

Skenario Pembelajaran PKn SD
Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4

Penulis : 1. Miftahul Zannah Raharjo Putri (2113053174)
2. Muhammad Syeki Rabiansyah (2113053252)
3. Daffa Syifaa Nabiilah (2153053016)
4. Ririn Dwiyanti (2153053044)

Mata Kuliah : Pembelajaran PKn SD

Dosen Pengampu : Dayu Rika Perdana, M.Pd.



Kelompok 8

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2023

Skenario Pembelajaran PKn SD
Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4

Satuan Pendidikan : SD / MI
Kelas / Semester : 3 (Tiga)/1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pelajaran : PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 20 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama.
2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	2.1.1 Melaksanakan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama.
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.
3. Siswa mampu menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama.

C. Materi Pembelajaran

1. Pengalamalan Pancasila sila pertama: Bersyukur
2. Makna dari simbol sila Pancasila yang pertama.

D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, menalar, mencoba, mengomunikasikan)
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, permainan, dan penugasan.

E. Sumber Belajar

Sonya Sinyayuri & Lubna Assagaf. 2018. Buku Guru Kelas 3 Tema 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Edisi revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal: 25—29

Sonya Sinyayuri & Lubna Assagaf. 2018. Buku Siswa Kelas 3 Tema 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup (Edisi revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal: 32—36

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Pendidik menyapa siswa, menanyakan kabar,	10 Menit

	dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) • Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) • Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. (Nasionalis) • Pendidik menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. • Pendidik menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Pendidik melakukan apersepsi dengan menanyakan materi pancasila yang akan diajarkan untuk mengawali pembahasan tentang makna-makna simbol pancasila. (Apersepsi)	
Kegiatan Inti	• Siswa dikenalkan dengan simbol-simbol pancasila • Siswa mengidentifikasi arti dan makna dari simbol pancasila. (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa mengamati guru menjelaskan Lambang negara dan arti simbol pancasila. • Pendidik menyampaikan bahwa lambang negara indonesia termasuk identitas suatu negara. • Pendidik melakukan tanya jawab kepada siswa yang berkaitan dengan simbol pancasila. • Lalu siswa berlatih mengungkapkan pendapat mengenai penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and	2 x 20 Menit

	Innovation) • Siswa mengidentifikasi lambang pancasila yang pertama berdasarkan gambar. (Critical Thinking and Problem Solving)	
Penutup	• Pendidik dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. (Refleksi) a) Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? b) Sebutkan bunyi dan makna setiap simbol pancasila? c) Berikan contoh penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari ? • Pertanyaan yang diajukan guru dapat dijawab secara lisan. • Pendidik memberikan tugas kepada siswa terkait simbol-simbol pancasila. • Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas. (Religius)	10 Menit