

Kelompok 7

Ella Septiani	2113053054
Irhan Aditya	2113053108
I Wayan Suberata	2153053007
Fauriza Agustina	2153053004

Skenario Pembelajaran

Kelas/Semester	:	V
Tema	:	5 (Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia)
Subtema	:	1
Pembelajaran ke	:	6
Muatan Pelajaran	:	PPKn
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Mengenal Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- b. Contoh ancaman dari luar negeri yang mengganggu kedaulatan NKRI
- c. Usaha Menjaga Keutuhan NKRI

B. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan = Saintifik

Model Pembelajaran = Model pembelajaran kontekstual

Metode Pembelajaran = Ceramah, tanya jawab, diskusi

C. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pendidik mengucapkan salam dan bertanya mengenai kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. Menyapa peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik yang mewakili. 3. Pendidik mengkondisikan kelas seperti mengecek kelengkapan belajar, merapikan posisi tempat duduk, dan kebersihan kelas. 4. Pendidik dan peserta didik melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan. <i>Anak-anak apakah sudah ada yang mengetahui apa itu NKRI?</i> 5. Pendidik memotivasi peserta didik untuk semangat mengikuti pembelajaran hari ini. Pendidik menyampaikan cakupan materi dan penjelasan singkat mengenai (Keutuhan NKRI) 6. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	15 menit
Inti	1. Pendidik menampilkan gambar tentang Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). (Gambar keragaman ras, suku, agama, serta kekayaan NKRI) 2. Pendidik membimbing peserta didik untuk mengungkap pengalaman gaya seperti dalam kehidupan sehari-hari yang ada disekitarnya seperti memancing respon anak melalui pertanyaan seperti; <i>Anak-anak. Pernahkah kalian memiliki saudara atau teman yang berbeda suku dan agama dilingkungan kalian? (Eksplorasi)</i> 3. Jika peserta didik menjawab <i>Pernah</i> Maka pendidik dapat melanjutkannya dengan	60 menit

	<i>Nah anak-anak jika kalian memiliki teman yang berbeda agama,suku dan ras,maka apakah dapat menimbulkan perbedaan yang membuat kalian saling tidak toleransi atau kalian dapat menghargai dengan toleransi?</i> 4. Pendidik kemudian memberi informasi bahwa perbedaan tidak membuat semua akan asing dan tidak toleransi satu sama lain, justru membuat saling erat. Lalu pendidik menanyakan kembali <i>mengapa harus saling menghargai perbedaan?</i> Peserta didik diarahkan agar berani menyatakan pendapat 5. Peserta didik berdiskusi mengenai contoh ancaman dari luar negeri yang dapat mengganggu kedaulatan NKRI serta usaha-usaha untuk menjaga keutuhan NKRI (Elaborasi) 6. Peserta didik menuliskan hasil diskusi. 7. Pendidik mengajak peserta didik menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke bersama-sama dengan iringan musik dari layar proyektor. Setelah lagu dan video selesai, pendidik bertanya kepada peserta didik, ada yang dapat menyimpulkan lagu yang telah dinyanyikan bersama dan mengambil makna lagu tersebut 8. Pendidik menjelaskan makna lagu dan mengaitkannya dengan kegiatan sehari-hari. 9. Pendidik mengajak peserta didik untuk melakukan permainan tebak-tebakan macam-macam ancaman dari luar negara yang ada pada gambar layar,dan guru memberikan sedikit reward. <i>Anak-anak, yuk sekarang kita bermain tebak-tebakan gambar ancam dari luar yang ada pada peristiwa di lingkungan sekitar kita,yang dapat menebak akan ibu beri hadiah.</i> Pendidik membimbing peserta didik dalam bermain tebak-tebakan dari gambar yang ditampilkan oleh pendidik.	
--	--	--

	10. <i>Anak-anak, dari kegiatan bermain tebak-tebakan tadi, dapat disimpulkan jika banyak sekali ancaman yang dapat menghancurkan ketahanan NKRI jika kita rasakan mulai dari trend makanan/luar negeri dan pakaian kebarat-baratan serta gaya hidup yang jauh dari jati diri negara Indonesia.</i> 11. Pendidik mendeskripsikan bahwa kita sebagai generasi penerus bangsa harus dapat menyaring budaya serta adanya arus globalisasi yang masuk pada negara Indonesia. Yang menjelaskan juga agar menjaga keutuhan negara Indonesia serta menjaga kekayaan aneka ragam yang Indonesia miliki. 12. Pendidik bertanya kepada peserta didik secara langsung “Mengapa kita sebagai generasi penerus bangsa harus menjaga kekayaan aneka ragam yang dimiliki Indonesia?” Jika peserta didik menjawab “Tidak tahu”, maka bisa dilanjutkan dengan. Pendidik menjelaskan lebih detail mengenai hal tersebut. 13. Pendidik menjabarkan pentingnya menjaga kekayaan negara agar tidak diklaim atau diakui negara lain dan supaya tidak punah dan pudar budayanya. 14. Pendidik meninjau kembali konsep materi pembelajaran, mulai dari akar permasalahan, deskripsi materi, penalaran konsep materi, kaitannya dengan kehidupan sehari-hari sampai kepada kesimpulan. 15. Dan peserta didik mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan .	
--	---	--

Penutup	1. Pendidik mengumpulkan lembar kerja peserta didik untuk dinilai dan diportofoliokan. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan tentang pembelajaran yang telah diikuti, kemudian membahas kesulitan-kesulitan saat pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran 4. Guru meminta peserta didik untuk melaksanakan doa sebelum pulang. 5. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik.	15menit
----------------	---	---------