

## **SKENARIO PEMBELAJARAN PKN SD MODEL KONSTRUKTIVISME**

Penulis :

Hana Janatan Salsabiela : 2113053120

Ida Wahyuni : 2113053193

Irma Tri Susanti : 2113053069

Muthiah Mualimah : 2113053284

Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

Kode Mata Kuliah : KPD620213

SKS : 3 SKS

Semester : 4E

Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd



Kelompok 6

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2023**

Satuan Pendidikan : SDN 5 Metro Barat  
 Kelas/ Semester : IV/1  
 Tema 5 : Tempat Tinggalku  
 Alokasi Waktu : 2 x 25 Menit  
 Metode : Tanya Jawab

**Kegiatan Pembelajaran :**

| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agamadan keyakinan masing-masing</li> <li>• Peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama sama yang dipimpin oleh salahsatu peserta didik.</li> <li>• Pendidik mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan pemeriksakerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>•Pendidik menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tema 8 "Tempat</li> </ul> | <b>10 menit</b>      |

|  |                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Tinggalku”muatan PKn terpadu, dengan membacakan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran hari ini. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik menyampaikan materi yang akan disajikan tentang karakteristik individu di sekitar tempat tinggalku</li> <li>• Pendidik menampilkan gambar foto keluarga Dayu</li> <li>• Pendidik memerintahkan peserta didik untuk mengamati gambar dan menganalisis siapa saja yang ada didalam gambar tersebut dan bagaimana keragaman karakteristiknya melalui kegiatan tanya jawab</li> <li>• Pendidik mengaitkan gambar dengan materi hari ini</li> <li>• Peserta didik diperintahkan</li> </ul> | <b>50 menit</b> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                | <p>melakukan pengamatan pada keluarga masing-masing lalu menuliskannya dan akan dipresentasikan satu-satu kedepan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersama-sama pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan dari hasil belajar</li> <li>• Bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>• Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>• Memberi tugas rumah untuk menganalisis karakteristik individu dikelas</li> </ul> |                 |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik melakukan evaluasi terhadap kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan</li> <li>• Pendidik melakukan penilaian dan memberikan refleksi pada kegiatan belajar mengajar</li> <li>• Mengajak semua peserta didik berdoa menurut</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10 menit</b> |

|  |                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>agama dan keyakinan masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|