menjelaskan bahwa dirumahpun kita harus tetap hidup rukun dengan keluarga.

KEGIATAN INTI

6. Peserta didik mengamati gambar perisai burung Garuda yang terdapat symbol-simbol pada Pancasila. (**Integritas**)
7. Peserta didik dibimbing pendidik untuk memahami simbol-simbol Pancasila.
8. Peserta didik mengamati simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima.
9. Peserta didik bersama-sama membaca teks Pancasila seperti terdapat pada Buku Siswa.

10. Peserta didik menyebutkan gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian mengurutkan bunyi sila yang sesuai.
11. Peserta didik menyebutkan bunyi sila pertama pada Pancasila yang sesuai dengan gambar-gambar yang ditunjukkan.
12. Peserta didik mencari informasi mengenai contoh-contoh pengamalan sila pertama Pancasila.
13. Peserta didik dapat menunjukkan contoh-contoh penerapan sila pertama dalam kehidupannya. **(Mandiri)**
14. Peserta didik menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya. **(Literasi)**
15. Pendidik mengamati pemahaman siswa mengenai pengamalan sila pertama pada Pancasila di rumah. (Sikap yang dikembangkan adalah percaya diri)

KEGIATAN PENUTUP

16. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. **(Integritas)**
17. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
18. Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
19. Melakukan penilaian hasil belajar.
20. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **(Religius)**

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa Hidup Rukun / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. vi, 194 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 1)
- Gambar burung garuda
- Gambar symbol-simbol sila pada pancasila
- Gambar beribadah bersama.